



## Plan pracy na miesiąc marzec w oddziale Słoneczka

### Tematy kompleksowe /cele, umiejętności dzieci/:

#### **I. Mali odkrywcy.**

##### **Dziecko:**

- rozwija wiedzę ogólną, czerpie radość z przekazywania wiedzy i umiejętności innym, buduje pozytywny obraz własnej osoby;
- poznaje rodzaje mleka, rozwija zdolności komunikacyjne, wyraża w rozmowie szacunek wobec innych osób;
- doskonali orientację przestrzenną, ćwiczy umiejętność konstruowania budowli przestrzennych, dostrzega znaczenie hodowli zwierząt;
- odróżnia niskie i wysokie dźwięki, rozwija słuch muzyczny, ćwiczy motorykę dużą podczas zabaw muzyczno-ruchowych;
- rozwija kreatywność w zabawach z użyciem produktów spożywczych, kształtuje umiejętność koncentracji uwagi na zadaniach, kształtuje umiejętność samodzielnego planowania pracy.

#### **II. Nadchodzi wiosna.**

##### **Dziecko:**

- dostrzega zmiany w przyrodzie, chętnie samodzielnie obserwuje, nabywa empatię w stosunku do zwierząt;
- poznaje i nazywa symbole pogodowe oznaczające wiosnę, kształtuje umiejętność odczytywania symboli pogodowych, interesuje się zjawiskami pogodowymi występującymi wiosną;
- określa liczby w zbiorze, przyporządkowuje jeden do jednego, rozwija umiejętność zwracania się do innych o pomoc podczas wykonywania zadań matematycznych;
- wzbogaca wiedzę na temat ptaków, naśladuje ruchem i głosem odgłosy świata przyrody, nabywa poczucie wspólnoty ze światem;
- poszerza wiadomości na temat warunków niezbędnych do rozwoju roślin, tworzy sytuacje sprzyjające aktywizowaniu myślenia podczas działań praktycznych, zadaje pytania podczas wykonywania działań technicznych.

### **III. Wiosna tuż tuż.**

#### **Dziecko:**

- stwarza sytuacje sprzyjające aktywizowaniu mowy i myślenia, kształtuje określone postawy w obcowaniu z przyrodą, doskonali umiejętność współdziałania w zespole;
- poszerza wiadomości na temat wiosny podczas nauki wiersza na pamięć, rozwija rozumienie ze słuchu, tworzy sytuacje sprzyjające swobodnym wypowiedziom;
- poznaje cykl rozwojowy motyla, kształtuje pojęcie wysoko-nisko, góra-dół, dostrzega delikatności środowiska przyrodniczego;
- śpiewa do znanych melodii, rozwija umiejętności naśladowania czynności, wczuwanie się w emocje i uczucia osób z najbliższego otoczenia;
- rozumie potrzeby utrzymywania porządku wokół nas, nabywa umiejętność korzystania z różnorodnych narzędzi, odczuwanie przyjemnych doznań po uporządkowaniu miejsca zabawy.

### **IV. Święta, święta biją dzwony.**

#### **Dziecko:**

- poznaje polskie tradycje ludowe, związane z obchodzeniem świąt wielkanocnych, nazywa elementy stołu wielkanocnego;
- kultywuje tradycje, wie w jaki sposób przyszykować koszyk do święcenia, kształtuje umiejętność wypowiadania się na określony temat, rozwija wrażliwość estetyczną podczas układania produktów w koszyku;
- maluje jajka w zabawach matematycznych, doskonali umiejętność wykonywania zadania według instrukcji, kształtuje umiejętność respektowania poleceń;
- poznaje zwierzęta kojarzone z Wielkanocą podczas zabaw naśladowczych, muzyczno-ruchowych, kształtuje wrażliwość na barwę instrumentu, rozwija zdyscyplinowanie podczas wspólnego muzykowania;
- rozwija umiejętność przygotowania i dekorowania wielkanocnych wypieków, rozwija możliwości percepcyjne, naśladuje czynności z życia codziennego.

### **V. Wielkanoc.**

- zdobywa wiedzę o wsi i jej mieszkańcach, odróżnia miasto od wsi, dzieli się wiedzą z innymi ludźmi, rozbudza szacunek do różnych grup społecznych, odmienności kulturowej;
- rozwija procesy analizy i syntezy, wyciąga proste wnioski z treści obrazków, ćwiczy oczekiwanie na swoją kolej podczas wypowiedzi;
- utrwała pojęcia para, dobiera przeciwstawne pary, kształtuje umiejętność pokonywania trudności;
- poznaje charakterystyczne cechy kotów, potrafi klaskać w rytm melodii, rozwija wrażliwość muzyczną;
- poznaje zwyczaj śmigusa-dyngusa, ćwiczy kreatywność podczas zabaw plastyczno-technicznych, odczuwa przynależność podczas uczestnictwa w tradycjach i zwyczajach rodzinnych.

**Plan pracy jest zgodny z przewodnikiem metodycznym „Planeta dzieci” dla trzylatków.**

*Uczymy się wiersza:*

**Śmigus-dyngus**

Maria Terlikowska

Wie o tym i Tomek i Ewa,  
że w śmigus się wszystkich oblewa.

Ale czy trzeba Pawełka  
Oblewać z pełnego kubelka?  
Wystarczy małym kubeczkiem

dla żartu

dla śmiechu

troszeczkę.

Bo może wiatr chmurę przywieje

i wszystkich was deszczem

poleje?



Uczymy się piosenki:  
**PIOSENKA WIELKANOCNA**

Sł. Agnieszka Galica, muz. Tadeusz Pabisiak

Ref.: Idą święta wielkanocne, idą święta.

O tych świętach każdy zając pamięta.

Do koszyczka zapakuje słodycze  
i na święta ci przyniesie moc życzeń.

Ref.: Idą święta wielkanocne, idą święta.

O tych świętach i kurczątko pamięta.

W żółte piórka się ubierze wesołe. Wśród pisanek będzie biegać po stole.

Ref.: Idą święta wielkanocne, idą święta.

O tych świętach nasz baranek pamięta.

Ma na szyi mały dzwonek dźwięczący.

Będzie dzwonił, będzie skakał po łące.

Święta (x4)

