



# Plan pracy na miesiąc listopad w oddz. Słoneczka

## Tematy kompleksowe:

### **I. Bezpieczny przedszkolak**

- Uważnie wsłuchuje się w treść opowiadania;
- Szacuje, która droga może być najdłuższa i najkrótsza;
- Uczestniczy w zabawie ruchowej;
- Poprawnie naśladuje czynności;
- Zwiększa świadomość ciała i jego możliwości;
- Rozmawia na podane tematy;
- Odwołuje się do swoich własnych doświadczeń ;
- Interpretuje słowo ruchem;
- Wyszukuje elementy, które nie pasują do pozostałych;
- Ćwiczy prawidłowy chwyt narzędzia pisarskiego;
- Uczestniczy w zabawie ruchowej;
- Reaguje na zmianę tempa;
- Ogląda fotografie dzieci z różnych stron świata;
- Potrafi opisać obrazek;
- Wczuwa się w emocje innych;
- Powtarza rymowanek z pamięci;
- Przestrzega reguł zabawy ;
- Czerpie radość z zabawy z rówieśnikami w sali i na świeżym powietrzu;
- Ćwiczy pamięć wzrokową;
- Nazywa środki transportu;
- Uczestniczy w zabawie ruchowej;
- Zwiększa świadomość ciała i jego;
- Nazywa obiekty związane z ruchem drogowym;
- Poznaje zasady bezpieczeństwa na drodze;
- Rozwija poczucie rytmu ;
- Reaguje na zmiany tempa;
- Wyzwala aktywność twórczą przy muzyce;
- Porusza się do muzyki;
- Analizuje i nazywa usłyszane dźwięki;
- Utrwala zasady przechodzenia przez jezdnię na światłach;
- Współdziała w osiągnięciu wspólnego celu;
- Śpiewa piosenkę;
- Porusza się do muzyki;

- Buduje wypowiedzi na podany temat;
- Zachowuje bezpieczeństwo podczas zabaw ruchowych;
- Uważnie słucha opowiadania;
- Wypowiada się na temat utworu;
- Wzbogaca i utrwala wiedzę na temat bezpieczeństwa;
- Doskonali umiejętność skakania obunóż i naprzemiennie;
- Buduje tory z dostępnych materiałów;
- Ćwiczy koordynację ruchową;
- Zgaduje, o jakich pojazdach mówią fragmenty wierszy;
- Naśladuje pokazane ruchy;
- Wie, do czego służy telefon;
- Reaguje na sygnał dźwiękowy ;
- Bierze udział w zabawach dramowych ;
- Poznaje i utrwala numer alarmowy;
- Wypełnia kontury cyfr bibułą;
- Doskonali technikę skoków;
- Ćwiczy zręczność;
- Obdarza uwagę nauczyciela;
- Rozpoznaje znak drogowy wśród innych obrazków;
- Zachowuje bezpieczeństwo podczas zabaw ruchowych;
- Rozpoznaje podstawowe figury geometryczne;
- Klasyfikuje przedmioty ze względu na kształt;

## **II. Nasz kraj Polska**

- Uczestniczy w dekorowaniu sali;
- Rozpoznaje i nazywa elementy na obrazkach;
- Ćwiczy zachowanie równowagi w staniu na jednej nodze;
- Zwiększa świadomość ciała i jego możliwości;
- Potrafi wskazać najważniejsze punkty na mapie Polski;
- Wykonuje ćwiczenia zgodnie z podanym wzorem;
- Wymienia symbole Polski;
- Skraca czas reakcji na przerwę w muzyce;
- Doskonali poczucie rytmu;
- Wyzwała twórczą aktywność ruchową;
- Rozwija twórczą wyobraźnię;
- Doskonali percepcję wzrokową;
- Utrwala znajomość symboli narodowych;
- Ćwiczy prawidłowe rzuty piłką i jej chwytanie;
- Wyszukuje podany kolor
- Wypowiada się na podany temat;
- Omawia obrazki;
- Uczestniczy w zabawie ruchowej;
- Wie, jak wygląda flaga Polski;
- Współdziała z innymi podczas pracy;

- Ćwiczy prawidłowe rzuty piłką i jej chwytanie;
- Poprawnie koloruje flagę Polski;
- Doskonali sprawność manualną;
- Rzuca do celu;
- Analizuje obrazek, podaje swoje skojarzenia;
- Ćwiczy zachowanie równowagi w staniu na jednej nodze;
- Chętnie wykonuje zadania ruchowe;
- Uczy się wiersza na pamięć;
- Poznaje wybrane polskie stroje ludowe ;
- Uważnie słucha wiersza;
- Poznaje różne zawody ;
- Wykonuje ćwiczenia zgodnie z poleceniem;
- Dbą o jakość swojej pracy, stara się doprowadzić zadanie do końca;
- Wykonuje ćwiczenia zgodnie z podanym wzorem;
- Recytuje wiersz z pamięci;
- Doskonali skoki obunóż;
- Poznaje polskie tradycje, słynne miejsca i sławnych Polaków;
- Utrzymuje równowagę, pokonując wąską trasę;
- Bierze udział w tworzeniu wspólnej pracy;
- Przelicza na konkretach;\
- Ćwiczy prawidłowe rzuty piłką i jej chwytanie
- Dostosowuje ruchy do muzyki;
- Rzuca do celu;
- Chodzi pod dyktando;
- Prawidłowo liczy kroki;
- Uczestniczy w zabawie naśladowczej;
- Wykonuje ćwiczenia zgodnie z podanym wzorem;
- Zwiększa świadomość ciała i jego możliwości;
- Potrafi oddzielić legendę od rzeczywistości;
- Koloruje obrazek według własnego pomysłu;
- Doskonali sprawność dłoni;
- Ćwiczy zachowanie równowagi w staniu na jednej nodze;

