



Plan pracy na miesiąc wrzesień w oddz. Słoneczka

Tematy kompleksowe:

I. Pierwszy raz w przedszkolu

- Podaje własne imię;
- Wskazuje i nazywa części ciała;
- Podejmuje próby samodzielnego zdejmowania zakładania ubrania ,korzystania z toalety, spożywania posiłków;
- Poznaje imiona kolegów i koleżanek;
- Poznaje zasady regulujące współżycie w grupie i wie, że trzeba ich przestrzegać;
- Bierze udział w zabawach kierowanych, ruchowych;
- Sprząta zabawki po skończonej zabawie;
- Mówi o swoich potrzebach fizjologicznych;
- Dzieli się z innymi swoimi przeżyciami i emocjami;
- Uważnie słucha rozmówcy;
- Powtarza proste piosenki i rymowanki;
- Rozwija poczucie rytmu i umiejętności wokalne;
- Poznaje brzmienie bębna i sposób gry na instrumencie;
- Poznaje najbliższe otoczenie;
- Poznaje podstawowe zasady higieny;

II. Żegnamy wakacje

- Maszeruje do rytmu;
- Stara się wyrażać swoje myśli;
- Wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu;
- Słucha wiersz i opowiadania;
- Wykonuje proste prace plastyczne;
- Rozpoznaje przedmioty za pomocą dotyku;
- Przelicza na konkretach;
- Śpiewa piosenki, powtarza proste układy ruchowe;
- Reaguje na zmiany wysokościowe dźwięków [niskie, wysokie];
- Rozwija umiejętności wokalne;
- Uczestniczy w zabawach twórczych;
- Potrafi przez krótki czas skupić się na wykonywanych czynnościach;

III. Kończy się wrzesień, nadchodzi jesień

- Zna imiona dzieci z grupy;
- Bierze udział w zabawach ruchowych Sali i na świeżym powietrzu;
- Dzieli się i z innymi swoimi przeżyciami, emocjami, doświadczeniami;
- Obserwuje zjawiska atmosferyczne jesieni;
- Wsłuchuje się w dźwięki przyrody, próbuje je rozpoznawać;
- Klasyfikuje przedmioty ze względu na rodzaj;
- Przeliczy przedmioty we własnym zakresie;
- Korzysta z dziecięcej biblioteczki, dba o książki;
- Śpiewa i powtarza rymowanki;
- Doskonali poczucie rytmu i umiejętności wokalne;
- Rozpoznaje i nazywa wybrane owoce;

IV. Cuda na Ziemi

- Odczuwa przynależność do grupy;
- Wyraża siebie poprzez impresję plastyczną i muzyczną;
- Analizuje i rozpoznaje dźwięki;
- Poznaje ciekawostki dotyczące świata roślin i zwierząt;
- Wykonuje ćwiczenia oddechowe i logopedyczne;
- Ćwiczy motorykę małą podczas zabaw drobnymi przedmiotami;
- Dostrzega i kontynuuje proste rymy;
- Układa proste konstrukcje z klocków;
- Porusza się dowolnie do muzyki;
- Rozwija poczucie rytmu;
- Rozpoznaje i nazywa podstawowe kolory;
- Ogląda ilustracje w książkach i czasopismach;

Plan pracy jest zgodny z przewodnikiem metodycznym „Ciekawa zabawa” dla 3 -latków

Uczymy się wiersza



Mój malutki przedszkolaczku ,

usiądź z nami w kole .

Pani Ci pokaże

Twoje duże przedszkole .

W szatni trzymasz butki ,

a zabawki w sali ,

w umywalni ręcznik -

no zuch jesteś w całej gali !





Uczymy się piosenki:

MIŚ W PRZEDSZKOLU

Muzyka i słowa; Renata Szczypior

1. Pewien bardzo mały miś do przedszkola przyszedł dziś.
I powiedział mi do uszka, że najlepiej jest w maluszkach.
I powiedział mi do uszka, że najlepiej jest w maluszkach.

2. Pewien bardzo mały miś do przedszkola
przyszedł dziś.
Wszyscy bardzo cię lubimy:
Popatrz misiu jak tańczymy!
Wszyscy bardzo cię lubimy:
Popatrz misiu jak tańczymy!

