



Plan pracy na miesiąc styczeń oddz. Żabek

Tematy kompleksowe :

/cele, umiejętności dzieci/

I. Sport to zdrowie

- Rozwija umiejętności swobodnego wypowiedzania się na określony temat;
- Rozumienie pojęcie uczciwość;
- Zapoznaje się z wyglądem polskiej waluty, wprowadzenie pojęć: monety, bilon;
- Poznaje litery n, N;
- Kształtuje umiejętność dokonywania analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej;
- Czerpie radość z umiejętności rozwiązywania rebusów, samodzielnego odczytywania sylab oraz krótkich wyrazów;
- Wzbogaca słownictwo o nazwy sprzętów sportowych, czytanie globalne: narty, buty, gogle, kijki, kombinezon, narty, sanki, łyżwy, podium, zawodnik, kibic, medal;
- Poznaje nazwy sportów zimowych, w których wykorzystuje się narty, sanki, łyżwy;
- Rozwija umiejętność klasyfikowania figur geometrycznych według kilku cech;
- Poznaje piosenkę „Sypie śnieżek”;
- Rozwija umiejętność reagowania na kilka sygnałów dźwiękowych;
- Rozwija pamięć słowną i muzyczną oraz wrażliwość słuchową;
- Doskonali umiejętność gry na instrumentach perkusyjnych.
- Rozwija sprawność manualną, pomysłowość, wyobraźnię i poczucie estetyki;
- Wzmacnia poczucie własnej wartości przez stwarzanie sytuacji umożliwiających osiągnięcie sukcesów oraz kształtowanie umiejętności radzenia sobie z porażką.

II. Dbam o zdrowie

- Poznaje zasady zdrowego stylu życia;
- Kształtowanie postawę prozdrowotną, rozwija świadomość istnienia zależności między prawidłowym odżywianiem, aktywnym stylem życia, a zdrowiem;
- Poszerza słownictwo o pojęcia: hartowanie, morsowanie;
- Poznaje litery s, S;
- Kształtuje umiejętność dokonywania analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej;
- Czerpie radość z umiejętności samodzielnego odczytywania krótkich wyrazów;
- Rozwija umiejętność budowania wypowiedzi na określony temat;
- Poznaje cyfrę 6, doskonali umiejętność dokładnego przeliczania;
- Kształtuje właściwe nawyki higieniczne – dostarczenie wiadomości i doświadczeń ułatwiających wdrożenie do tematu higieny osobistej;
- Poznaje przybory toaletowe niezbędnych do utrzymania higieny ciała, omówienie sposobu ich używania.

- Rozwija wrażliwość słuchową;
- Doskonali umiejętność rozpoznawania melodii walca, utrwalenie kroku walczyka;
- Rozwija poczucie rytmu;
- Poznaje zasady zdrowego i racjonalnego odżywiania się, zapoznaje się z wyglądem i przeznaczeniem piramidy zdrowia;
- Rozumie prozdrowotne korzyści ze spożywania owoców i warzyw, zwiększenia aktywności ruchowej oraz ograniczenia cukrów, zachęcenie do spożywania warzyw;
- Rozwija samodzielność podczas komponowania zdrowej kanapki, umiejętności posługiwania się sztuczkami.

III. Młodszy i starszy

- Poznaje różne sposoby pomagania osobom starszym, wdrażanie do uważnego słuchania dłuższych opowiadań;
- Rozwija wrażliwość, chęć niesienia pomocy;
- Widzi konieczność okazywania szacunku dla babci i dziadka, wzmacnia więzi rodzinne;
- Poznaje litery b, B;
- Kształtuje umiejętność dokonywania analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej;
- Czyta globalnie wyrazy: balonowy bukiet;
- Rozwija pomysłowość oraz kreatywność podczas wykonywania pracy plastycznej;
- Doskonali umiejętność przeliczania w zakresie 6, stosowanie pojęcia: tyle samo;
- Rozwija umiejętność mowy dialogowej, umiejętność prowadzenia rozmowy;
- Doskonali umiejętność posługiwania się nożyczkami;
- Utrwała piosenkę „Zegary”, rozwija wrażliwość słuchową i umiejętność różnicowania metrum 3- i 4-miarowego;
- Wykonuje ćwiczenia rytmiczne z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych i plastikowych butelek;
- Doskonali umiejętność prezentowania programu artystycznego przygotowanego z okazji Dnia Babci i Dnia Dziadka, czerpie radość ze sprawienia niespodzianki bliskim, uczy się sposobów wyrażania uczuć;
- Wdraża się do kulturalnego zachowywania przy stole.

IV. Mamo, tato wolę wodę

- Interesuje się zjawiskami przyrodniczymi i chemicznymi;
- Rozwija motorykę małą;
- Rozwija zainteresowania zjawiskami fizycznymi;
- Rozwija umiejętność budowania wypowiedzi na określony temat;
- Rozwija umiejętność reagowania na kilka sygnałów dźwiękowych;
- Rozwija zainteresowania światem zwierząt;
- Poznaje właściwości dźwięku i wody;
- Poznaje zjawiska atmosferyczne- obieg wody w przyrodzie, stany skupienia wody.

