



Plan pracy na miesiąc grudzień w oddz. Słoneczka

Tematy kompleksowe:

I. Zapraszamy do teatru.

- Uczestniczy w zabawach ruchowych;
- Składa obrazek z części;
- Nazywa postacie z różnych bajek;
- Zwiększa świadomość ciała i jego możliwości;
- Uważnie ogląda film edukacyjny;
- Odpowiada na pytania;
- Wie, czym jest teatr, wskazuje i nazywa wybrane elementy znajdujące się w teatrze;
- Zagospodarowuje przestrzeń, tworząc przedszkolny teatr;
- Uczestniczy w zabawach teatralnych, wcielając się w różne role;
- Przedstawia różne emocje oraz uczucia;
- Odróżnia fikcję od rzeczywistości;
- Określa położenie przedmiotów;
- Czerpie radość z zabawy;
- Rozpoznaje przedmioty za pomocą dotyku;
- Dekoruje wybrany przez siebie atrybut według własnego pomysłu;
- Cierpliwie czeka na swoją kolej, godzi się z porażką;
- Doskonali umiejętność przeliczania;
- Odczuwa przynależność do grupy
- Wymyśla krótkie historyjki na podstawie wylosowanych obrazków;
- Wskazuje i nazywa części garderoby;
- Kompletuje stroje z różnych części garderoby według podanej cechy;
- Doskonali poczucie rytmu;
- Rozwija twórczą wyobraźnię;
- Wciela się w postać zrobioną ze skarpetki;
- Wykorzystuje gesty, mimikę, ruchy ciała podczas zabawy z piłką;
- Kształtuje prawidłowy tor oddechowcy;
- Doskonali sprawność narządów artykulacyjnych;
- Uważnie słucha;
- Podaje kolejność zdarzeń w wysłuchanej opowieści;
- Doskonali umiejętność wypowiedzania się;
- Wciela się role;
- Eksperymentuje głosem;

- Doskonali umiejętność przeliczania i tworzenia zbiorów równolicznych;
- Tworzy budowle z klocków;
- Wdraża się do współdziałania z dziećmi w zabawie;
- Godzi się z porażką;
- Rozwija zmysł dotyku;
- Rozpoznaje i nazywa wybrane figury geometryczne;
- Rozpoznaje i nazywa różne kształty;
- Doskonali umiejętności grafomotoryczne;
- Wie, do czego służy i jak działa latarka;
- Eksperymentuje ze światłem przy użyciu latarki;
- Eksperymentuje ze światłem i cieniem;
- Doskonali percepcję wzrokową, łącząc kolorowe obrazki i ich cienie;
- Doskonali pamięć wzrokową;
- Wykonuje pracę plastyczną według własnego pomysłu;
- Uważnie słucha opowiadania;
- Wypowiada się na temat treści utworu;
- Naśladuje dziwne i śmieszne sposoby poruszania się ;
- Wskazuje i nazywa wybrane zwierzęta;
- Koloruje i ozdabia wybrane maski zwierząt;
- Przedstawia różne emocje oraz uczucia;
- Wdraża się do współpracy z rówieśnikami;
- Kończy rozpoczęte słowa;
- Dzieli słowa na sylaby;

II. Kulinarne wyzwania.

- Uczestniczy w zabawach ruchowych;
- Czerpie radość ze wspólnej zabawy;
- Doskonali sprawność języka oraz warg;
- Uczestniczy w zabawie kołowej;
- Czerpie radość ze wspólnej zabawy;
zwiększa świadomość ciała i jego możliwości;
- Wypowiada się na określony temat;
- Zna i nazywa sprzęty i akcesoria znajdujące się w kuchni;
- Zapamiętuje przedmioty przedstawione na ilustracji ;
- Komponuje posiłki z wykorzystaniem plastikowych zabawek;
- Doskonali umiejętność wypowiedzania się;
- Doskonali precyzję ruchów;
- Skraca czas reakcji na przerwę w muzyce;
- Reaguje na barwę dźwięku;
- Rozwija poczucie rytmu, umiejętności wokalne i twórczą wyobraźnię;
- Rozpoznaje za pomocą dotyku przedmioty ukryte w gąbkach;
- Cierpliwie czeka na swoją kolej;
- Przestrzega reguł w zabawie;
- Buduje wieżę z gąbek do mycia naczyń;
- Doskonali umiejętność przeliczania;
- Godzi się z porażką ;
- Rozpoznaje, co jest na ilustracji, widząc fragment obrazka;

