



# Plan pracy na miesiąc wrzesień w oddz. Żabek

## Tematy kompleksowe:

### **I. Witaj w przedszkolu**

- uczestniczy w zabawach ruchowych, rytmiczno-muzycznych, ćwiczeniach porannych oraz ćwiczeniach gimnastycznych;
- rozwija koordynację ruchową przygotowującą do nauki pisanie i czytania;
- rozwija sprawność rąk oraz koordynację wzrokowo-ruchową podczas zabaw ruchowych, ruchowo-naśladowczych, manipulacyjnych;
- kształtuje umiejętności kulturalnego zachowania się;
- kształtuje umiejętności uważnego słuchania i analizowania wypowiedzi innych;
- formułuje poczucie tożsamości narodowej;
- uczestniczy w uroczystościach patriotycznych związanych z położeniem swojej miejscowości;
- rozwija umiejętność uważnego słuchania i analizowania wypowiedzi innych podczas rozmowy;
- kształtuje umiejętność postrzegania własnej osoby jako członka grupy przedszkolnej, rozumie tę rolę i wiąże się z nią zadania.

### **II. Ja i ty to my**

- uczestniczy w zabawach ruchowych, rytmiczno-muzycznych, ćwiczeniach porannych oraz ćwiczeniach gimnastycznych;
- rozwija koordynację ruchową w stopniu pozwalającym na rozpoczęcie nauki czytania i pisanie;
- rozpoznaje i nazywa podstawowe emocje, próbuje radzić sobie z ich przeżywaniem;
- przedstawia emocje i uczucia z wykorzystaniem charakterystycznych dla dziecka form wyrazu;
- rozróżnia emocje i uczucia przyjemne i nieprzyjemne, buduje świadomość, że odczuwają i przeżywają je wszyscy ludzie;
- umacnia więzi z grupą przedszkolną;
- przestrzega zasady i normy obowiązujące w grupie rówieśniczej oraz w kontaktach z dorosłymi;
- stosuje formy grzecznościowe adekwatnie do sytuacji;
- kształtuje umiejętności kulturalnego zachowania się;
- kształtuje umiejętności uważnego słuchania i analizowania wypowiedzi innych;
- dostrzega różnice i podobieństwa między ludźmi;
- rozwija umiejętności autoprezentacji ze wskazywaniem swoich mocnych stron, predyspozycji i faktycznych osiągnięć;
- aktywnie słucha utworów literackich;
- wzbudza zainteresowanie czytaniem poprzez wprowadzenie elementów metody czytania globalnego;
- rozpoznaje zapis graficzny własnego imienia;

- posługuje się językiem polskim w mowie zrozumiałej dla dzieci i dorosłych;
- wzbogaca słownictwo związane z tematyką zajęć;
- wskazuje i nazywa części ciała u siebie oraz u innych osób;
- odczytuje informacje przedstawione symbolicznie;
- poznaje sposoby przedstawiania przestrzeni na płaszczyźnie (mapy, plany);
- wdraża się do prawidłowego posługiwania się liczebnikami głównymi;
- klasyfikuje przedmioty według kilku cech;
- rozwija umiejętność tworzenia zbiorów;
- doskonali sprawność grafomotoryczną.

## **II. Spotkanie z latawcem**

- uczestniczy w zabawach ruchowych, rytmiczno-muzycznych, ćwiczeniach porannych oraz ćwiczeniach gimnastycznych;
- rozwija koordynację ruchową przygotowującą do nauki pisania i czytania;
- rozwija sprawność rąk oraz koordynację wzrokowo-ruchową podczas zabaw ruchowych, ruchowo-naśladowczych, manipulacyjnych;
- rozwija umiejętność nazywania emocji i radzenia sobie z ich przeżywaniem podczas przebywania w grupie;
- przedstawia własne emocje w trakcie zabaw;
- kształtuje umiejętność radzenia sobie w sytuacjach trudnych, np. podczas rywalizacji;
- umacnia więzi z grupą rówieśniczą i wychowawcą oraz aktywnie włącza się w podejmowane działania grupowe;
- kształtuje umiejętność postrzegania własnej osoby, rozumienia roli i wiążących się z nią zadań, jako członka grupy przedszkolnej;
- doskonali umiejętność oceniania zachowania innych oraz dokonywania samooceny;
- przestrzega zasady obowiązujące w grupie przedszkolnej oraz w kontaktach z dorosłymi;
- obdarza uwagę rozmówców;
- doskonali umiejętność posługiwania się gestem, mimiką, ruchem w celu wyrażenia określonych treści;
- dostrzega związki przyczynowo-skutkowe, prawidłowości podczas przeprowadzania doświadczeń i eksperymentów;
- poprawnie formułuje wypowiedzi;
- kształtuje słuch fonematycznego;
- kształtuje gotowość do nauki czytania, pisania oraz liczenia;
- wzbudza zainteresowanie czytaniem i literami: litery „o” „O”

