



Plan pracy na miesiąc grudzień w oddz. Żabek

Tematy kompleksowe:

I. Kulinarne ciekawostki

- dba o higienę, kształtuje świadomość zagrożeń wynikających z jej nieprzestrzegania,
- kształtuje umiejętność prawidłowego i estetycznego nakrywania do stołu oraz nawyku sprzątania po posiłku,
- rozwija się ruchowo poprzez organizowanie zabaw ruchowych w sali i na powietrzu,
- kształtuje zrozumienie, że nie trzeba być pierwszym i najlepszym w każdej dziedzinie,
- kształtowanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach,
- stosuje formy grzecznościowe adekwatne do sytuacji,
- doskonali umiejętność oceniania zachowania innych oraz dokonywania samooceny,
- podejmuje działania służące osiągnięciu wspólnego celu przez zespołowe planowanie, realizowanie zadań oraz odczuwanie współodpowiedzialności za przebieg i efekt końcowy,
- doskonali koncentrację podczas zajęć i umiejętności podążania za ich tokiem,
- wzbogaca wiedzę na temat czynników mających znaczenie dla naszego zdrowia i kondycji,
- kształtuje umiejętność odczytywania symboliki piramidy zdrowia i przyporządkowywania elementów do określonych jej poziomów,
- wzbogaca wiedzę na temat pochodzenia produktów spożywczych oraz o zawdzie kucharza,
- wdraża się do udzielania przemyślanych odpowiedzi oraz zrozumiałego przekazywania informacji,
- kształtuje umiejętność czytania sylab, prostych wyrazów z poznanych liter,
- kształtuje umiejętność przewidywania skutków podejmowanych działań (na podstawie ukształtowanych wyobrażeń, posiadanej wiedzy i doświadczeń),
- kształtuje umiejętność określania, które z wprowadzanych i obserwowanych zmian mają charakter odwracalny, nieodwracalny lub częściowo odwracalny,
- doskonali umiejętność przekładania regularności rytmicznej z jednej reprezentacji na drugą,
- doskonali umiejętność szacowania liczby przedmiotów w wyodrębnionym zbiorze oraz stosowania określeń: „mniej”, „więcej”, „tyle samo”,
- kształtuje pojęcie liczby „sześć”, poznaje cyfrę 6,
- doskonali umiejętność liczenia w szerokim zakresie,
- doskonali umiejętność posługiwania się w dostępnym zakresie liczebnikami porządkowymi i dostrzegania ich znaczenia

II. Magia Świąt

- doskonali umiejętność samodzielnego spożywania posiłków z użyciem sztućców,
- doskonali czynności typu sprzątanie, wycinanie, klejenie, rysowanie, kreślenie, malowanie, posługiwanie się nożyczkami, kredkami, ołówkiem, pędzlem,

- kształtuje wrażliwość wielozmysłową,
- kształtuje umiejętność rozpoznawania emocji pojawiających się w sytuacjach przygotowania do świąt i świętowania,
- doskonali umiejętność radzenia sobie z emocjami w sytuacjach współpracy i współzawodnictwa,
- kształtuje świadomość, że różne osoby w tej samej sytuacji mogą mieć różne odczucia,
- kształtuje postawę troski wobec zwierząt,
- wdraża się do przestrzegania zasad bezpiecznego zachowania podczas zabaw ruchowych,
- kształtuje świadomość przynależności do rodziny,
- wdraża się w działania związane z obchodzeniem świąt i uroczystości,
- kształtuje rozumienie wartości świąt, których przesłaniem jest dawanie dobra, okazywanie serca i pomaganie,
- kształtuje rozumienie, że koleżeństwo polega również na pomaganiu w trudnych chwilach,
- kształtuje postawę empatii oraz chęci udzielania wsparcia słabszym i potrzebującym pomocy,
- kształtuje postawę szacunku wobec osób wykonujących prace porządkowe,
- kształtuje umiejętność składania życzeń, w tym życzeń w formie wysyłanych kart ,
- kształtuje znajomość adresu zamieszkania i umiejętności posługiwania się nim,
- wzbogaca wiedzę o polskich tradycjach związanych z obchodami świąt Bożego Narodzenia,
- kształtuje umiejętność liczenia w szerokim zakresie,
- doskonali umiejętność uważnego słuchania utworów literackich,
- doskonali orientację w przestrzeni i na kartce, rozróżniania strony lewej i prawej,
- kształtuje umiejętność porównywania wielkości przedmiotów oraz dokonywania pomiarów długości,
- doskonali umiejętność postrzegania książek jako źródła przyjemnych emocji oraz wiedzy o świecie,
- doskonali postawę zainteresowania czytaniem,
- kształtuje umiejętność wyrażania wiedzy i emocji dotyczących świąt Bożego Narodzenia poprzez śpiewanie piosenek, ruch intencjonalny oraz aktywność plastyczną, techniczną.