- Ustala położenie przedmiotów w stosunku do innych przedmiotów, a także w stosunku do własnej osoby;
- Określa miejsce położenia zabawki;
- Doskonali percepcję wzrokową;
- Rozwija orientację przestrzenną;
- Wzbogaca słownictwo, nazywając wybrane sprzęty i akcesoria kuchenne;
- Doskonali sprawność dłoni i palców w czasie przygotowywania ciastek ;
- Dbą o higienę i czystość podczas zabaw kulinarnych;
- Wykonuje eksperymenty graficzne, rysując palcami w mące;
- Różnicuje dźwięki głośne i ciche;
- Uważnie słucha wiersza ;
- Odpowiada na pytania dotyczące treści utworu;
- Poprawnie reaguje na sygnał;
- Nawiązuje pozytywne relacje z rówieśnikami;
- Rozwija sprawność dłoni oraz palców;
- Uważnie słucha ;
- Sprawnie liczy, rozpoznaje cyfry w zakresie 3;
- Rozdziela przedmioty po tyle samo ;
- Doskonali umiejętności grafomotoryczne, kolorując obrazek;
- Łączy się w grupy dwu- i trzyosobowe ;
- Wykonuje i ozdabia ciasteczka z plasteliny według własnego pomysłu;
- Przestrzega reguł gry , godzi się z porażką ;
- Doskonali sprawność dłoni oraz palców poprzez odrysowywanie wzorów ;
- Doskonali koordynację ruchową ;
- Uważnie słucha dźwięków wydawanych przez kuchenne przedmioty;
- Nazywa usłyszane dźwięki;
- Doskonali zmysłu smaku;
- Wypowiada się na dany temat, określa różne rodzaje czekolady, zwracając uwagę na smak, konsystencję, kolor ;
- Wie, skąd się bierze i jak powstaje czekolada;
- Maluje kremem czekoladowym;
- Rozwija kompetencje matematyczne;
- Doskonali orientację w przestrzeni ;
- Rozwiązuje zagadki;
- Doskonali zmysł węchu, smaku i dotyku;
- Bierze udział w quizie;
- Rozpoznaje i nazywa kolory ;
- Ćwiczy szybkość i refleks;
- Doskonali precyzję ruchów ;
- Uważnie słucha dźwięków wydawanych przez kręcące się zakrętki ;
- Układa i odtwarza rytmy dźwiękowe;

III. Świąta tuż, tuż.

- Utrwala prawidłowy tor oddechowy;
- Uważnie słucha, wskazuje źródło dźwięku;
- Zwiększa świadomość ciała i jego możliwości;
- Wypowiada się na określony temat;

