



Plan pracy na miesiąc grudzień w oddz. „Kaczuszek”

Tematy kompleksowe:

I. W świecie teatru.

- wykonuje różne formy ruchu,
- majsterkuje, buduje z wykorzystaniem zabawek, materiałów użytkowych, w tym materiału naturalnego,
- odpowiednio kształtuje chwyt dłoni,
- rozróżnia emocje i uczucia przyjemne i nieprzyjemne, świadomość, że odczuwają i przeżywają je wszyscy ludzie,
- wczuwa się w emocje innych osób, a także postaci literackich,
- panuje nad nieprzyjemnymi emocjami, np. podczas występu przed publicznością lub czekania na swoją kolej,
- wdraża własne strategie w sytuacjach trudnych, szukanie wsparcia np. u nauczyciela,
- obdarza uwagę dzieci i osoby dorosłe,
- zna zasady odpowiedniego zachowania w teatrze,
- wciela się w rolę aktora, wykorzystywanie komunikatów werbalnych i niewerbalnych,
- współpracuje z dziećmi podczas gier,
- poszerza aktywność twórczą przez tworzenie scenerii, pacynek,
- rozwija wiedzę o teatrze,
- zna obraz graficznego litery „y”,
- poszerza umiejętności językowe,
- wciela się w rolę, wzbogaca dzieci o przeżycia w związku z odgrywanymi scenkami,
- rozwija pamięć i myślenia dzięki zabawom.

II. Kulinarne wyzwania

- rozumie znaczenie dbałości o higienę oraz wie, że wiele chorób przenosi się przez brudne ręce,
- umiejętnie, prawidłowo i estetycznie nakrywa do stołu (rozkładanie talerzy, kubków, serwetek, prawidłowe układanie sztućców),
- sprząta po posiłku (odnoszenie naczyń i sztućców, przysuwanie krzesła),
- uczestniczy w zajęciach kulinarnych i przestrzega zasad higieny i bezpieczeństwa (wykonywanie np. masła, placków z jabłkami),
- systematycznie uczestniczy w organizowanych zabawach ruchowych,

- ocenia postępowania innych z zastosowaniem odpowiednich określeń,
- radzi sobie w trudnych sytuacjach życiowych i przewiduje skutki swojego zachowania,
- stosuje formy grzecznościowe adekwatnie do sytuacji, bez konieczności przypominania,
- dąży do osiągnięcia wspólnego celu, przez zespołowe planowanie, realizowanie zabaw,
- wzbogaca wiedzę na temat czynników mających znaczenie dla naszego zdrowia i kondycji,
- wzbogaca wiedzę na temat pochodzenia wybranych produktów spożywczych,
- wypowiada się na temat zawodu kucharza,
- dostrzega prawidłowości pozwalających przewidywać skutki podejmowanych działań;
 - doskonalenie umiejętności szacowania liczby przedmiotów w wyodrębnionym zbiorze, stosowanie określeń: „mniej”, „więcej”, „tyle samo”,
- rozpoznaje i stosuje cyfry oznaczające liczby od 1 do 6, tworzy zbiory o liczebności określonej wypowiedzianą liczbą lub pokazaną cyfrą,
- doskonali umiejętności posługiwania się w dostępnym zakresie liczebnikami porządkowymi i dostrzeganie ich znaczenia.

