



Plan pracy na miesiąc wrzesień w oddz. „Kaczuszek”

Tematy kompleksowe:

I Witaj w przedszkolu

- Podaje kilka informacji na swój temat: co najbardziej lubi robić, itp.
- Wyraża swoje zdanie na określony temat.
- Słucha, co mówią inni rówieśnicy i dorośli.
- Pracuje w parze – potrafi podporządkować się przyjętym regułom współpracy z innymi.
- Poznaje własne możliwości ruchowe w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych wymagających większej precyzji, dokładności i koordynacji ruchów.
- Stosuje się do zasad, które zapewniają bezpieczeństwo i porządek.
- Stara się, zgodnie z własnymi możliwościami, mówić wyraźnie.
- Potrafi wypowiadać się na tematy wynikające z różnych sytuacji zadaniowych i naturalnych.

II Znowu razem

- bierze aktywny udział w zabawach ruchowych.
- kształtuje właściwe chwytów dłoni podczas czynności, takich jak sprzątanie, zabawy, rysowanie i kreślenie wzorów.
- wykonuje podstawowe ćwiczenia kształtujące nawyk utrzymania prawidłowej postawy ciała.
- rozpoznaje i nazywa emocje swoich i innych osób.
- przedstawia emocje i uczucia z wykorzystaniem charakterystycznych dla siebie form wyrazu.
- rozróżnia emocje i uczucia przyjemne i nieprzyjemne, buduje świadomość.
- kształtuje poczucia przynależności do grupy rówieśniczej, integruje z grupą.
- współpracuje z rówieśnikami w zabawie, pracach użytecznych, podczas odpoczynku.
- stosuje zwroty grzecznościowe.
- zna zasady obowiązujące w grupie i przestrzega je.
- nazywa i rozpoznaje wartości na podstawie wysłuchanych utworów literackich, umiejętnie wyciąga wnioski.
- prezentuje swoją osobę na forum grupy.
- zapoznaje się z obowiązkami dyżurnego.
- wyraża swoje rozumienie świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu za pomocą komunikatów pozawerbalnych: intencjonalnego ruchu, gestów, impresji plastycznych, teatralnych, mimicznych.

- kształtuje umiejętności wyrażania swojego rozumienia świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu za pomocą języka mówionego.
- eksperymentuje z rytmem i dźwiękiem, doskonali percepcję słuchową.
- klasyfikuje przedmioty według wybranej cechy, tworzy grupy pasujących do siebie przedmiotów.

III Z latawcem w przedszkolu

- uczestniczy w zabawach ruchowych, rytmiczno-muzycznych, ćwiczeniach porannych oraz ćwiczeniach gimnastycznych.
- kształtuje umiejętności prawidłowego posługiwania się nożyczkami.
- osiąga sprawność ciała i koordynacji przygotowującej do nauki pisania i czytania.
- rozpoznaje podstawowe emocje.
- kształtuje umiejętności wczuwania się w emocje i uczucia innych osób,
- integruje się podczas planowania, współdziałania, przygotowywania i przeżywania wspólnej zabawy.
- nawiązuje pozytywne relacje rówieśnicze.
- respektuje zasady obowiązujące w grupie i zasady bezpieczeństwa.
- określa położenie latawca względem siebie i innych.
- odtwarza schemat rytmiczny, eksperymentowanie rytmem.
- posługuje się językiem polskim w mowie zrozumiałej dla dzieci i dorosłych.
- aktywnie słucha utworów literackich.
- wzbogaca słownictwo związane z tematyką.
- rozwija umiejętności klasyfikowania przedmiotów według ich cech.
- kształtuje umiejętności tworzenia zbiorów.
- interesuje się literami: litera „o”.
- doskonali sprawność grafomotoryczną.

