



Plan pracy na miesiąc marzec

oddz. Żabek

Tematy kompleksowe :

/cele, umiejętności dzieci/

I. Mali odkrywcy

- poznaje pojęcie dociekliwość rozumianego jako chęć dowiedzenia się i zrozumienia jak najwięcej;
- rozwija umiejętność budowania wypowiedzi i formułowania pytań;
- rozwija percepcję słuchową;
- kształtuje postawę ciekawości, otwartości i chęci poznawania oraz odwagi w zadawaniu pytań.;
- poznaje litery p, P, kształci umiejętność czytania prostych wyrazów wprowadzanych podczas zabaw, rozwija czynny słownik;
- interesuje się zjawiskami zachodzącymi w otaczającym świecie;
- kształtuje umiejętność współpracy w zespole;
- poznaje pojęcie astronauta;
- kształtuje umiejętność rozwiązywania i tworzenia zadań tekstowych;
- rozwija umiejętność kodowania i dekodowania informacji;
- poszerza zasób słownika czynnego o pojęcia załoga, kapitan;
- ćwiczy pamięć przez pamięciowe opanowanie tekstu piosenki,
- kształci umiejętność utrzymania pulsu rytmicznego, rozwija wyobraźnię twórczą;
- poznaje nazwy planet wchodzących w skład Układu Słonecznego;
- kształtuje umiejętność planowania, realizowania działań i rozwiązywania problemów podczas prac konstrukcyjnych;
- pobudza myślenie i umiejętność wnioskowania podczas sytuacji badawczych.

II. Nadchodzi wiosna

- poznaje pojęcie duma z pracy rozumianego jako poczucie wartości wykonanej lub wykonywanej pracy;
- kształtuje umiejętność budowania wypowiedzi poprawnych pod względem logicznym i gramatycznym;
- doskonali umiejętność czytania i liczenia;
- rozwija poczucie własnej wartości i wartości działań podejmowanych na rzecz siebie i innych;
- poznaje litery c, C;
- kształtuje sprawność manualną, koordynację wzrokowo- -ruchowo-słuchową;
- uświadamia sobie znaczenie właściwego odżywiania (przyjmowania witamin w naturalnej postaci) dla zdrowia.
- poznaje cyfrę 8;

- rozwija myślenie operacyjne;
- uświadamia sobie znaczenie ptaków dla człowieka;
- uczy się piosenki „Drzewo mieszkanie”;
- rozwija umiejętność realizacji podanego rytmu;
- kształtuje umiejętność wyraźnego i melodyjnego śpiewu;
- dostrzega zmiany zachodzących w najbliższym środowisku w związku ze zmianą pory roku;
- poznaje pojęcie peleryna;
- kształtuje sprawność manualną w zakresie ruchów precyzyjnych;

III. Wiosna tuż-tuż

- poznaje zawód rolnika;
- podaje nazwy narzędzi i maszyn wykorzystywanych przez rolnika do pracy;
- kształtuje umiejętność budowania wypowiedzi poprawnych pod względem logicznym i gramatycznym;
- rozwija przeświadczenie o znaczeniu rolnika jako producenta żywności,
- poznaje litery j, J;
- kształtuje percepcję słuchową i wzrokową oraz koordynację słuchowo-wzrokowo-ruchową;
- rozwija umiejętność czytania;
- uświadamia sobie rolę i znaczenie nabiału dla zdrowia i prawidłowego rozwoju;
- poznaje znak minus;
- kształtuje myślenie operacyjne w działaniach matematycznych;
- kształtuje sprawność, szybkość i zwinność;
- rozwija umiejętność improwizacji do utworów muzycznych;
- poznaje pojęcia sianie, sadzenie;
- kształtuje umiejętność wykonywania instrukcji;
- rozbudza zaciekawienie zjawiskami zachodzącymi w świecie przyrody w związku ze wzrostem roślin.

IV. Święta, święta, biją dzwony

- poznaje pojęcie tradycji rozumianej jako przekazywanie obyczajów, poglądów, wierzeń, sposobów myślenia i zachowania, norm postępowania itp. z pokolenia na pokolenie;
- kształtuje przeświadczenie o konieczności przekazywania dobrych tradycji rodzinnych, regionalnych, narodowych następnym pokoleniom.
- poznaje zwyczaje ludowe związane z Wielkanocą charakterystyczne dla regionu;
- doskonali umiejętność analizy i syntezy słuchowej oraz czytania;
- kształtuje myślenie operacyjne;
- rozbudza zainteresowania najbliższym regionem, jego przeszłością, tradycjami;
- poznaje owal, rozpoznaje i podaje nazwę kształtu, buduje pojęcie;
- rozwija intuicję geometryczną podczas konstruowania w przestrzeni i obserwacji odbicia;
- uczy się piosenki „Święta Wielkanocne”, pamięciowo opanowuje tekstu;
- kształci umiejętność wyraźnego śpiewu umiarkowanym głosem;
- poznaje znaczenie symboli wielkanocnych, czerpie radość z przygotowań do świąt.

V. Wielkanoc

- poznaje pojęcie palma;
- poznaje tradycję święcenia palm wielkanocnych;
- doskonali umiejętność pracy w zespołach;
- uświadamia sobie rolę i znaczenie tradycji;
- poznaje pojęcie pisanki, kraszanki;
- kształtuje umiejętność tworzenia fabuły opowiadania; rozwija wyobraźnię;
- rozwija umiejętność czytania;
- podtrzymuje tradycje związane z Wielkanocą;
- rozwija sprawność w dodawaniu i odejmowaniu;
- kształtuje myślenie operacyjne;
- poznaje symbolikę koszyka wielkanocnego i jego roli w tradycji.
- poznaje pojęcia określające cechy: lukrowana, kajmakowy, faszerowane;
- poznaje tradycję śmigusa-dyngusa;
- uświadamia sobie, że nie wszyscy akceptują niektóre tradycyjne zachowania; kształtowanie postawy zrozumienia.