### **III. Listopadowy deszcz**

- Naśladuje dźwięki deszczu, wykorzystując kartki z gazet;
- Reaguje na sygnał instrumentów muzycznych;
- Prawidłowo wykonuje ćwiczenia;
- Zwiększa świadomość ciała i jego możliwości;
- Rozpoznaje dźwięki przedmiotów i instrumentów muzycznych;
- Uczestniczy w zabawie ruchowej;
- Przelicza dźwięki;
- Reaguje na zmiany wysokości dźwięków, tempa i zmiany zachodzące w budowie utworu;
- Wyzwala twórczą aktywność ruchową;
- Ćwiczy prawidłowy rzut piłką i jej chwytanie;
- Dostrzega nastrój utworów muzycznych i oddaje ich charakter w twórczości plastycznej;
- Skacze obunóż;
- Obserwuje zmieniającą się pogodę;
- Nazywa elementy garderoby;
- Dobiera ubranie stosownie do pory roku;
- Tańczy do skocznej muzyki;
- Opisuje swoje wrażenia zmysłowe;
- Prawidłowo reaguje na sygnał;
- Odpowiada na pytania związane z tekstem opowiadania;
- Ozdabia szablony według własnego pomysłu;
- Czerpie radość z zabawy ruchowej;
- Logicznie dobiera elementy do pary;
- Współpracuje z koleżanką i (lub) kolegą;
- Naśladuje ruchy zwierząt w zabawie;
- Przestrzega zasad zabawy;
- Doskonali umiejętności wokalne;
- Toczy piłkę wzdłuż linii i slalomem;
- Tworzy improwizację muzyczną;
- Kontynuuje rytm rozpoczęty przez nauczyciela;
- Ćwiczy prawidłowy rzut piłką i jej chwytanie;
- Doskonali sprawność manualną;
- Wymienia imiona koleżanek i kolegów w zabawie;
- Naśladuje ruchy zwierząt w zabawie;
- Doskonali skoki nad niewielką przeszkodą;
- Ćwiczy motorykę małą;
- Nazywa i klasyfikuje materiały przyrodnicze związane z jesienną porą roku;
- Rozwija myślenie przyczynowo-skutkowe;
- Wykonuje ćwiczenia kształtujące sprawność ruchową;
- Wykonuje pracę plastyczną, rozwija wyobraźnię;
- Układa zdania, tworząc logiczną opowieść;
- Tańczy do skocznej muzyki;
- Prawidłowo reaguje na hasło;

- Usprawnia aparat mowy, wydłuża fazę wydechu;
- Ćwiczy prawidłowy rzut piłką i jej chwytanie;
- Rozpoznaje przedmioty za pomocą dotyku;
- Naśladuje ruchy zwierząt w zabawie;
- Układa obrazy z kasztanów według własnego pomysłu
- Przelicza dźwięki;
- Uczestniczy w zabawie naśladowczej;

#### **IV. Poznajemy swoje emocje**

- Rozpoznaje i nazywa emocje swoje i innych;
- Wyraża emocje ruchem i mimiką;
- Koduje i odkodowuje informacje;
- Wykonuje ćwiczenia ruchowe;
- Zwiększa świadomość ciała i jego możliwości;
- Prezentuje emocje na obrazku i je nazywa;
- Ćwiczy wykonywanie prawidłowych skoków obunóż;
- Kształtuje nawyk prawidłowej postawy ciała podczas siedzenia na dywanie;
- Rozmawia na temat wysłuchanego tekstu, odpowiada na pytania;
- Ćwiczy zachowanie równowagi w staniu na jednej nodze ;
- Rozwija umiejętności wokalne;
- Wykonuje dowolny rysunek, wykorzystując różnorodne materiały plastyczne;
- Naśladuje ruchy pokazane przez rówieśników;
- Uczestniczy w zabawach ruchowych na świeżym powietrzu;
- Nazywa emocje;
- Określa sytuacje związane z występowaniem różnych stanów emocjonalnych;
- Maszeruje w rytm muzyki;
- Naśladuje mimikę i ruchy pajaca;
- Uczestniczy w zabawie pantomimicznej;
- Ćwiczy precyzję ruchów dłoni;
- Ćwiczy prawidłowy chwyt ołówka;
- Nazywa emocje;
- Rozpoznaje emocje wyrażone w formie emotikonów;
- Odkodowuje informacje wyrażone w formie piktogramów;
- Wykonuje proste ćwiczenia ruchowe;
- Wdraża się do rozróżniania prawej i lewej strony ciała;
- Utrwala znajomość słów i melodii piosenki;
- Wykonuje prosty układ ruchowy do piosenki ;
- Uczestniczy w zabawie z elementem czworakowania;
- Pokonuje wyznaczony dystans, maszerując i biegnąc;
- Buduje zdania na podany temat;
- Ćwiczy wykonywanie prawidłowych skoków;
- Zna sposoby radzenia sobie z trudnymi emocjami;
- Stosuje się do reguł zabawy;
- Reaguje na zmiany w budowie utworu;