IV Żegnamy lato

- uczestniczy w zabawach ruchowych, rytmiczno-muzycznych, ćwiczeniach porannych oraz ćwiczeniach gimnastycznych.
- kształtuje umiejętności prawidłowego posługiwania się nożyczkami.
- osiąga sprawności ciała i koordynacji przygotowującej do nauki pisania i czytania.
- wzbudza pozytywne emocje podczas badania i odkrywania świata.
- dostrzega emocjonalne wartości otoczenia przyrodniczego.
- kształtuje umiejętności wczuwania się w emocje i uczucia innych osób.
- integruje się podczas planowania, współdziałania, przygotowywania i przeżywania wspólnej zabawy.
- nawiązuje pozytywne relacje rówieśnicze.
- respektuje zasady obowiązujące w grupie i zasady bezpieczeństwa.
- określa położenie kartki papieru względem siebie i innych.
- odtwarza schemat rytmiczny, eksperymentowanie z rytmem.
- posługuje się językiem polskim w mowie zrozumiałej dla dzieci i dorosłych.
- aktywnie słucha utworów literackich.
- wzbogaca słownictwo związane z konkretną tematyką.
- rozwija umiejętności klasyfikowania przedmiotów według ich cech.
- kształtuje umiejętności tworzenia zbiorów.
- interesuje się literami: litera „a”, „A”.
- doskonali sprawność grafomotoryczną;
- wskazuje zjawiska przyrodnicze związane z odejściem lata.

- wzbudza zainteresowania mapą podczas zabaw.
- odczytuje informacje przedstawione symbolicznie.

V Ziemia – nasza planeta

- bierze udział w zabawach ruchowych integrujących grupę;
- uświadamia sobie potrzebę ruchu i odpoczynku;
- doskonali percepcję wzrokową i słuchową;
- nabywa gotowość do nauki pisania poprzez doskonalenie motoryki dużej i małej;
- nabywanie gotowości do nauki czytania poprzez doskonalenie sprawności aparatu artykulacyjnego, oddechowego i emisyjnego;
- wykonuje instrumenty muzyczne z recyklingu;
- dostrzega wartości otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej;
- dostrzega problemy ekologiczne naszej planety;
- wskazuje sposoby radzenia sobie z zagrożeniem naszej planety;
- zdobywa wiedzę o naszej planecie;
- rozumie znaczenia słowa „odkrywca”;
- wzbogaca wiedzę na temat rodzaju wód i ich różnorodności;
- wzbogaca wiedzę na temat lądów;
- poznaje kontynenty i części świata na mapie;
- okazuje zainteresowania poznawaniem liter: „t”, „T”;
- stosuje liczebniki porządkowe;
- okazuje zainteresowania obrazem graficznym cyfry „1”;
- opowiada o uczuciach towarzyszących odkrywaniu świata;
- wskazuje zjawiska przyrodnicze związane z odejściem lata.

Plan pracy jest zgodny z przewodnikiem metodycznym dla 4, 5-latków.

Uczymy się wiersza:

„Dyżurny”

autor: B. Forma

Dyżurny ma obowiązków wiele
podczas obiadu, podczas śniadania:
rozdaje sztućce, kubki, talerze,
to są naprawdę trudne zadania.

Sprawdza, czy klocki są w pojemnikach,
podlewa kwiatki, książki układa.
W sali porządek zawsze być musi,
taka dyżurnych ważna zasada.



Uczymy się piosenki:

„Kończy się lato”

Muzyka i słowa: D. i K. Jagiello

I Skończyły się wakacje
i do szkoły wracać czas.
Będziemy znów wspominać
morze i szumiący las.

Ref. Kończy się lato raz, dwa, trzy,

Dojrzewa jarzębina.

Kolczasty kasztan śmieje się,

Rok szkolny się zaczyna.

II Czekają już zeszyty,

kredki, rysunkowy blok.

Wakacje się skończyły, będą nowe, lecz za rok.

Ref. Kończy się lato raz, dwa, trzy,

Dojrzewa jarzębina.

Kolczasty kasztan śmieje się,

Rok szkolny się zaczyna.

