



Plan pracy na miesiąc grudzień oddz. Żabek

Tematy kompleksowe :

/cele, umiejętności dzieci/

I. Praca górnika.

- doskonali koncentrację uwagi i percepcję słuchową,
- rozwija sprawność fizyczną,
- kształtuje umiejętność słuchania i skupienia,
- poszerza słowniki czynny: „, górnik, kopalnia',
- rozwija zainteresowania przeszłością ziemi oraz pracą górnika,
- wie jak wydobywa się węgiel i skąd się wziął,
- rozwija empatię,
- doskonali umiejętność analizy wyrazowej i słuchowej,
- rozwija wyobraźnię twórczą,
- doskonali sprawność manualną i grafometryczną,
- doskonali umiejętność szybkiego przeliczania,
- doskonali umiejętności dodawania i odejmowania na konkretach,
- rozwija myślenie przyczynowo – skutkowe,
- rozwija ciekawość poznawczą,
- doskonali umiejętność różnicowania lewej i prawej strony.

II. Nadchodzi zima.

- rozwija umiejętność uważnego słuchania opowiadania, wnioskowania, oceny postępowania bohaterów,
- poszerza słownictwo czynne o pojęcie odpowiedzialność,
- rozwija proces myślowy (pamięć, uwaga dowolna),
- poznaje liter k, K,
- dokonuje analizę i syntezę sylabowej oraz głoskowej,
- czerpie radość z umiejętności samodzielnego odczytywania krótkich wyrazów,
- rozwija sprawność manualną, sprawnie operuje przyborami plastycznymi,
- doskonali umiejętność przeliczania, zapoznanie z cyfrą 5,
- dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie,
- rozumie pojęcia śnieg i szron,
- rozwija zainteresowania przyrodnicze,
- kształtuje umiejętność uważnego słuchania muzyki,
- wie jak pomóc zwierzętom w okresie zimowym,
- czyta globalnie wyrazy: sarna, lizawka, pokarm dla ptaków,
- dopasowuje odpowiednie ubrania do pory roku i pogody,
- kształtuje nawyki dbania o swoje zdrowie,
- rozwijanie umiejętności posługiwania się materiałem plastycznym.

III. Świąteczne przygotowania.

- kształtuje uczucia życzliwości i chęci pomagania innym,
- rozwija umiejętność językowe,
- buduje wypowiedzi poprawnie pod względem stylistycznym,
- wzbogaca słownik o wyrażenia życzliwość i dobro, lampiony, girlandy, kolęda, pastorałka,
- poznaje zwyczaje świąt Bożego Narodzenia i rolę Świętego Mikołaja,
- buduje świąteczny nastrój w grupie,
- rozwija pamięci dowolną, umiejętność wyrazistego deklamowania wiersza,
- rozwija sprawności manualną oraz pomysłowość i inwencji twórczej,
- czerpie radość z możliwości obdarowania bliskich osób własnoręcznie wykonanym prezentem,
- rozwija sprawność manualną, pomysłowości, wyobraźnie i poczucia estetyki,
- rozwija pamięć słowną i muzyczną,
- podtrzymuje tradycję bożonarodzeniową – kolędowanie,
- poznaje zwyczajów bożonarodzeniowych: przygotowanie 12 potraw na Wigilię, dzielenie się opłatkiem, przygotowanie dodatkowego nakrycia dla niespodziewanego gościa, układanie sianka pod obrusem,
- podaje nazwy niektórych potraw,
- poznanie sposobu wykonania pierniczków.

IV. Wesółch świąt.

- kształtuje uczucia życzliwości dla innych,
- rozwija umiejętność budowania wypowiedzi na określony temat,
- wzmacnia relacje rodzinne,
- wytwarza świąteczny nastrój,
- poznaje warsztat pracy aktora,
- kształtuje pewności siebie,
- nabywa umiejętności wcielania się w określoną rolę,
- rozwija wyobraźnie i fantazję,
- budzi wiarę we własne siły,
- poszerza słownictwo związane z teatrem o pojęcia: reżyser, scenografia, sufler, kostiumograf,
- czyta globalnie wyrazy: teatr, scena, aktor, kurtyna, widownia, garderoba,
- rozwija artystyczne zainteresowania i zdolności.

V. Płynie czas.

- rozwija umiejętność uważnego słuchania opowiadania,
- ocenia postępowania bohaterów,
- buduje wypowiedzi poprawnie pod względem stylistycznym,
- rozumie konieczność pomagania innym,
- poznaje literę z, Z,
- kształtuje umiejętność dokonywania analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej,
- czerpie radości z umiejętności samodzielnego odczytywania krótkich wyrazów,
- poznaje urządzenia techniczne wykorzystywane dawniej i dziś,
- poznaje historię powstania zegara,
- czyta globalnie wyraz: zegary, dni tygodnia,

- zna dni tygodnia według kolejności występowania,
- rozumie pojęcie: wczoraj, dziś, jutro oraz cykliczności występowania dni tygodnia,
- poznaje znak matematycznego +,
- doskonali umiejętność dodawania w zakresie 5,
- zna nazwy miesięcy,
- rozumie zasady następstwa czasu,
- kształtuje umiejętność posługiwania się zegarem,
- rozumie przydatność zegarów w życiu codziennym.

Zajęcia prowadzone wg. scenariuszy zajęć- Przewodnik metodyczny „Planeta dzieci”



Uczymy się wiersza

„Święty Mikołaj”

*W mroźną noc grudniową
Wśród śnieżnej zameci
Para reniferów
Z nieba do nas leci*

*Ciągną piękne sanie
W złocistym zaprzęgu
A w saniach Mikołaj
I worek prezentów*

*Święty Mikołaju
Na Ciebie czekamy
Przez okno zmarznięte
Ciągłe wyglądamy*

*Przyjdź do nas w gościnę
Szczерze zapraszamy
Wierszyk Ci powiemy
Piosenkę zaśpiewamy*

*A Ty daj prezenty
Różgi odrzuć w kąt
I życz wszystkim dzieciom
Kolorowych Świąt!*



Uczymy się kolędy

„Przybieżeli do Betlejem”

*Przybieżeli do Betlejem pasterze,
Grając skocznie Dzieciąteczku na lirze.*

*Ref. Chwała na wysokości,
chwała na wysokości,
a pokój na ziemi.*

*Oddawali swe ukłony w pokorze
Tobie z serca ohotnego, o Boże!*

Ref. Chwała na wysokości...

*Anioł Pański sam ogłosił te dziwy,
Których oni nie słyszeli, jak żywi.*

Ref. Chwała na wysokości...

*Dziwili się napowietrznej muzyce
i myśleli, co to będzie za Dziecię?*

Ref. Chwała na wysokości ...

*Oto mu się wół i osioł kłaniają,
Trzej królowie podarunki oddają.*

Ref. Chwała na wysokości...

*I anieli gromadą pilnują
Panna czysta wraz z Józefem pilnują*

Ref. Chwała na wysokości...

*Poznali Go Mesjaszem być prawym
Narodzonym dzisiaj Panem łaskawym*

Ref. Chwała na wysokości...

*My go także Bogiem, Zbawcą już znamy
I z całego serca wszystko kochamy*

Ref. Chwała na wysokości...