III. Świąteczny czas

- przestrzega zasad kulturalnego zachowania przy stole i budowanie miłej atmosfery,
- przestrzega zasad higieny i bezpieczeństwa,
- tworzy konstrukcje płaskie i przestrzenne oraz kompozycje z różnorodnego materiału, wykorzystywanie właściwego sposobu łączenia, montowania,
- wykonuje prace plastyczno-techniczne z papieru, zwracanie uwagi na precyzyjne składanie, zaginanie,
- wykonuje proste prace porządkowe,
- odczuwa radosne emocje związane ze świątecznym nastrojem i celebrowaniem zwyczajów oraz tradycji,
- okazuje szacunek członkom rodziny oraz odczuwanie więzi emocjonalnej z jej członkami,
- odczuwa przyjemności podczas składania życzeń najbliższym osobom i sprawiania im przyjemności,
- dostrzega wartości świąt, których przesłaniem jest dawanie dobra, okazywanie serca i pomaganie,
- odczuwa pozytywne emocje związane z „magią świąt” podczas celebracji zwyczajów, obcowania z wytworami kultury i sztuki,
- aktywnie włącza się w przygotowania do świąt w domu i w przedszkolu,
- dostrzega własną rolę w rodzinie polegającej na pomaganiu oraz budowaniu świątecznej atmosfery,
- integruje się ze środowiskiem przedszkolnym, szkolnym, lokalnym podczas przygotowań do świąt i wspólnych uroczystych chwil,
- odczuwa empatię oraz chęć udzielenia wsparcia osobom słabszym i potrzebującym pomocy,
- wzbogaca wiedzę na temat tradycji świątecznych ze szczególnym zwróceniem uwagi na zwyczaje rodzinne i regionalne,

- dostrzega piękno ozdób świątecznych, dostrzeganie różnych stylów, technik ich wykonania,
- nabywa wzorce pięknej polszczyzny przez słuchanie utworów literackich, naukę wierszy na pamięć, udział w inscenizacjach,
- odczuwa radość ze wspólnego kolędowania,
- wykorzystuje ekspresję plastyczną jako sposób tworzenia piękna,
- odtwarza rytmy poprzez różne formy reprezentacji zgodnie z podanym wzorem,
- wzbogaca doświadczenia w zakresie porównywania długości.

IV. Nowy Rok tuż-tuż

- wykonuje ćwiczenia na czas,
- stymuluje zmysł dotyku,
- usprawnia aparat artykulacyjny,
- ćwiczy percepcję wzrokowo-ruchową podczas zabaw w grupie,
- rozpoznaje różne emocje,
- współpracuje z rówieśnikami,
- poszerza wiedzę na temat rodzajów zegarków,
- określa czynności wykonywane w różnych częściach dnia: rano, w południe, wieczorem,
- rozmawia na temat czasu, rozumie, że nie można go zatrzymać ani cofnąć,
- rozumie pojęcia: „wczoraj”, „dziś”, „jutro”,
- utrwala nazwy pór roku,
- poznaje nazwy miesięcy w odpowiedniej kolejności.

Plan pracy jest zgodny z przewodnikiem metodycznym dla 4, 5-latków.

Uczymy się wiersza:

WIECZÓR WIGILIJNY

autor: L. Krzemieniecka

To właśnie tego wieczoru,
gdy mróz lśni, jak gwiazda na dworze,
przy stołach są miejsca dla obcych,
bo nikt być samotny nie może.

To właśnie tego wieczoru,
gdy wiatr zimny śniegiem dmucha,
w serca złamane i smutne
po cichu wstępuje otucha.

To właśnie tego wieczoru
zło ze wstydu umiera,
widząc, jak silna i piękna
jest Miłość, gdy pięści rozwiera.

To właśnie tego wieczoru,
od bardzo wielu wieków,
pod dachem tkliwej kolędy
Bóg rodzi się w człowieku.



Uczymy się piosenki:

"Już blisko kolęda"

słowa: A. Galica, muzyka: T. Pabisiak

Gdy w pokoju wyrośnie choinka,
Łańcuszkami, bombkami zaświeci.

Ref.:

To znaczy, że już Święta,
Że już blisko kolęda,
Że Mikołaj przyjedzie do dzieci.
Hej kolęda, kolęda.

Gdy opłatek już leży na stole,
Pierwsza gwiazdka zabłyśnie na niebie.

To znaczy, że już Święta,
Że już blisko kolęda,
Że Mikołaj przyjedzie do Ciebie.
Hej kolęda, kolęda.

Gdy upieką się słodkie makowce
I głos dzwonka z daleka zawoła.

To znaczy, że już Święta,
Że już blisko kolęda,
I za drzwiami już stoi Mikołaj.
Hej kolęda, kolęda

