



Plan pracy na miesiąc październik w oddz. Żabek

Tematy kompleksowe:

I. Zapachy i smaki jesieni

- uczestniczy w zabawach ruchowych, rytmiczno-muzycznych, ćwiczeniach porannych oraz ćwiczeniach gimnastycznych;
- rozwija sprawność manualną oraz koordynację wzrokowo-ruchową podczas zabaw ruchowych, ruchowo-naśladowczych, manipulacyjnych oraz ćwiczeń graficznych;
- doskonali umiejętność dbania o higienę zmysłów ;
- kształtuje umiejętność wyrażania i nazywania swoich emocji;
- kształtuje umiejętność wczuwania się w emocje i uczucia osób z najbliższego otoczenia;
- uwrażliwia się na piękno języka literackiego podczas słuchania wierszy i opowiadań;
- dostrzega emocjonalną wartości przyrody jako źródło satysfakcji estetycznej;
- przestrzega zasady i normy obowiązujące w grupie rówieśniczej i w kontaktach z dorosłymi;
- rozwija umiejętności uważnego słuchania i analizowania wypowiedzi innych podczas rozmowy
- stosuje zwroty grzecznościowe;
- wzbudza w sobie poczucie przynależności do rodziny;
- kształtuje umiejętność rozpoznawania wartości związanych z oszczędnością i rozsądnym planowaniem wydatków;
- wzmacnia więzi z grupą i wychowawcą oraz aktywne włącza się w podejmowane działania;
- doskonali umiejętność współpracy w zespole;
- dostrzega znaczenie zmysłów w poznawaniu świata;
- rozwija wrażliwość zmysłową;
- wzbogaca słownictwo służące opisywaniu wrażeń zmysłowych;
- wykonuje własne eksperymenty językowe;
- wzbudza w sobie zainteresowanie czytaniem i literami: litery „m” „M”;
- kształtuje pojęcie liczby dwa, poznaje cyfrę 2;
- rozpoznaje modele monet 1- i 2-złotowych;
- kształtuje rozumienie funkcji pieniądza w gospodarstwie domowym;
- rozwija umiejętność przekładania jednych prawidłowości rytmicznych na inne;
- rozwija umiejętność tworzenia zbiorów oraz wyodrębniania podzbiorów zbioru;
- wzbogaca wiedzę o warzywach i owocach oraz uświadamia znaczenie ich wartości odżywczych.

II. Sztuka bycia razem

- uczestniczy w zabawach ruchowych, rytmiczno-muzycznych, ćwiczeniach porannych oraz ćwiczeniach gimnastycznych;
- rozwija wrażliwość zmysłową;

- kształtuje nawyk utrzymywania prawidłowej postawy ciała;
- kształtuje prawidłowy chwyt dłoni;
- doskonali koordynację wzrokowo-ruchową;
- buduje kompetencje w zakresie komunikowania potrzeby ruchu i odpoczynku;
- rozwija umiejętność rozpoznawania i nazywania emocji;
- kształtuje umiejętność szanowania emocji swoich oraz innych osób;
- kształtuje umiejętność panowania nad nieprzyjemną emocją podczas przegranej;
- uwrażliwia się na piękno otoczenia przyrodniczego;
- kształtuje zdolność empatii;
- umacnia więzi między dziećmi w grupie;
- doskonali umiejętność współpracy z rówieśnikami podczas wspólnych zabaw i prac zespołowych;
- wdraża się do przestrzegania zasad i norm obowiązujących w grupie rówieśniczej;
- wdraża się do samooceny oraz oceny zachowań i postaw innych;
- wprowadza się w świat wartości moralnych, takich jak: dobro, szacunek, tolerancja, otwartość;
- kształtuje umiejętność uważnego słuchania i analizowania wypowiedzi innych;
- rozwija wrażliwość zmysłową;
- wdraża się do racjonalnego korzystania z mediów (telewizja, komputer), w sposób korzystny dla zdrowia i relacji międzyludzkich;
- rozwija zainteresowania książką, czytelnictwem;
- wzbudza zainteresowanie czytaniem i literami: litery „e”, „E”;
- doskonali umiejętność dokonywania analizy i syntezy słuchowej oraz wzrokowej wyrazów;
- kształtuje pojęcie liczby „trzy”, poznaje cyfrę 3;
- stosuje zapisy cyfrowe liczb 1–3;
- doskonali umiejętność porównywania liczebności zbiorów poprzez szacowanie na „oko”, łączenie w pary i przeliczanie;
- rozwija kreatywności i aktywności twórczej: ruchowej, plastycznej, muzycznej .