## **III. Pożegnanie lata**

- uczestniczy w zabawach ruchowych, wykonuje różne formy ruchu z przyborami i bez nich;
- rozwija płynność i estetykę ruchu;
- kształtuje właściwy chwyt dłoni podczas czynności takich, jak sprzątanie, zabawy, rysowanie i kreślenie wzorów;
- buduje świadomość, że obcowanie ze sztuką jest wartościowe;
- wdraża do przedstawiania swoich emocji i uczuć podczas tworzenia i oglądania dzieł sztuki;
- uwrażliwia się na piękno i różnorodność ojczyzostego kraju;
- formułuje poczucie tożsamości narodowej;

- wzmacnia więzi pomiędzy dziećmi w grupie poprzez planowanie, przygotowywanie i przeżywanie wspólnej zabawy;
- rozwija współpracę w grupie;
- nabywa wiedzę o własnym kraju poprzez zabawy z mapą;
- dostrzega cechy charakterystyczne krajobrazów Polski;
- utrwala znajomość symboli narodowych i wzbudza do nich szacunek;
- utrwala nazwy i wygląd letnich kwiatów i owoców;
- rozwija słownictwo związane z tematem;
- rozwija pamięć oraz myślenie skojarzeniowe poprzez stosowanie mnemotechnik;
- kształtuje umiejętność czytania obrazów, symboli oraz całościowego rozpoznawania wyrazów (czytanie globalne);
- wzbudza zainteresowanie czytaniem i literami: litery „a” „A”;
- rozwija umiejętność klasyfikowania, przeliczania oraz porównywania elementów w zbiorach.

#### **IV. Tajemnice Ziemi**

- aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, rytmiczno-muzycznych, ćwiczeniach porannych oraz ćwiczeniach gimnastycznych;
- rozwija sprawność manualną oraz koordynację wzrokowo-ruchową podczas zabaw ruchowych, ruchowo-naśladowczych, manipulacyjnych oraz ćwiczeń graficznych;
- przedstawia i nazywa emocje towarzyszące zabawie;
- doskonali umiejętność radzenia sobie z emocjami w sytuacji współzawodnictwa;
- kształtuje aktywną postawę proekologiczną, rozumie konieczność podejmowania działań proekologicznych w najbliższym otoczeniu i na co dzień;
- przestrzega zasady i normy obowiązujące w grupie rówieśniczej oraz w kontaktach z dorosłymi;
- rozwija umiejętność uważnego słuchania i analizowania wypowiedzi innych podczas rozmowy;
- kształtuje umiejętność postrzegania własnej osoby jako członka grupy przedszkolnej, rozumie tę rolę i wiążące się z nią zadania;
- odczuwa więź z grupą rówieśniczą i wychowawcą oraz aktywnie włącza się w podejmowane działania;
- doskonali umiejętność współpracy w zespole;
- wielozmysłowo poznaje otaczający świat;
- tworzy sytuacje sprzyjające wyrażaniu rozumienia świata oraz zjawisk;
- rozbudza zainteresowania dotyczące wiedzy o naszej planecie i jej położeniu w kosmosie;
- rozwija wiedzę o kontynentach oraz ich faunie, florze i mieszkańcach;
- rozwija wyobraźnię muzyczną poprzez odtwarzanie sekwencji rytmicznych;
- wzbudza zainteresowania czytaniem i literami: litery „t” „T”;
- kształtuje pojęcie liczby jeden, poznanie cyfry 1;
- rozwija umiejętność posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi.

**Plan pracy jest zgodny z przewodnikiem metodycznym „Ciekawa zabawa” dla 6-latków.**



## *Uczymy się wiersza:*

### **Piękne zwyczaje**

Autor: Cz. Janczarski

Słońko ma bardzo piękne zwyczaje.  
Mówi: „dzień dobry”, gdy rano wstaje.  
A drzewa lśniące rosą nad ranem,  
Szumią: „dzień dobry, słońko kochane”.

Gdy słońko chmura zasłoni siwa,  
mówi: „przepraszam” potem odpływa.  
Gdy ciepłym deszczem sypnie dokoła,  
„dziękuję” szumią trawy i zioła.

Słońko dzień cały po niebie chodzi.  
„Dobranoc” mówi, kiedy zachodzi.  
Mrok szary wkoło, trawy i drzewa  
„dobranoc” szumią z prawa i lewa.

# *Uczymy się piosenki:*

## **Ważne zasady**

sł. Karolina Gawlik  
muz. Piotr Opatowicz

Ref. Przedszkolaki zasady znają,  
Zawsze o nich pamiętają.

Zabawkami się dzielimy,  
pomóc innym potrafimy.  
Na swoją kolej czekamy  
i o bezpieczeństwo dbamy.

Ref. Przedszkolaki zasady znają,  
Zawsze o nich pamiętają.

Ręce i zęby myjemy,  
kulturalnie obiad jemy.  
Słów magicznych używamy,  
a po zabawie sprzątamy.

Ref. Przedszkolaki zasady znają,  
Zawsze o nich pamiętają.

I na koniec ważna sprawa:  
dobry humor to podstawa,  
więc gdy ktoś ma dzień ponury,  
przeganiamy ciemne chmury.

Przedszkolaki zasady znają,  
Zawsze o nich pamiętają.  
Aby w grupie czas miło płynął,  
by w przedszkolu przyjemnie było!

