



# Plan pracy na miesiąc październik w oddz. Słoneczka

## Tematy kompleksowe:

### I. Owoce i warzywa

- Estetycznie porządkuje owoce w kąciu przyrody;
- Poznaje i nazywa wybrane owoce;
- Naśladuje czynności ruchem;
- Rozwiązuje zagadki;
- Wzbogaca i nazywa, poznane owoce;
- Dostrzega i konturuje rytm;
- Przestrzega zasad podczas warsztatów kulinarnych;
- Uczestniczy w zabawach ruchowych;
- Utrwala szybką reakcję na sygnał dźwiękowy;
- Doskonali umiejętności przeliczania
- Obserwuje i próbuje wyciągnąć wnioski;
- Rozumie pojęcia położenia przedmiotów w przestrzeni (przed, za, obok, w);
- Doskonali motorykę małą;
- Poznaje i nazywa wybrane warzywa;
- Estetycznie porządkuje je w kąciu przyrody;
- Doskonali percepcję wzrokową;
- Uważnie słucha;
- Tworzy dłuższe wypowiedzi na określony temat;
- Wie z czego przygotowane są jego ulubione potrawy;
- Wymienia elementy w piramidzie żywienia;
- Wie co jest zdrowe;
- Ilustruje ruchem treść utworu;
- Uczestniczy w zabawach badawczych, poznaje właściwości marchwi;
- Tworzy pracę plastyczną;
- Usprawnia narządy artykulacyjne;
- Zapoznaje się z wystrojem sklepu warzywnego oraz specyfiką sprzedawcy;
- Doskonali orientację w przestrzeni, układając przedmioty w określonych miejscach;
- Wciela się w role;
- Doskonali umiejętności matematyczne;

## **II. Razem się bawimy**

- Wzmacnia pozytywne relacje w grupie;
- Uważnie słucha;
- Odpowiada na pytania;
- Śpiewa piosenki;
- Chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych;
- Doskonali umiejętności matematyczne;
- Współdziała z dziećmi w zabawie;
- Doskonali umiejętności grafomotoryczne;
- Wie jak przygotować masę solną;
- Śpiewa piosenki
- Doskonali zmysły dotyku, słuchu, wzroku;
- Formułuje dłuższe wypowiedzi;
- Segreguje przedmioty ze względu na podaną cechę
- Doskonali umiejętność liczenia;
- Uczestniczy w zabawach konstrukcyjnych;
- Porusza się przy muzyce i do muzyki;
- Reaguje na sygnały;
- Chętnie uczestniczy w zbiorowym muzykowaniu;
- Poprawnie nazywa kolory;
- Rozdaje przedmioty tak , by każdy miał tyle samo;
- Używa zwrotów grzecznościowych;
- Poznaje działanie magnesu;

## **III. Jesienne drzewa i ich tajemnice**

- Poznaje budowę drzewa;
- Rozróżnia niektóre gatunki drzew;
- Wie jak należy zachować się podczas spaceru;
- Doskonali sprawność dłoni i palców;
- Odczuwa przynależność do swojej grupy;
- Uczestniczy w zabawach ruchowych;
- Poznaje budowę liści;
- Uważnie słucha;
- Odpowiada na pytania;
- Eksperymentuje kolorami;
- Tworzy prace plastyczne;
- Wskazuje i nazywa części ciała;
- Rozwija kompetencje matematyczne;
- Kształtuje prawidłowy tor oddechowy;
- Wie ,jak wyglądają i do czego służą drzewom korzenie;
- Segreguje przedmioty według podanej cechy;
- Doskonali umiejętności matematyczne;

- Nazywa owoce oraz liście wybranych drzew;
- Eksperymentuje z materiałem przyrodniczym;
- Eksperymentuje rytmem, głosem i dźwiękami;
- Rozwija wyobraźnię muzyczną;
- Uczestniczy we wspólnym muzykowaniu;
- Rozwija zmysł słuchu;
- Wyraża ekspresję twórczą, bawiąc się materiałem przyrodniczym;
- Zagospodarowuje wyznaczoną przestrzeń;

#### **IV. Jak zwierzęta przygotowują się do zimy?**

- Rozpoznaje i nazywa zwierzęta mieszkające w lesie;
- Rozwiązuje zagadki;
- Układa przedmioty od najmniejszego do największego i odwrotnie;
- Tworzy pracę plastyczną;
- Współdziała z dziećmi w zabawie;
- Uczestniczy w zabawach ruchowych;
- Wie jak wygląda lis;
- Poznaje zwyczaje lisa;
- Zna i nazywa wybrane figury geometryczne;
- Śpiewa piosenki;
- Uważnie słucha;
- Wypowiada się na podany temat;
- Rozwija kompetencje matematyczne;
- Potrafi zagospodarować wyznaczoną przestrzeń;
- Doskonali umiejętności grafomotoryczne;
- Wie jak wygląda wiewiórka;
- Poznaje zwyczaje wiewiórek;
- Wspólnie muzykuje;
- Zna i nazywa wybrane gatunki orzechów
- Poznaje wybrane grzyby;
- Grupuje grzyby na jadalne i niejadalne;
- Doskonali umiejętność liczenia
- Czerpie radość ze wspólnej zabawy

**Plan pracy jest zgodny z przewodnikiem metodycznym „Ciekawa zabawa” dla 3 -latków**



## ***Uczymy się wiersza***

### **Pani Jesień**

Strąca jesień w parku Liście kolorowe

A na drzewach Jarzębiny maluje czerwone

Zrzuca z drzew kasztany, Szyszki i żołędzie

Ścieli dywan pod nogami, Jest ich pełno wszędzie

Barwi jesień kolorami Pola i lasy, łąki

Odleciały w ciepłe kraje Boćki i skowronki

Wiatr w gałęziach gwizdże I przegania chmury

Uciekł z drzewa przed ulewą Nawet kotek bury

Autor: Agata Dziechciarzyk





## *Uczymy się piosenki:*

### ORKIESTRA

Muzyka i słowa: Danuta i Karol Jagiełło

1.Mały jeżyk na bębenku gra,  
ram ,tam, tam, ram, tam, tam,  
ram, tam, tam, ram, tam, tam, ram, tam, tam, ram, tam, tam

2.Na grzechotkach grają misie dwa,  
szu, szu, szu, szu, szu, szu, szu,  
szu, szu, szu, szu, szu, szu, szu,  
szu, szu, szu

3,Szary zając na talerzach gra,  
bum ,ta, ra  
bum, ta, ra, bum, ta, ra, bum, ta, ra, bum, ta, ra, bum, ta, ra

4.Młody dzięcioł w drzewo puka tak: stuku, puk, stuku, puk, stuku, puk, stuku, puk, stuku,  
puk, stuku, puk

5.Już orkiestra rytm ten dobrze zna,

ram, tam, tam, ram, tam, tam,  
ram, tam, tam, ram, tam, tam, ram, tam, tam, ram, tam, tam

