



Plan pracy na miesiąc luty w oddz. Kaczuszki

Tematy kompleksowe:

Dziecko:

I. Siła przyrody.

- kształtuje poczucie szacunku wobec sił przyrody;
- poznaje odnawialne i nieodnawialne źródła energii;
- wie jak dbać o środowisko naturalne;
- zna nowe pojęcia: globus;
- rozwija słuch fonemowy;
- czyta wyrazy globalnie, wyróżniania głoski w wyrazie i przelicza je;
- ćwiczy motorykę małą obu rąk w zakresie kreślenia linii falistych;
- wyraża radość z uczestniczenia w różnych formach muzyczno-tanecznych;
- wyraża radość z wykonywania i tworzenia dzieł plastycznych;
- operuje pojęciami skały, minerały, rozwijanie słownika czynnego;
- poznaje nowe wiadomości dotyczących soli (miejsca jej wydobywania w Polsce, sposoby jej produkcji na świecie);
- przygotowuje się do dodawania – rozwijanie prawidłowego liczenia w sytuacjach życiowych;
- poznaje zawodu jubilera;
- poznaje świat różnymi zmysłami.

II. Cztery żywioły.

- kształtuje poczucie szacunku do sił przyrody;
- rozwija słownik czynny;
- wyraża radość z uczestnictwa w różnych formach muzyczno-tanecznych;
- dobiera zjawiska przyrodnicze do właściwego żywiołu, czytanie globalne;
- poznaje świat poprzez doświadczenia i eksperymenty;
- wyraża radość z uczestnictwa w różnych formach plastycznych;
- rozróżnia głoski s, z w nagłosie;
- rozwija umiejętności przewidywania następstw;
- rozwija pojęcie ciężki – lekki;
- poznaje świat wieloma zmysłami;
- poznaje charakter pracy strażaka

III. Wielka wyprawa.

- rozwija otwartość na podróże i zdobywanie nowych doświadczeń;
- wyraża radość z uczestnictwa w zabawach muzyczno-tanecznych;
- rozwija logiczne myślenie;
- rozwija umiejętność sprawnego przeliczania w zakresie 6;
- poznaje różne sposoby podróżowania, nazywa je;
- czytanie globalne wyrazu „rower”, ćwiczenia w analizie i syntezie słuchowej;
- poznaje głoski „R, r”;
- wyraża radość z uczestnictwa w zabawach plastycznych;
- rozwija umiejętność sprawnego przeliczania w zakresie 7;
- poszerza słownik czynny;
- poznawanie różnych sposobów podróżowania, nazywanie ich;
- rozwija myślenie przyczynowo - skutkowe;
- przewiduje następstwa wydarzeń;

IV. Nasze podróże.

- rozwija otwartość na podróże i zdobywanie nowych doświadczeń;
- kształtuje umiejętność kodowania i dekodowania;
- rozwija logiczne myślenie;
- nabywa umiejętność zakładania hodowli kwiatowych, poznanie wyglądu i nazw niektórych roślin egzotycznych
- rozwija słownik czynny i rozwija logiczne myślenie;
- poznaje głoskę „G, g”;
- rozwija słuch fonemowy, kształtuje umiejętności uważnego słuchania;
- wyraża radość z uczestnictwa w zabawach plastycznych;
- doskonalenie umiejętności przeliczania, odwzorowywanie liczby elementów za pomocą symboli;
- rozwija słownik czynny i rozwija logiczne myślenie;
- nabywa umiejętności rozróżniania warunków pogodowych – wilgotności;
- wyraża radość z uczestniczenia w zabawach plastycznych

Plan pracy jest zgodny z przewodnikiem metodycznym „Planeta dzieci” dla 4 – 5 latków.

Uczymy się wiersza:



Gimnastyka dni tygodnia

Ilona Dziubek

Gimnastyka – dobra sprawa,
co dzień wszystkim radość sprawia.
Gdy niedziela się zaczyna,
trening tydzień rozpoczyna.
W poniedziałek dwa podskoki,
wtorek lubi kroki w boki.
Środa kręci dwa kółeczka,
no a w czwartek jaskółeczka.
W piątek szybko dwa przysiady,
a sobota robi ślady.
I tak przez tydzień cały,
dni tygodnia wciąż szalały



Uczymy się piosenki:

Piosenka o podróżach

sł. i muz. Joanna Bernat

A kiedy już urosnę,
to słowo wszystkim daję
zostanę podróżnikiem
i zwiedzę wszystkie kraje.

Ref.: Podróże, ach, podróże,
te małe i te duże.

Kochamy je, bo przecież
tak wiele uczą nas o świecie.

Polecę do Berlina,
odwiedzę tam kuzyna.
Z Warszawy do Krakowa
też będę podróżować.

Ref.: Podróże, ach, podróże...



W Afryce lwa zobaczę,
pobiegam z żyrafami.

W Australii spotkam strusia
poskaczę z kangurami.

Ref.: Podróże, ach, podróże...

A kiedy już urosnę,
to słowo wszystkim daję
zostanę podróżnikiem
i zwiedzę wszystkie kraje.

Ref.: Podróże, ach, podróże