- Łączy gesty i kroki w prosty układ ruchowy;
- Ćwiczy precyzję ruchów dłoni;
- Czerpie radość z wykonywania pracy plastycznej;
- Poznaje sposób radzenia sobie ze złością;
- Koduje i odkodowuje informacje;
- Wykonuje ćwiczenia ruchowe i bierze udział w zabawach bieżnych;
- Odczuwa przynależność do grupy rówieśniczej;
- Wczuwa się w emocje innych;
- Przełamuje strach podczas występowania przed rówieśnikami;
- Bierze udział w zabawach logopedycznych ;
- Naśladuje ruchy pokazane przez koleżankę lub kolegę;
- Doskonali sprawność manualną;
- Wykonuje pracę plastyczną według własnego pomysłu;
- Ćwiczy wykonywanie prawidłowych skoków;
- Przestrzega reguł w gry w rozgrywce z elementami rywalizacji;
- Ćwiczy percepcję wzrokową;
- Maszeruje w rytm muzyki i naśladuje mimikę i ruchy;
- Czuwa nad swoim bezpieczeństwem podczas zabaw ruchowych;
- Mówi o tym, czego się boi;
- Dowiaduje się, że nieprzyjemne emocje odczuwają wszyscy ;
- Poznaje strategie radzenia sobie ze strachem;
- Ćwiczy poprawną artykulację;
- Wykonuje grupową pracę plastyczną;
- Ćwiczy precyzję ruchów dłoni ;
- Poznaje strategie radzenia sobie ze strachem;
- Wyraża swoje zdanie;
- Doskonali umiejętności wokalne;
- Tańczy i improwizuje do muzyki;
- Wykorzystuje w zabawie naturalne materiały;
- Ćwiczy skoki obunóż i naprzemienne

**Plan pracy jest zgodny z przewodnikiem metodycznym „Ciekawa zabawa” dla 3 -latków**



## Uczymy się wiersza

### Deszcz



Jedna kropla, krople dwie,  
pada deszczyk cały dzień.  
Parasolki kolorowe  
nad głowami rozłożone.  
Na ulicach nie ma ludzi,  
ani zwierząt małych, dużych.  
Wszyscy w domkach swoich śpią  
I o słońku ciepłym śnią.

Agnieszka Karcz





## *Uczymy się piosenki:*

### Wycieczka samochodowa

Muzyka i słowa Ewa Rybarczyk

Kiedy słońko jasno świeci karoseria w słońcu lśni,  
na wycieczkę samochodem pojedziemy ja i ty.

Ref.: Wiatr nam gra: sza, sza, sza,  
silnik śpiewa: brum, brum, bra.  
Wycieraczki: szu, szu, szu,  
klakson trąbi: tru, tu, tu.

By bezpiecznie podróżować wszystkie znaki muszę znać.  
Na zielonym świetle jadę, na czerwonym muszę stać.

Ref.: Wiatr nam gra: sza, sza, sza,  
silnik śpiewa: brum, brum, bra.  
Wycieraczki: szu, szu, szu,  
klakson trąbi: tru, tu, t







## Uczymy się piosenki:

### Deszczowa wyliczanka

Muzyka i słowa Renata Szczypior

1. Deszczyk pada: kap, kap, kap,  
ręce klaszczą: klap, klap, klap.  
Chodzi sobie kot bury  
i przegania chmury.

Wyliczanka: Pierwsza chmurka całkiem mała,  
z wiatrem szybko odleciała.  
Druga chmurka bardzo miła  
razem z kotem zatańczyła.  
Trzecia poszła sobie spać,  
czwarta wciąż chce deszczem lać!



2. Deszczyk pada; kap, kap, kap,  
nogi tupią: chlap, chlap, chlap.  
Chodzi sobie kot bury  
i przegania chmury.

Wyliczanka: Pierwsza chmurka całkiem mała,  
z wiatrem szybko odleciała.  
Druga chmurka bardzo miła  
razem z kotem zatańczyła.  
Trzecia poszła sobie spać,  
czwarta wciąż chce deszczem lać!

