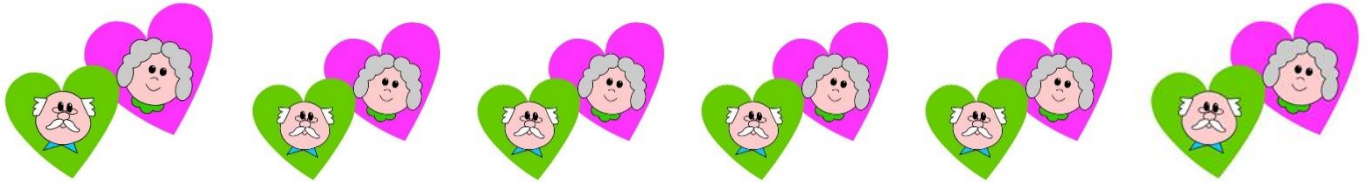


Plan pracy na miesiąc styczeń w oddziale Słoneczka



Tematy kompleksowe /cele, umiejętności dzieci/:

I. Sport to zdrowie.

Dziecko:

- zna zasady bezpiecznych zabaw zimowych, nabywa świadomość dotyczącą zagrożeń występujących na lodzie i śniegu, przestrzega zasad zabaw przeznaczonych do tego miejsca,
- zna znaczenie słów: olimpiada, umiejętnie dzieli wyrazy na sylaby, uważnie słucha poleceń,
- porównuje elementy i posługuje się pojęciami: duży, mały, odróżni a pary od jednostki,
- tańczy cwałem bocznym po kole, zgodnie współdziała w zabawie,
- zna korzyści wynikające z zabaw na śniegu, rozwija inwencję twórczą, wywołuje pozytywne emocje podczas wspólnej zabawy.

II. Dbam o zdrowie.

Dziecko:

- wie, jakie zagrożenia płyną ze świata ludzi i zwierząt, uczy się unikania zagrożeń, poszerza wiedzę na temat bezpiecznego organizowania zabaw na dworze,
- poznaje zmysł smaku i zapachu, określa cechy przedmiotów za pomocą przymiotników, rozwija poczucie przynależności do grupy,
- szereguje elementy od najmniejszego do największego, ćwiczy umiejętność zachowania się podczas spotkania z nieznanym psem, dba siebie w każdej sytuacji,
- poznaje własne możliwości ruchowe, doskonali umiejętność wykonywania coraz trudniejszych zadań, tworzy sytuacje sprzyjającą aktywności ruchowej,
- poznaje przyczyny przeziębienia jako następstwa niedostosowania ubioru do pory roku, tworzy przestrzenne kompozycje, atmosferę opartą na życzliwości, przyjaźni, wzajemnej pomocy.

III. Młodzi i starsi.

Dziecko:

- rozumie pojęcie rodzina, nazywa członków rodziny, zależy mu na zacieśnieniu więzi rodzinnych,
- rozwija myślenie logiczne podczas rozwiązywania zagadek, stwarza warunki do poszerzenia doświadczeń językowych, rozumie konieczność szanowania ludzi bez względu na płeć,
- odnajduje kształty wokół nas, rozwija spostrzegawczość i kreatywność, jest chętne i zainteresowane rozmową z dorosłymi o tym, jakich przedmiotów używają na co dzień,
- eksperymentuje z dźwiękiem, rozwija poczucie rytmu i wrażliwość słuchową, kształtuje świadomość dotyczącą dbania o słuch,
- rozwija pomysłowość, doskonali sprawność manualną, kształtuje poczucie konieczności dbania o zabawki.

IV. Mamo, tato wolę wodę.

Dziecko:

- zna zasady zdrowego odżywiania, rozwija motorykę małą,
- chętnie pije wodę, doskonali motorykę małą i dużą,
- wie na co ma wpływ, w czym pomaga, co poprawia i wspomaga spożywanie wody w pokarmach i płynach,
- jest zainteresowane światem zwierząt, wie, jakie znaczenie ma woda w świecie zwierząt,
- jest wdrażane do zachowań społecznych, m.in. do szacunku do otoczenia.

Plan pracy jest zgodny z przewodnikiem metodycznym „Planeta dzieci” dla trzylatków.



Uczymy się wiersza:

Z dziadkiem na księżyc

Barbara Lewandowska

- Jeszcze dzisiaj, dziadku,
w raketę zamień
krzesło skrzypiące!
- Hej, dokąd leci mój wnuczek?
 - Leć ze mną, dziadku!
Zaraz cię nauczę
skakać po złotym księżycu
jak po łące!
 - Pobiegamy!
 - Poskaczemy!
 - Spod nóg prysnął
księżycowy kamień...
 - Weź dziadku,
ten kamień dla babci!
 - Weź wnuczku,
i podaruj go mamie...

Uczymy się piosenki:

BABUSZKI - STARUSZKI, czyli BABUNIE

Mel. rosyjska, sł. pol. Maria Tomaszewska

Na ławeczce siedzą wciąż, cały dzień,
jak zwykle.
I pilnują wnuków swych,
wnuki te są śliczne.
Narzekają gdy jest śnieg,
lub gdy deszczyk pada.
Zawsze wszystko wiedzą więc nikt
ich nie przegada.

*Ref. Babunie, babunie, babunie kochane
Babunie, babunie,
przez nas uwielbiane.
Babunie, babunie, my wasze wnuczęta
Bardzo mocno was kochamy,
co dzień i od święta.*

Dopilnować cały dom,
to nie lada sztuka,
Dziadka zagnać do sprzątanania,
do nauki wnuka
Wszystko słyszeć, wszystko znać,
o to jest wyzwanie.
Odpocznijcie sobie dzisiaj na swoim tapczanie.

