



Plan pracy na miesiąc styczeń w oddz. „Kaczuszek”

Tematy kompleksowe:

I Kosmiczne podróże

- systematycznie uczestniczy w organizowanych zabawach ruchowych
- wykazuje wytrwałość w kończeniu podjętych działań i motywacji
- przestrzega zasad zachowania zapewniających porządek i bezpieczeństwo, dostrzega ewentualne zagrożenia, nieprawidłowe zachowania innych
- spokojnie słucha wypowiedzi innych, wykazuje zainteresowania innymi
- odczuwa więzi z grupą rówieśniczą i wychowawcą oraz aktywne włącza się w podejmowane działania
- stosuje właściwe wzorce komunikacji międzyludzkiej: postawa ciała, patrzenie na rozmówcę, gesty świadczące o podążaniu za tokiem rozmowy, nieprzerywanie wypowiedzi innych, odpowiedni ton i natężenie głosu
- doskonali umiejętności oceniania zachowania innych oraz dokonuje samooceny z zastosowaniem adekwatnych określeń oraz wczuwa się w sytuację i odczucia danej osoby
- obdarza uwagę dzieci i nauczyciela, słucha ze zrozumieniem innych osób
- doskonali umiejętności posługiwania się gestem, mimiką, ruchem w celu wyrażenia określonych treści i odczuwanych przez postać emocji
- wykorzystuje zjawiska fizyczne do zabaw konstrukcyjnych, np. siły wydobywającego się z balonu powietrza w modelu rakiety
- doskonali umiejętności płynnego mówienia podczas różnych form wypowiedzi i sytuacji
- dokonuje analizy i syntezy prostych słów
- odróżnia elementy świata fikcji od realnej rzeczywistości
- dokonuje pomiaru odległości, szacuje odległości
- posługuje się pojęciami dotyczącymi kierunku w przestrzeni z własnego punktu widzenia, ale i z punktu widzenia innej osoby: „w prawo”, „w lewo”, „do tyłu”, „do przodu”
- doskonali umiejętności szacowania liczby przedmiotów w wyodrębnionym zbiorze, stosuje określeń: „mniej”, „więcej”, „tyle samo”
- doskonali umiejętności posługiwania się w dostępnym zakresie liczebnikami porządkowymi i dostrzega ich znaczenia, rozpoznaje cyfr od „1” do „8”
- interesuje się literą „p”
- samodzielnie przytacza słowa rozpoczynające się głoską „p”.

II Zimowe szaleństwo

- rozpoznaje i nazywa swoje potrzeby związanych z odpoczynkiem, ruchem, głodem, pragnieniem czy odczuciami, np. zimnem
- przestrzega zasady zachowania, zapewniających porządek i bezpieczeństwo, dostrzega ewentualne zagrożenia, nieprawidłowe zachowania innych
- wykonuje prace plastyczno-techniczne z przestrzeganiem zasad: oszczędnego gospodarowania materiałem, właściwego organizowania miejsca pracy i sprzątania po jej zakończeniu
- doskonali sprawności ciała i koordynacji przygotowujących do nauki pisanie i czytania
- uważnie słucha i analizuje wypowiedzi innych podczas rozmowy swobodnej i modelowanej
- dokonuje oceny postępowania swojego lub innych z zastosowaniem odpowiednich określeń
- ma empatyczny stosunek do zwierząt
- kształtuje umiejętności wczuwania się w emocje i uczucia innych osób
- stosuje właściwe wzorce komunikacji międzyludzkiej: właściwa postawa ciała, patrzeć na rozmówcę, gesty świadczące o podążaniu za tokiem rozmowy, nieprzerywanie wypowiedzi innym, odpowiedni ton i natężenie głosu
- doskonali umiejętności posługiwania się gestem, mimiką, ruchem w celu wyrażenia określonych treści i odczuwanych przez postać emocji
- dostrzega związki przyczynowo - skutkowe, prawidłowości podczas przeprowadzania doświadczeń i eksperymentów badających właściwości materiałów, zjawiska fizyczne
- coraz skuteczniej kontroluje poprawność własnych wypowiedzi słownych pod względem artykulacyjnym, składniowym, fleksyjnym i gramatycznym, podejmowanie prób korygowania błędów
- wzbogaca umiejętności opisywania obrazków z dostrzeganiem przedmiotów, cech, czynności, emocji
- szuka rymów i tworzy krótkie rymowanki
- wykonuje prace plastyczne inspirowane literaturą, zjawiskami przyrodniczymi, wyobraźnią
- doskonali umiejętności wykorzystywania znanych piktogramów do kodowania informacji
- porównuje długości, używa określeń: „dłuższy”, „krótszy”, przechodzi do bardziej precyzyjnych sposobów porównywania długości

III Babcia i dziadek to skarb

- systematycznie uczestniczy w zabawach ruchowych w sali i na świeżym powietrzu, zajęciach gimnastycznych
- tworzy konstrukcje płaskie i przestrzenne oraz komponuje z różnorodnego materiału,
- dostosowuje napięcie mięśniowego i siły nacisku do narzędzia
- doskonali sprawność manualną podczas wykonywania ćwiczeń graficznych oraz prac plastycznych
- uważnie słucha i analizuje wypowiedzi innych podczas rozmowy swobodnej i modelowanej

