



Plan pracy na miesiąc listopad w oddz. Kaczuszki

Tematy kompleksowe:

I. Praca górnika.

- doskonali koncentrację uwagi i percepcję słuchową.
- rozwija sprawność fizyczną,
- kształtuje umiejętność słuchania i skupienia,
- poszerza słowniki czynny: „, górnik, kopalnia',
- rozwija zainteresowania przeszłością ziemi oraz pracą górnika,
- wie jak wydobywa się węgiel i skąd się wziął,
- rozwija empatię.
- doskonali umiejętność analizy wyrazowej i słuchowej,
- rozwija wyobraźnię twórczą,
- doskonali sprawność manualną i grafometryczną,
- doskonali umiejętność szybkiego przeliczania,
- doskonali umiejętności dodawania i odejmowania na konkretach.
- rozwija myślenie przyczynowo – skutkowe,
- rozwija ciekawość poznawczą,
- doskonali umiejętność różnicowania lewej i prawej strony,

II. Nadchodzi zima.

- poznaje troskliwość jako wartości,
- utrwała wiadomości o życiu, formach opieki i potrzebach zwierząt w związku ze zmianami w przyrodzie na zimę,
- określa cech jesiennej szarugi,
- doskonali analizy słuchowej wyrazów,
- czyta globalnie wyraz kot,
- rozwija zainteresowania na temat świata fauny,
- rozwija umiejętność mierzenia długości stopami, krokami, patykiem, sznurkiem oraz rozpoznawanie liczby 4,
- poznaje pracę wolontariusza,
- rozpoznaje zmysłami różnego rodzaju ziarna, nasiona, owoce,
- utrwała wiadomości o różnych częściach garderoby w zależności od pory roku.

III. Świąteczne przygotowania.

- poznaje różne formy komunikacji międzyludzkiej dawniej i dziś,
- poznaje synonimy wyrazu prezenty,
- doskonali umiejętność dokonywania analizy i syntezy słuchowej,
- czyta globalnie wyraz prezent,
- rozwija sprawność manualną, w tym małą motorykę, w trakcie składania papieru,
- poznaje elementy świątecznych dekoracji i sposobów ich wykonania,
- rozwija umiejętność mierzenia z wykorzystaniem różnych miarek,
- utrwała wiedzę o gatunkach drzew iglastych,
- poznaje tradycje świąteczne,
- rozwija słuch muzyczny poprzez śpiewanie kolęd i pastorałek,
- poznaje nowe smaki oraz elementy zwyczajów i tradycji świątecznych,
- interesuje się chemią poprzez obserwowanie reakcji chemicznych.

IV. Wesółych świąt.

- rozwija umiejętność współpracy w zespole i parach,
- nabywa doświadczenia w organizowaniu teatryku, przedstawienia,
- rozwija umiejętność zachowania powagi w różnych sytuacjach, w tym humorystycznych,
- doskonali umiejętność budowania wypowiedzi,
- poznaje i poszerza wiedzę z zakresu astronomii,
- dowiadyuje się o odkryciach i wyprawach badawczych w kosmos,
- doskonali umiejętność mierzenia przedmiotów różnymi miarami,
- rozwijanie wiary w siebie i we własne możliwości.

V. Płynie czas.

- kształtuje poczucie szacunku wobec ludzi starszych,
- poznaje tradycje związanych z mijającym rokiem,
- rozwija pamięć słuchowej,
- utrwała nazwy pór roku,
- kształtuje słuch fonematyczny,
- czyta globalnie wyrazy,
- uwrażliwia się na sztukę w trakcie wykonywania zadań plastycznych,
- rozwija umiejętność liczenia w zakresie 7 w sytuacjach życiowych,
- operuje pojęciami – nazwami miesięcy,
- kształtuje poczucie upływającego czasu,
- utrwała nazwy dni tygodnia,
- wyraża radość z doświadczania i eksperymentowania,
- utrwała wiadomości i umiejętności dotyczących upływu czasu i sposobu jego pomiaru,
- wyraża radość z wykonywania prac technicznych według instrukcji N.,
- utrwała wiadomości dotyczących następstw lat, pór roku, miesięcy, dni tygodnia, pór dnia.

Plan pracy jest zgodny z przewodnikiem metodycznym „Planeta dzieci” dla 4 – 5 latków.



Uczymy się wiersza:

Świąteczne podarki

Rafał Lasota

Pod choinką są prezenty.
Każdy prezent jest zamknięty.
Każdy prezent na mnie zerka,
Bym rozwinął go z papierka.

Wyobraźnię już rysuję,
Co tam w środku się znajduje?
Może misiek, klocki może...
Ty prezencie! Ty potworze!

Złość już mnie za gardło ściska,
Chcę rozwinąć prezenciska!
Łypią na mnie pod choinką
Kolorową kuszą minką!

To za wiele! Ponad siły!
Już nie będę dla nich miły!
Niech już idą z mego domu!
Ja je oddam byle komu!

Nawet łezka mi nie spłynie,
Gdy to wszystko w koszu zginie!
Ale... jeśli w tych paczuszkach
Dwa cukrowe są jabłuszka?!

Jeśli jest tam misio mały,
Co zielone ma sandały!
Może są tam cukiereczki
I orzeszki, i książeczki...!

Trudno!
Choć się czas odwleka,
To ja na nie już poczekam...



Uczymy się piosenki:



Tęgi mróz muz.

*Tadeusz Pabisiak,
sł. Agnieszka Galica*

Tęgi ze mnie mróz, tęgi ze mnie mróz.
Pomaluję szyby w kwiatki,
Na czerwono nos Agatki,
Kubę mocno szczypnę w uszy,
Mroźnym śniegiem będę przószył.

Ref.: Tęgi ze mnie mróz.

Tęgi ze mnie mróz.

Tęgi mróz.

Tęgi ze mnie mróz. (x2)

Na jeziorze zmrozę wodę,
Woda się pokryje lodem.
Dach ozdobię soplekami,
Będę skrzypiec pod nogami.

Ref.: Tęgi ze mnie...

Będę trzeszczał, będę ścisnął,
Będę straszył, szczypał, świstał.
Niech do domu szybko zmyka
Ten, kto wyszedł bez szalika.

Ref.: Tęgi ze mnie...

