



Plan pracy na miesiąc marzec w oddz. Kaczuszki

Tematy kompleksowe:

Dziecko:

I. Mali odkrywcy:

- operuje pojęciami: kosmos, planety, gwiazdy, Słońce, astronom, luneta, teleskop;
- poznaje świat różnymi zmysłami;
- rozwija słownik czynny, czyta globalne wyraz parasol;
- kształtuje właściwą postawę ciała, rozwija wiele grup mięśniowych, rozwija umiejętności skoku i przeskoku obunóż;
- wyraża radości z uczestnictwa w zabawach plastycznych;
- operuje pojęciami związanymi z kosmosem;
- rozwija umiejętności przeliczania w zakresie 7;
- ćwiczy orientacji przestrzenną;
- rozwija sprawność grafomotoryczną;
- rozwija logiczne myślenie i percepcję wzrokową;
- rozwija kreatywność;

II. Nadchodzi wiosna

- kształtuje wartość, jaką jest wytrwałość w dążeniu do celu;
- rozwija słownik czynny, operowanie pojęciami: cebule jadalne i ozdobne;;
- wyraża radości z uczestnictwa w zabawach ruchowych;
- rozwija logiczne myślenie;
- kształtuje właściwą postawę ciała, rozwija wiele grup mięśniowych, rozwija umiejętność czworakowania,
- poznaje zmiany zachodzące w przyrodzie i nazywa je;
- przewiduje następstwa;
- rozwija słuch fonemowy;
- wyraża radość z wykonywania prac plastycznych i twórczych;
- kształtuje umiejętność przeliczania w zakresie 8 w aspekcie kardynalnym i porządkowym;
- rozwija sprawność manualną;
- wyraża radości z obcowania z muzyką, utrwalenie pojęć: cicho – głośno;
- rozwija percepcję słuchową;
- buduje wypowiedzi – praca z wierszem, rozwijanie słownika czynnego;
- różnicuje zdań prawdziwe i fałszywe – rozwijanie logicznego myślenia;

III. Wiosna tuż-tuż

- kształtuje wartość, jaką jest wytrwałość w dążeniu do celu;
- rozwija słowni czynny;
- rozwija logiczne myślenie;
- poznaje zawodu rolnika: poznanie pracy i obowiązków rolnika, określenie i nazwanie cech, jakimi jest obdarzony każdy rolnik
- kształtuje właściwą postawę ciała, rozwija wiele grup mięśniowych, rozwija umiejętność czworakowania, ćwiczenia przeciw płaskostopiu;
- poznaje zmiany zachodzące w przyrodzie i nazywa je;
- rozwija słuch fonemowy (w tym rozwija percepcję słuchową);
- wyraża radość z uczestnictwa w zabawach plastycznych;
- nazywa zwierzęta gospodarskie, czyta globalnie wyrazy;
- przeliczanie elementy częściowo niewidoczne;
- rozwija spostrzegawczość wzrokową;
- klasyfikuje według rodzaju zwierząt i liczby;
- kształtuje umiejętność przeliczania, dokładania do 8;
- rozwija małą motorykę;
- wyraża radość z uczestnictwa w zabawach techniczno-plastycznych;
- przewiduje następstwa wydarzeń – rozwój wzrostu ziemniaka;
- wyraża radość z uczestnictwa w zabawach muzyczno-rytmicznych;
- poznaje obowiązki rolnika i jego rytmu dnia;
- dopasowuje produkty do źródeł ich pochodzenia;
- wyraża radość z możliwości zaprezentowania swojej wiedzy;

IV. Święta, święta, biją dzwony

- kształtuje wartości związane z wyrażaniem i przeżywaniem radości;
- rozwija słownik czynny, operuje pojęciami związanymi z Wielkanocą;
- wyraża radość z uczestniczenia w zabawach ruchowych;
- rozwija percepcję wzrokową;
- kształtuje koordynację wzrokowo-słuchowo-ruchowej;
- rozwija słuch fonemowy;
- utrwala pojęcia związane z klasyfikacją i segregacją;
- wyraża radość z uczestniczenia w zabawach plastycznych;
- rozwija percepcję wzrokową;
- operuje nazwami figur geometrycznych;
- rozwija umiejętności przeliczania;
- wyraża radości z uczestniczenia w zabawach plastycznych;
- wyszukuje różnice na obrazku;
- kształtuje koordynacje wzrokowo-słuchowo-ruchowej;
- rozwija małej motoryki;

V. Wielkanoc

- kształtuje wartości związanej z wyrażaniem i przeżywaniem radości;
- rozwija słownik czynny, przewidywanie następstw wydarzeń;
- poznaje tradycje związane z Wielkanocą;
- wyraża radość z uczestnictwa w zabawach plastycznych;
- rozwija percepcję wzrokową i słuchu fonemowego, podczas kodowanie i odkodowywanie, uzupełniania brakujących elementów na obrazku przedstawiającym wielkanocny stół;
- kształtuje właściwą postawę ciała, rozwija wiele grup mięśniowych, rozwija umiejętność czworakowania, wykonuje ćwiczenia przeciw płaskostopiu;
- poznaje różne rodzaje jajek i ptaków, które je znoszą;
- rozwija koordynacje wzrokowo-słuchowo-ruchowej;
- opowiada treść obrazka;
- rozwija umiejętność przeliczania w zakresie 8 i operowania symbolem liczby;
- rozwija logiczne myślenie;
- rozwija małą motorykę;
- wyraża radość z uczestnictwa w zabawach muzyczno-ruchowych;
- rozwija umiejętności społeczne;
- poznaje właściwości i budowy jajka;
- kształtuje wartości związanej z wyrażaniem i przeżywaniem radości;

Plan pracy jest zgodny z przewodnikiem metodycznym „Planeta dzieci” dla 4 – 5 latków.



Uczymy się wiersza:
Zajaczki

Małgorzata Barańska

Pięć zajaczków małych kica na polanie.

Gdy się jeden schowa, ile tu zostanie?

Pięć zajaczków małych kica na polanie.

Gdy się dwa schowają, ile tu zostanie?

Pięć zajaczków małych kica na polanie.

Gdy się trzy schowają, ile tu zostanie?

Pięć zajaczków małych kica na polanie.

Gdy odejdą cztery, ile tu zostanie?

Pięć zajaczków małych kica na polanie.

Kiedy pięć się schowa, ile tu zostanie?

Pięć zajaczków małych już do mamy kica.

Kocha je ogromnie mama zajęczyca.



Uczymy się piosenki:

Śmigus-dyngus

sł. Urszula Piotrowska, muz. Magdalena Melnicka-Sypko

W Poniedziałek Wielkanocny

poganiał wiatr chmurki,

By zrosiły ciepłym deszczem

Zajączka i kurki.

W trawie schował się zajaczek,

a kurki w kurniku.

Czy to deszcz, czy śmigus-dyngus,

Wietrzyku psotniku?

Ref.: Śmigus-dyngus to zabawa.

Śmigus z lewa, dyngus z prawa.

Chociaż w butach chlupie woda,

chować się po kątach szkoda.

Chociaż w butach chlupie woda,

chować się po kątach szkoda.

Wiadro z wodą wziął zajaczek,

a kurki – dzbanuszek.

Chlust na wietrzyk, a on woła:

– Już myć się nie muszę.

Przez okienko widział wszystko

cukrowy baranek:

– Oj, nie będę
dynguśnikiem,

bo w domu
zostanę!

Ref.: Śmigus-dyngus...