III. Zegary i kalendarze

- doskonali sprawność manualną podczas wykonywania ćwiczeń graficznych oraz utrwalania właściwego kierunku kreślenia,
- wykonuje prace zwiększające sprawność manualną, koordynację wzrokowo-ruchową, świadomość ruchów całego ciała,
- kształtuje nawyk komunikowania potrzeby ruchu,
- kształtuje nawyk prawidłowej reakcji na zauważone zagrożenie lub krzywdę wyrządzaną zwierzętom,
- kształtuje umiejętność radzenia sobie w trudnych sytuacjach,
- wzmacnia więzi z grupą rówieśniczą i wychowawcą,
- doskonali koncentrację podczas zajęć i umiejętności podążania za ich tokiem,
- doskonali umiejętność rozpoznawania podstawowych materiałów (drewno, tektura, plastik, metal) oraz ich łączenia podczas czynności i zabaw konstrukcyjnych,
- doskonali umiejętność dostrzegania związków przyczynowo-skutkowych oraz

- prawidłowości podczas przeprowadzania doświadczeń,
- kształtuje umiejętność czytania prostych wyrazów zbudowanych z poznanych liter,
- doskonali umiejętność porządkowania elementów historyjki obrazkowej,
- poszerza zakres liczenia liczebnikami głównymi,
- kształtuje pojęcie liczby „siedem”, poznaje cyfrę 7,
- kształtuje umiejętność porządkowania zbiorów zgodnie z wzrastającą i malejącą liczebnością,
- doskonali umiejętność dostrzegania następstw: pór roku, dni tygodnia, pór dnia,
- zapoznaje się ze sposobami mierzenia czasu za pomocą różnych rodzajów zegarów (stoper, zegar: słoneczny, elektroniczny, piaskowy, tarczowy, wahadłowy), porównuje czas wykonywania różnych czynności.

IV. Coraz bliżej gwiazd

- wdraża się do przestrzegania zasad bezpieczeństwa i porządku podczas zabaw ruchowych, ćwiczeń gimnastycznych,
- kształtuje umiejętność zgodnego współdziałania w zabawach ruchowych,
- doskonali płynność, koordynację i świadomość ruchów całego ciała,
- kształtuje nawyk kontroli postawy ciała oraz układania ręki podczas kreślenia,
- doskonali umiejętność radzenia sobie z przeżywanymi emocjami,
- kształtuje postawę zaciekawienia otaczającym światem oraz radości z jego odkrywania,
- integruje się podczas planowania, przygotowywania i przeżywania wspólnej pracy i zabawy,
- buduje pozytywną atmosferę w grupie,
- kształtuje świadomość, że w komunikacji najważniejsza jest chęć porozumienia, które to porozumienie można osiągnąć za pomocą różnorodnych środków przekazu,
- doskonali koncentrację podczas zajęć i umiejętności podążania za ich tokiem,
- doskonali umiejętność swobodnego wypowiedzania się, dzielenia się swoimi doświadczeniami,
- doskonali umiejętność uważnego słuchania czytanego tekstu, opowiadania wysłuchanej historii,
- kształtuje umiejętność odróżniania elementów świata fikcji od realnej rzeczywistości,
- doskonali techniki czytania poprzez czytanie prostych sylab,
- interesuje się literami: litery „p”, „P”, wyrazy do globalnego czytania związane z wprowadzanymi literami,
- kształtuje pojęcie liczby „osiem”, poznaje cyfrę 8,
- rozpoznaje cyfry od 1 do 8,
- doskonali umiejętności stosowania liczebników głównych i porządkowych,
- doskonali umiejętność przeliczania elementów,
- kształci umiejętność układania i odczytywania zapisów matematycznych,
- wzbogaca słownictwo związane z tematem,
- rozwija zainteresowania techniczne i przyrodnicze,
- stymuluje swobodną aktywność poznawczą poprzez zabawy w kąciку tematycznym, ogląda książki, ilustracje, modele powietrznych środków transportu itp.

Plan pracy jest zgodny z przewodnikiem metodycznym „Ciekawa zabawa” dla 6-latków.



Uczymy się wiersza:

Święty Mikołaj

W mroźną noc grudniową
Wśród śnieżnej zamieci
Para reniferów
Z nieba do nas leci.

Ciągną piękne sanie
W złocistym zaprzęgu
A w saniach Mikołaj
I worek prezentów.

Święty Mikołaju
Na Ciebie czekamy
Przez okno zmarznięte
Ciągłe wyglądamy.

Przyjdź do nas w gościnę
Szczerze zapraszamy
Wierszyk Ci powiemy
Piosenkę zaśpiewamy.

A Ty daj prezenty
Rózgi odrzuć w kąt
I życz wszystkim dzieciom
Kolorowych Świąt!



Uczymy się piosenki:

Najpiękniejsze w świecie

Sł. A.Bomba, muz. M.Konarski

1. Z radością w serduszk
do szopki idziemy.
Dzieciątku małemu
dary przyniesiemy.

Ref. Najpiękniejsze w świecie
Narodzone Dziecię,
Cudnie się uśmiecha
I na dzieci czeka. x2

2. Z radością w serduszk
Dzieciątko witamy.
Małej Miłości
piosenkę śpiewamy

Ref. Najpiękniejsze w świecie
Narodzone Dziecię,
Cudnie się uśmiecha
I na dzieci czeka. x2