III. O czym szumią drzewa

- kształtuje zwinność, zręczność i szybkość;
- kształtuje umiejętność spontanicznego poruszania się w rytm muzyki;
- doskonali sprawność manualną podczas wykonywania prac konstrukcyjnych, plastycznych, manipulacyjnych;
- rozwija umiejętność mówienia o swoich odczuciach;
- kształtuje postawę proekologicznej;
- uwrażliwia się na piękno i różnorodność krajobrazu leśnego;
- rozwija samodzielność oraz buduje poczucie sprawstwa w przygotowaniu materiałów do zajęć;
- wdraża się do odpowiedzialnego wypełniania zadań;
- wdraża się do podjęcia współpracy oraz zdrowej rywalizacji w parach i w zespołach;
- rozwija słownictwo związane z tematyką i uściśla pojęcia;
- rozwija zainteresowania czytelnicze przez wprowadzenie wyrazów do globalnego czytania;
- wzbudza zainteresowanie czytaniem i literami: litery „l”, „L”;
- rozwija umiejętność dokonywania syntezy i analizy sylabowej i głoskowej;
- doskonali umiejętność liczenia na konkretach;

- doskonalili umiejętność dokonywania pomiarów;
- rozwijali umiejętność budowania i konstruowania z wykorzystaniem różnych materiałów;
- kształtują umiejętność układania rytmów;
- zapoznaje się z kolejnością pór roku, miesięcy i dni;
- rozwija słuch i wyobraźnię muzyczną poprzez eksperymenty z dźwiękiem, wyrażanie zjawisk pozamuzycznych – odgłosy lasu
- zapoznaje się z wybranymi gatunkami drzew oraz ptaków;
- doskonalili umiejętność obserwowania przyrody jesienią i dzielenie się swoimi spostrzeżeniami oraz przeżyciami.

IV. Jesienne strategie zwierząt

- rozwijali motorykę małą poprzez wykonywanie czynności precyzyjnych, takich jak wiązanie sznurka (wstążki), rozłupywanie orzechów;
- rozwijali motorykę dużą poprzez zabawy ruchowe, rytmiczno-muzyczne, ćwiczenia poranne i gimnastyczne;
- doskonalili sprawność manualną podczas wykonywania prac konstrukcyjnych, plastycznych, manipulacyjnych;
- nabywa umiejętność panowania nad nieprzyjemną emocją, np. podczas czekania na własną kolej w zabawie lub innej sytuacji;
- nabywa umiejętność wczuwania się w stany emocjonalne osób z najbliższego otoczenia;
- rozwijali empatię w stosunku do zwierząt;
- uwrażliwia się na piękno otoczenia przyrodniczego;
- doskonalili umiejętność współpracy z rówieśnikami podczas wspólnych zabaw i prac zespołowych;
- respektuje zasady i normy obowiązujące w grupie;
- rozwijali umiejętność uważnego słuchania;
- kształtują umiejętność odzwierciedlania opowieści ruchem;
- poszerza słownik o pojęcia związane ze środowiskiem leśnym;
- doskonalili analizę i syntezę prostych fonetycznie słów;
- wzbudza zainteresowanie czytaniem i literami: litery „i” „I”;
- buduje umiejętność logicznego myślenia poprzez rozwiązywanie zagadek i rebusów;
- rozwijali aparat mowy poprzez ćwiczenia dźwiękonaśladowcze;
- doskonalili umiejętności piśmiennicze poprzez zabawy grafomotoryczne i kreślarskie (rysowanie po śladzie oraz kreślenie liter);
- rozwijali ekspresję twórczą poprzez czynności konstrukcyjne oraz zabawy i prace techniczno-plastyczne;
- rozwijali umiejętność porównywania przedmiotów z uwagi na określenie cechy;
- rozwijali umiejętność porównywania długości „na oko” przez przykładanie, używanie określeń: „dłuższy”, „krótszy”;
- rozwijali umiejętność przeliczania i porównywania liczebności elementów w zbiorach;
- doskonalili umiejętność ustalania równoliczności przez przeliczanie, ustawianie w pary i inne formy wzajemnego przyporządkowania;
- rozwijali zainteresowania przyrodnicze.

Plan pracy jest zgodny z przewodnikiem metodycznym „Ciekawa zabawa” dla 6-latków.



Pani Jesień

Pani Jesień

Autor: Z. Dąrowska

Przeszedł sobie dawno
śliczny, złoty wrzesień...
Teraz nam październik
Dała pani jesień...

Słono takie śpiące,
coraz później wstaje,
Ptaszki odlatują,
hen, w dalekie kraje.

W cieniu, pod drzewami
cicho śpią kasztany,
każdy błyszczy pięknie,
niby malowany.

Lecą liście z drzewa
różnokolorowe,
te są żółto – złote,
a tamte – brązowe.

Jeszcze niby ciepło,
słonko świeci, grzeje...
aż tu nagle skądęś
wichrzysko zawieje.

Chmur wielkich deszczowych
nazbiera, napędzi...
tak się pan listopad
nauwija wszędzie.



Uczymy się piosenki:

Rozkołysał wietrzyk drzewa

Muzyka i słowa: Monika Szwejd

/ Jesień, Jesień dookoła
Do zabawy wietrzyk woła /x2

Rozkołysał wietrzyk drzewa szu, szu, szu.
Razem z nimi pięknie śpiewa fiu, fiu, fiu.
Mocno trzęsie gałązkami trarararara.
I już tańczy z listeczkami lalalalala.