- wymienia części, z których składają się drzewa;
- Utrwala znajomość pojęcia: drzewo iglaste;
- Uczestniczy w zabawie ruchowej;
- Czerpie radość ze wspólnej zabawy ;
- Uważnie słucha opowiadania ;
- Odpowiada na pytania dotyczące treści utworu ;
- Wykonuje choinkę z szyszki;
- Doskonali sprawność dłoni oraz palców;
- Określa kierunki i ustala położenie przedmiotów w stosunku do własnej osoby;
- Dostrzega i kontynuuje rytm ;
- Rozwija wyobraźnię muzyczną, słuchając kolęd;
- Wypowiada się na temat treści kolęd;
- Maluje farbami na śniegu;
- Rozpoznaje i nazywa dźwięki wydawane przez różne przedmioty;
- Rozwija wyobraźnię muzyczną, słuchając kolęd;
- Rozpoznaje ozdoby choinkowe za pomocą dotyku;
- Nazywa ozdoby choinkowe;
- Doskonali umiejętności grafomotoryczne;
- Ćwiczy sprawność dłoni;
- Dokonuje pomiaru długości łańcuchów na choinkę;
- Doskonali precyzję ruchów przy ubieraniu choinki;
- Przelicza świąteczne ozdoby;
- Segreguje świąteczne ozdoby według podanego kryterium;
- Reaguje na barwę dźwięku;
- Doskonali poczucie rytmu;
- Rozwija umiejętność gry na instrumentach perkusyjnych;
- Uczestniczy w zabawach ruchowych;
- Przygotowuje świąteczną dekorację;
- Współpracuje z rówieśnikami;
- Czerpie radość z zabaw na śniegu;
- Ćwiczy pamięć wzrokową;
- Wzbogaca słownictwo, nazywając wybrane ozdoby choinkowe;
- Odwzorowuje kolejność ułożenia przedmiotów;
- Utrwala nazwy ozdób choinkowych;
- Rozpoznaje takie same zapachy;
- Wskazuje i nazywa zapachy kojarzące się ze świętami;
- Wykonuje świąteczne ozdoby, wykorzystując naturalne materiały;
- Bierze udział we wspólnym muzykowaniu;
- Nazywa zwierzęta, które mają bardzo dobry węch;
- Rozwiązuje zagadki obrazkowe;
- Tworzy pracę plastyczną, „malując” przyprawami ;
- Cierpliwie czeka na swoją kolej;
- Godzi się z porażką ;
- Utrwala prawidłowy tor oddechowy, wdech nosem i wydech ustami;
- Zna przeznaczenie kartek świątecznych;
- Segreguje kartki świąteczne ze względu na podaną cechę;
- Doskonali umiejętność przeliczania;

- Układa życzenia świąteczne, wzbogaca słownictwo ;
 - Rozumie, że inni odczuwają emocje, i stara się w nie wczuwać;
 - Uczestniczy w zabawie ruchowej;
 - Lokalizuje źródło dźwięku;
 - Wykonuje kartkę świąteczną;
 - Wykonuje świąteczną ozdobę;
 - Współpracuje z rówieśnikami;
 - Uważnie słucha życzeń świątecznych;
 - Przedstawia swoje emocje w wybrany sposób ;
-
- Dostrzega emocje innych dzieci i stara się w nie wczuwać;
 - Uczestniczy w zabawach na świeżym powietrzu;
 - Dobiera w pary przedmioty o takich samych kształtach;
 - Doskonali umiejętność wypowiedzania się na określony temat, wzbogaca słownictwo;
 - Uważnie słucha opowiadania;
 - Odpowiada na pytania dotyczące treści utworu;
 - Rozumie, że zwierzęta mają zdolność odczuwania;
 - Uczestniczy w przygotowaniach do grupowej wigilii;
 - Odczuwa przynależność do rodziny oraz grupy przedszkolnej;
 - Śpiewa kolędy;

IV. Witamy Nowy Rok

- Uczestniczy w zabawie ruchowej;
- Dobiera zabawki w pary;
- Czerpie radość ze wspólnej zabawy;
- Zwiększa świadomość ciała i jego możliwości;
- Wypowiada się na określony temat;
- Uważnie słucha utworu literackiego;
- Odpowiada na pytania dotyczące treści utworu;
- Porusza się do muzyki;
- Maluje, odciskając papierową rolkę zamoczoną w farbie;
- Odczuwa radość z efektów swojej pracy;
- Reaguje na sygnał;
- Utrwała prawidłowy tor oddechowy, wdech nosem i wydech ustami ;
- Współpracuje z rówieśnikami;
- Czerpie radość z efektów wspólnej pracy ;
- zagospodarowuje wyznaczoną przestrzeń;
- Doskonali umiejętność rzucania do celu;
- Porusza się do muzyki;
- Wie, jak wyglądają i do czego służą kalendarze;
- Opisuje ich wygląd i przeznaczenie;
- segreguje kalendarze ze względu na podaną cechę;
- Zna i nazywa pory roku ;
- Przyporządkowuje symbole do pór roku;
- Reaguje na zmianę wysokości dźwięków (wysokie i niskie), tempa i dynamiki;