Zajęcia prowadzone wg. scenariuszy zajęć- Przewodnik metodyczny „Planeta dzieci”

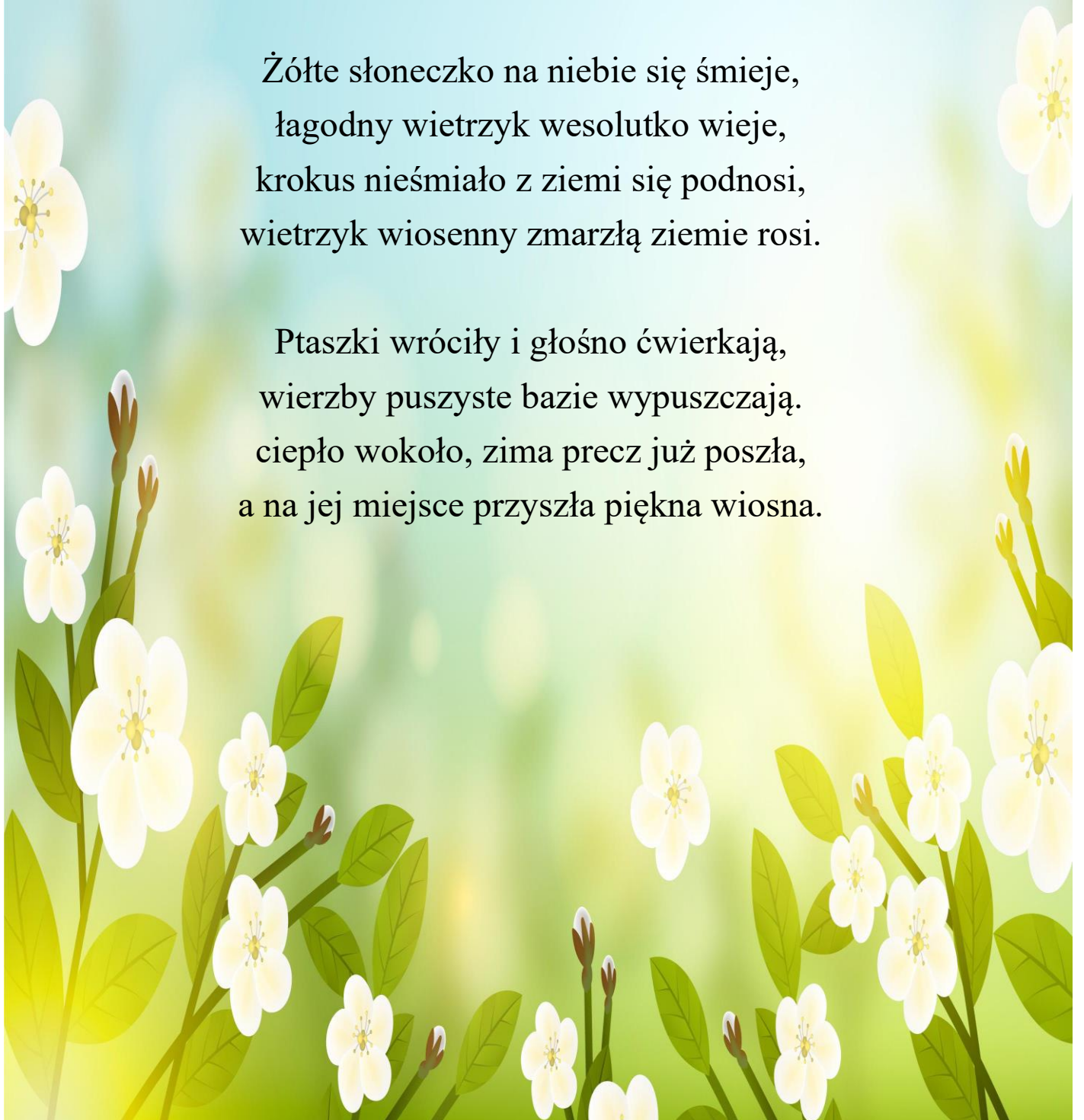
Uczymy się wiersza

„Oznaki wiosny”

Marta Olechowska

Żółte słoneczko na niebie się śmieje,
łagodny wietrzyk wesolutko wieje,
krokus nieśmiało z ziemi się podnosi,
wietrzyk wiosenny zmarzłą ziemię rosi.

Ptaszki wróciły i głośno ćwierkają,
wierzby puszyste bazie wypuszczają.
ciepło wokoło, zima precz już poszła,
a na jej miejsce przyszła piękna wiosna.



Uczymy się piosenki

„Gdzie jesteś, wiosno”

1. Bawiła się wiosna z marcem w chowanego.
Jak dobrze poszukasz - znajdziesz mnie kolego.

Ref: Bazie jak kotki,
białe stokrotki,
żółte żonkile,
krokusów tyle.

Wiosno szukam cię, gdzie ukryłaś się?

2. Zmarznięte wróbelki na płcie ćwierkały,
Pomóżcie mi ptaszki – razem poszukamy.

Ref: Bazie jak kotki...

3. Zaświecił słońko tysiącem promieni.
Szukaj marcu wiosny wśród trawy zieleni.

Ref: Bazie jak kotki....
Tutaj skryłaś się, wiosno widzę Cię.