- wykazuje znajomość i rozumienie obowiązków wszystkich członków rodziny i konieczności ich wypełniania
- obdarza uwagą dorosłych i rozumienie, co mówią i czego oczekują – interesuje się pracą dziadków i okazuje szacunku dla ich codziennego wysiłku
- odczuwa empatię oraz chęć udzielenia wsparcia osobom słabszym i potrzebującym pomocy; odczuwa satysfakcję z faktu dzielenia się lub obdarowywania innych
- zwraca uwagę na różnice i podobieństwa między ludźmi w bliższym i dalszym otoczeniu
- wykazuje zainteresowania historią własnej rodziny (prezentacja albumów, pamiątek rodzinnych)
- dostrzega wyjątkowość własnej rodziny, chęć kultywowania jej tradycji, zainteresowań oraz pasji
- wykorzystuje zjawiska fizyczne do zabaw konstrukcyjnych
- dostrzega związki przyczynowo - skutkowe i pewne prawidłowości podczas przeprowadzania doświadczeń i eksperymentów, badanie właściwości materiałów i zjawisk fizycznych
- utrwała kształt liter przez różnorodne działania: plastyczne, graficzne, konstrukcyjne, ruchowe
- rozpoznaje litery drukowane – małych i wielkich, uczestniczenie w procesie alfabetyzacji,
- dostrzega, że wynik liczenia nie zależy od układu elementów i kolejności liczenia (liczenie w różnych kierunkach, przeliczanie tych samych elementów różnie ułożonych: w rzędzie, piramidkach, rozsypce)

IV Zawodowe plany

- systematycznie uczestniczy w organizowanych zabawach ruchowych w sali i na świeżym powietrzu
- doskonali umiejętności tworzenia konstrukcji, prac plastyczno-technicznych
- rysuje formy koliste w kierunku przeciwnym do ruchu wskazówek zegara
- wykonuje różne prace zwiększające sprawność manualną i koordynację wzrokowo-ruchową
- próbuje radzić sobie z nieprzyjemnymi emocjami, nauka okazywania emocji w akceptowany społecznie sposób
- werbalizuje swoje myśli i oczekiwania, stany emocjonalne
- dokonuje oceny zachowania swoich rówieśników i innych osób na podstawie obserwacji i w odniesieniu do kodeksu norm i zachowań
- uważnie słucha i analizuje wypowiedzi innych, podczas rozmowy swobodnej i modelowanej
- podejmuje próby pogodzenia się z porażką czy przegraną, cieszenie się sukcesem innych
- umacnia wiarę we własne możliwości, buduje pozytywny obraz własnej osoby
- krytykuje przejawy nierównego traktowania, wyszydzania czy szykanowania
- doskonali umiejętności wyrażania trafnych ocen odnoszących się do wartości drugiego człowieka, niezależnie od jego statusu materialnego, wyglądu czy sprawności

- dostrzega uniwersalne wartości, ważne w odniesieniu do siebie i innych, takich jak: dobro, prawda, sprawiedliwość, uczciwość, odwaga, zdolność do poświęceń
- doskonalą umiejętność posługiwania się gestem, mimiką, ruchem w celu wyrażenia określonych treści i odczuwanych przez postać emocji
- układa zdania w taki sposób, aby tworzyły logiczną i poprawnie sformułowaną całość
- odróżnia świat fikcji od rzeczywistości,
- słucha utwory literatury dla dzieci, bajek, baśni, legend, wypowiada się na temat
- podejmuje próby czytania prostych wyrazów z poznanych liter
- kształtuje aktywną postawę podczas zajęć: stawianie pytania, udzielanie odpowiedzi, podążanie za tokiem rozmowy
- wykonuje prace plastyczne inspirowane literaturą, zjawiskami przyrodniczymi, obserwacjami, sztuką ludową, wyobraźnią i fantazją
- stosuje cyfry od „1” do „8”
- porównuje długości, używa określeń: „dłuższy”, „krótszy”
- podejmuje próby korzystania z bardziej precyzyjnych sposobów porównywania długości

Plan pracy jest zgodny z przewodnikiem metodycznym dla 4, 5-latków.

Uczymy się wiersza:

„Dziadek”

autor: Agata Dziechciarczyk

Mój Dziadek zna bajek bez liku

I woła do mnie Ty smyku

Na rower mnie zabiera

Bym odszedł od komputera

Pozwala mi śrubki przykręcać

Do pomocy zachęca

Zabiera mnie na lody

Liczy ze mną samochody

Rysuje na płocie kota

Gdy mi przyjdzie ochota

Na kolana mnie sadza

Nie mówi nie przeszkadzaj

Kocham mojego dziadka

Dzisiaj dla Dziadka mam kwiatka

Życzenia mu złożę w podzięcie

A On mnie weźmie na ręce



Uczymy się piosenki:

„Kochamy was”

muzyka i słowa: Bożena Forma



I Czy wy wiecie moi mili, czy wy wiecie,
ile babć i dziadków jest na całym świecie.
Właśnie wielkie święto swoje dzisiaj mają,
więc wnuczęta im piosenkę śpiewać chcą.



Ref. Kochamy was, kochamy całym sercem
i radości chcemy dać wam jak najwięcej.

Nasze buzie uśmiechnięte dziś życzenia ślą przepiękne
żyj babuniu, żyj dziadziuniu latek sto!



II Babcia bardzo często mamę zastępuje,
zamiast taty dziadek wnukiem się zajmuje.
Bo rodzice cały dzień spędzają w pracy,
babcia, dziadek za to zawsze mają czas.



Ref. Kochamy was, kochamy całym sercem...

III Babcia z dziadkiem czas nam ciągle umilają,
zawsze dla nas niespodzianek wiele mają.
Dziś w piosence miłość wielką wyrażamy,
głośno teraz podziękować chcemy wam.



Ref. Kochamy was, kochamy całym sercem...