Zajęcia prowadzone wg. scenariuszy zajęć- Przewodnik metodyczny „Planeta dzieci”

Żabki

Uczymy się piosenki

„Moja Babcia i mój Dziadek”

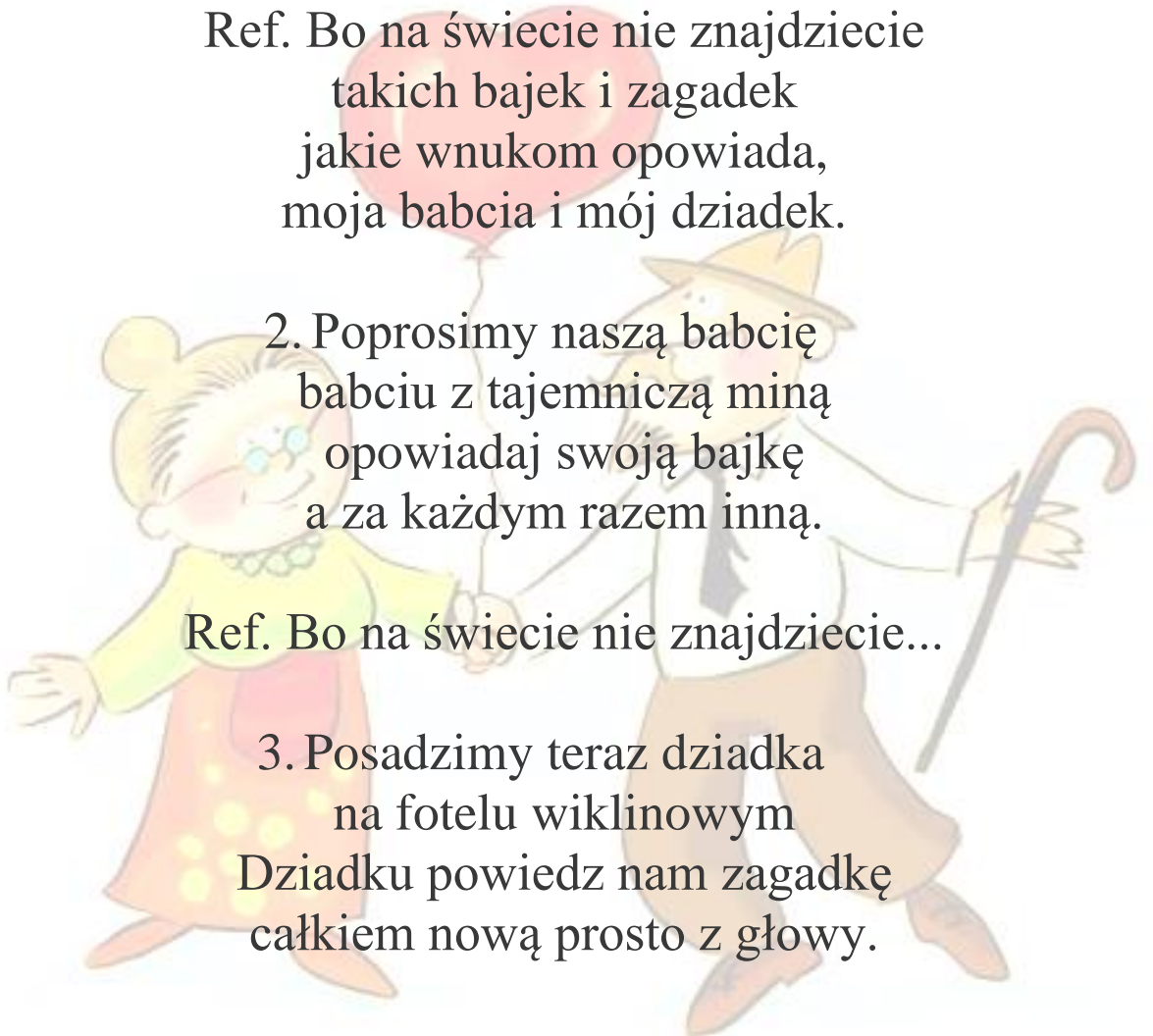
1. Moja babcia i mój dziadek
to wspaniali są dziadkowie
Dziadek mnóstwo zna zagadek,
babcia bajkę nam opowie.

Ref. Bo na świecie nie znajdziecie
takich bajek i zagadek
jakie wnukom opowiada,
moja babcia i mój dziadek.

2. Poprosimy naszą babcie
babciu z tajemniczą miną
opowiadaj swoją bajkę
a za każdym razem inną.

Ref. Bo na świecie nie znajdziecie...

3. Posadzimy teraz dziadka
na fotelu wiklinowym
Dziadku powiedz nam zagadkę
całkiem nową prosto z głowy.



Żabki

Uczymy się wiersza

„Wiersz dla babci”

Autor: Wanda Chotomska

Z okazji Święta Babci,
Ja dzisiaj Babcię nauczę,
Jaka powinna być wnuczka
I jaki powinien być wnuczek.

Po pierwsze proszę Babci -
Ja już tak dawna uważam,
Że nic tak wnucząt nic zdoła,
Jak piękny uśmiech na twarzach.

Uśmiech jest dobry na co dzień,
A nie wyłącznie od święta,
Więc wnuczek ma się uśmiechać,
A wnuczka ma być uśmiechnięta.

Po drugie z czajnikiem w rękę
Również jest wnukom do twarzy.
Każdy radośniej wygląda
Kiedy herbatę parzy.

Po trzecie chociaż wnuczek
Czasami szklankę stłucze
Przy myciu naczyń także
Dobrze wygląda wnuczek.

Po czwarte - proszę babci
Po piąte i po szóste
Niech babcia nigdy więcej
Nie pierze wnukom chustek

Wnuczęta chcą się bawić
A moim skromnym zdaniem.
Zabawą jest i fraszką
Dla wnucząt takie pranie.

Po siódme proszę babcia
Wnuki powinny gderać.
Dlaczego nasza babcia
Nie chodzi do fryzjera.

Włóż babciu nową suknię
Niech cię uczesze fryzjer.
Posłuchaj babciu radia
Obejrzyj telewizję.

Już nie myśl babciu o nas
O sobie babciu pomyśl.
Czy babcia nie uważa
Że to jest dobry pomysł