- Kształci poczucie rytmu, pulsu, umiejętność gry na instrumentach perkusyjnych;
- Rozwija twórczą wyobraźnię dźwiękową i ruchową;
- Uważnie słucha i odtwarza rytm ;
- Przeprowadza proste eksperymenty ze śniegiem;
- Formułuje wnioski;
- Doskonali umiejętności grafomotoryczne;
- Współpracuje w grupie;
- Uważnie patrzy i reaguje na sygnał;
- Zna i nazywa pory dnia;
- Rozwiązuje zagadki tekstowe;
- Wie, do czego służą zegary;
- Segreguje zegary według podanej cechy;
- Rozpoznaje dźwięki wydawane przez różne zegary;
- Doskonali umiejętność przeliczania;
- Tworzy pracę plastyczną poprzez wyklejanie talerzyków kolorową bibułą;
- Poznaje zawód zegarmistrza;
- dostrzega i kontynuuje rytm;
- Doskonali umiejętność rzucania i łapania;
- Naśladuje różne sposoby poruszania się ;
- Dostrzega zmiany charakteru muzyki;
- Wypowiada się na określony temat;
- Przelicza elementy; wskazuje, gdzie jest ich najwięcej, a gdzie najmniej;
- Porusza się w rytmie muzyki;
- Łączy części obrazka w całość;
- Doskonali sprawność manualną oraz precyzję ruchów w czasie kolorowania ;
- Uczestniczy w zabawie ruchowej, doskonali umiejętność rzucania i chwytania i piłki;
- Naśladuje różne sposoby poruszania się ;
- Przelicza elementy; wskazuje, gdzie jest ich najwięcej, a gdzie najmniej;
- Porusza się w rytmie muzyki;
- Łączy części obrazka w całość;

Plan pracy jest zgodny z przewodnikiem metodycznym „Ciekawa zabawa” dla 3 – latków



Uczymy się wiersza

„Na złotym dywanie”

Choinko, choinko,
święteczną masz minkę!
Łańcuszek wpleciony
w zieloną czuprynkę!
Stanęłaś w pokoju
na złotym dywanie
i cień twój iglasty
zatańczył na ścianie.
Usiądę przy tobie!
I podam ci rękę.
To nic, że masz trochę
kłującą sukienkę!

D. Gellner





Uczymy się piosenki:



Zimowa piosenka

Muzyka i słowa Renata Szczypior

1. Jak tu miło, jak wesoło płatki śniegu tańczą w koło.

Refren: Hop-sa-sa! Hop-sa-sa!!

Zatańcz z nami raz i dwa.

2. Zima sroga, zima biała śniegiem dachy przysypała.

Refren: Hop-sa-sa! Hop-sa-sa!!

Zatańcz z nami raz i dwa.

3. Dzwonią sanie dzwoneczkami: to Mikołaj z prezentami.

Refren: Hop-sa-sa! Hop-sa-sa!!

Zatańcz z nami raz i dwa.

\





Uczymy się piosenki:

Dzwoneczkowa kolęda

Muzyka i słowa Renata Szczypior

1. Już na niebie gwiazdka lśni,
a w żłóbeczku Jezus śpi.
Anioł skrzydła ma.
na dzwoneczku pięknie gra.

2. Anioł śpiewa - ding, ding, dong,
pasterz ziewa- ding, ding, dong,
gra dzwoneczek – ding, ding, dong,
śpi syneček – ding, ding, dong...

