



Plan pracy na miesiąc styczeń w oddz. Kaczuszki

Tematy kompleksowe:

I. Sport to zdrowie.

- kształtuje świadomości, że sprawność fizyczna jest podstawą zdrowia w życiu człowieka;
- rozwija słownik czynny, operuje nowymi pojęciami dotyczącymi dyscyplin sportowych;
- kształtuje właściwą postawę ciała, rozwija ogólną sprawności fizyczną oraz umiejętności zdrowej rywalizacji;
- rozwija percepcję wzrokową;
- kształtuje słuch fonematyczny, czytanie globalne wyrazu nos;
- dzieli się z innymi swoją wiedzą i spostrzeżeniami;
- kształtuje umiejętność przeliczania w sytuacjach życiowych;
- samodzielnie rozwiązuje problemy;
- kształtuje właściwą postawę dotyczącą bezpieczeństwa;
- poznaje świat wieloma zmysłami;

II. Dbamy o zdrowie.

- poznaje symbole igrzysk olimpijskich;
- rozwija sprawność fizyczną w trakcie zabaw i ćwiczeń;
- kształtuje pożądane cech charakteru do uprawiania sportu;
- poznaje głoskę s;
- poznaje proces powstawania kazeiny (ścinanie białka, wytrącanie tłuszczu);
- doskonali umiejętność dokonywania analizy dźwiękowej wyrazów;
- rozwija zainteresowania różnymi dyscyplinami sportowymi;
- czytanie globalne wyrazu ser;
- poznaje symbole na metkach ubrań;
- doskonali umiejętność klasyfikowania i definiowania;
- poszerza wiedzę o rodzajach sportowego obuwia i amortyzowaniu uderzeń poprzez stosowanie różnych materiałów;
- rozpoznaje znane mu piosenki i melodie;
- kształtuje prawidłowe nawyki żywieniowe i poznawanie zasad zdrowego stylu życia;
- rozumie racjonalne sposoby odżywiania się i zdrowego stylu życia;
- rozwija umiejętności rozróżniania zdrowych i niezdrowych produktów żywnościowych;

III. Młodszy i starszy.

- kształtuje poczucie szacunku w stosunku do osób starszych;
- rozwija słownik czynny;
- operuje pojęciami: najpierw, potem, na początku, na koniec;
- kształtuje poczucie odpowiedzialności za swoje czyny oraz zachęcanie do pomocy osobom starszym, nabywa umiejętności współdziałania;
- kształtuje słuch fonematyczny;
- rozwija słownik czynny;
- rozwija umiejętność porządkowania, dobierania w pary;
- czyta globalnie wyraz but, doskonali analizę i syntezę słuchową wyrazów;
- kształtuje poczucie rytmu, rozwija umiejętności wokalne;
- kształtuje pojęcie liczby;
- rozwija umiejętność przeliczania w sytuacjach życiowych;
- wyraża radości z osiągniętych efektów;
- wyraża radości z uczestnictwa w zabawach twórczych;
- rozwija poczucie rytmu;
- poznaje zjawiska przyrodnicze (fizycznych), obserwowanie i omawianie je;
- wyraża radość z możliwości robienia niespodzianek dla najbliższych;
- nabywa umiejętność planowania pracy oraz przedstawiania jej efektów;

IV. Mamo tato wolę wodę.

- rozbudza świadomość zagrożeń wynikających z zanieczyszczenia powietrza;
- budzi świadomość wpływu pojazdów na stan środowiska;
- rozbudza zainteresowanie przyrodniczych.
- rozwija małą i dużą motorykę.
- Wdraża społeczne zachowania m. in. szacunki do otoczenia.

Plan pracy jest zgodny z przewodnikiem metodycznym „Planeta dzieci” dla 4 – 5 latków.

Uczymy się wiersza:

Bałwan

Trzy śniegowe kulki mamy,
już bałwana tu składamy.
Z marcheweczki nos zrobimy,
brzuch węgielkiem ozdobimy.

Panie bałwanie, panie bałwanie!
Włóż coś na głowę, katar dostaniesz!
Masz tu wiaderko albo garnuszek,
Zaraz też damy ciepły kożuszek!

Raz, dwa, trzy – teraz bałwanem jesteś ty!





Uczymy się piosenki:

Cza-cza dla babci

sł. Ewa Stadtmüller,
muz. Agnieszka Widlarz

Ref.: Poznajcie, proszę, moją babcię.
Ma pantofelki, a nie kapcie.
Fryzurkę rudą jak wiewiórka,
na siwe włosy jeszcze kiedyś przyjdzie czas.

Babcia w niebieskim dresie
pędem na zumbę gna.
Kijki ma w obu rękach,
i adidasy pełne klasy babcia ma.

Ref.: Poznajcie, proszę, moją babcię.

Babciu, chodźmy na basen!
Babciu, na rolki czas!
Babciu, no powiedz szczerze,
Czy na rowerze dzisiaj też przegonisz nas.

Ref.: Poznajcie, proszę, moją babcię.

Babcia nie zapomniała
dawnych figli i psot.
Kiedyś, gdy była mała,
jak mały kot włąziła na sąsiada płot

Ref.: Poznajcie, proszę, moją babcię...

Cza-cza-cza!

