

Regulamin Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Z kulturą mi do twarzy”



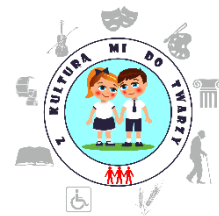
Autorzy i koordynatorzy:

Paulina Marcysiak, Magdalena Wojdan i Monika Dobrołowicz –
nauczycielki z Przedszkola Niepublicznego Piastuś w Inowrocławiu

Mariusz Berkowski – nauczyciel ze Szkoły Podstawowej im. Rodu Piastów w Tupadłach
oraz instruktor zajęć muzycznych
w Młodzieżowym Domu Kultury im. Janusza Korczaka w Inowrocławiu

Opiekun merytoryczny i współorganizator:

Ludmiła Fabiszewska – nauczycielka Miejskiego Przedszkola nr 2
im. Juliana Tuwima w Aleksandrowie Łódzkim



1. Zasady ogólne.

Projekt powstał w oparciu o aktualną Podstawę Programową oraz piąty kierunek polityki oświatowej na rok szkolny 2020 / 2021: wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

W projekcie mogą wziąć udział **wszystkie zainteresowane placówki**, które mają możliwość realizacji założeń projektu (przedszkola, szkoły podstawowe kl. I – VIII, szkoły średnie, specjalne lub integracyjne, domy kultury, ośrodki opiekuńczo-wychowawcze, internaty, świetlice szkolne oraz socjoterapeutyczne itp.). W działaniach mogą brać udział pojedyncze grupy / klasy lub cała placówka.

Udział w projekcie jest bezpłatny.

Termin realizacji: 1 października 2020 – 14 maja 2021

Aby przystąpić do realizacji projektu należy:

- dołączyć do grupy „Z kulturą mi do twarzy” – Ogólnopolski Projekt Edukacyjny na Facebooku: <https://www.facebook.com/groups/287347139261357/>
- zapoznać się z regulaminem oraz zadaniami do wykonania dostępnymi na grupie
- **naipóźniej do 25 września 2020** przesłać formularz zgłoszeniowy z niezbędnymi danymi, który będzie zamieszczony na grupie projektowej (organizatorzy nie ponoszą odpowiedzialności za błędnie wypełnione dane)
- pobrać i wydrukować plakat informacyjny świadczący o udziale w projekcie i wywiesić go w widocznym miejscu na terenie placówki.

WAŻNE! Z uwagi na trudną sytuację, związaną z utrzymywaniem się stanu epidemii SARS COVID-19, autorzy projektu pod koniec września przedstawiają propozycję działań zastępczych, tak aby każda placówka była w stanie zrealizować projekt.

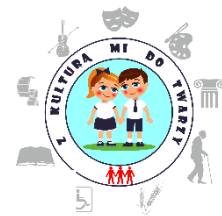
2. Cele projektu wynikające z Podstawy Programowej

Przedszkole

Tworzenie sytuacji edukacyjnych budujących wrażliwość dziecka, w tym wrażliwość estetyczną, w odniesieniu do wielu sfer aktywności człowieka: mowy, zachowania, ruchu, środowiska, ubioru, muzyki, tańca, śpiewu, teatru, plastyki.

Współdziałanie z rodzicami, różnymi środowiskami, organizacjami i instytucjami, uznanymi przez rodziców za źródło istotnych wartości, na rzecz tworzenia warunków umożliwiających rozwój tożsamości dziecka.

Kreowanie, wspólne z wymienionymi podmiotami, sytuacji prowadzących do poznania przez dziecko wartości i norm społecznych, których źródłem jest rodzina, grupa w przedszkolu, inne dorosłe osoby, w tym osoby starsze, oraz rozwijania zachowań wynikających z wartości możliwych do zrozumienia na tym etapie rozwoju.



Szkoła Podstawowa

Wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);

Wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej;

Formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób.

Ukierunkowanie ucznia ku wartościom.

Cele szczegółowe:

-
- promowanie kultury wysokiej, wrażliwości na piękno
 - rozwijanie poczucia estetyki poprzez kontakt ze sztuką
 - współpraca z placówkami kulturalnymi i środowiskiem lokalnym
 - wychowanie w duchu wartości, takich jak: dobro, piękno, altruizm, patriotyzm
 - kształtowanie empatii i szacunku wobec osób starszych i niepełnosprawnych
 - kształtowanie poczucia przynależności do kraju, regionu, zapoznanie z ich tradycjami i historią w sposób dostępny dziecku
 - zapoznanie z normami i zasadami życia społecznego oraz ich przestrzeganie
 - współpraca z rodzicami, włączanie ich do aktywnych działań na rzecz placówki.

3. Sposób realizacji:

Nauczyciele realizują projekt we własnym tempie w terminie od 1 października 2020 do 14 maja 2021, a więc sami decydują o podziale zadań i terminie ich realizacji.

Zadania może wykonywać jedna grupa / oddział / klasa lub można je podzielić na kilka.

Uczestnicy mogą dzielić się relacjami z wykonanych zadań na grupie „Z kulturą mi do twarzy” – **Ogólnopolski Projekt Edukacyjny** na bieżąco na Facebooku: <https://www.facebook.com/groups/287347139261357/> (ale nie jest to obowiązkowe). Wpisy powinny być krótkie, zawierać nazwę zadania, maksymalnie 5 zdjęć oraz informację jaka placówka realizowała to zadanie.

4. Podsumowanie projektu, warunki otrzymania certyfikatów:

- ✓ Zrealizowanie minimum 8 zadań z modułu I, 6 z modułu II oraz 6 z modułu III w terminie od 1 października 2020 do 14 maja 2021
- ✓ Przesłanie **do 31 maja** na adres mailowy zkulturamidotwarzy@gmail.com krótkiego sprawozdania (najlepiej w punktach) z realizacji zadań. Do sprawozdania można dołączyć kilka najciekawszych zdjęć (można je wkleić w dokument tekstowy lub dodać w formie załącznika).
- ✓ Pod koniec maja należy też wypełnić formularz ewaluacyjny, który będzie zamieszczony na grupie projektowej.

UWAGA! Każda placówka biorąca udział w projekcie wypełnia tylko JEDEN formularz zgłoszeniowy i ewaluacyjny.

5. Ochrona danych osobowych

Za ochronę danych osobowych dzieci biorących udział w projekcie odpowiadają nauczyciele poszczególnych placówek. Publikowanie przez uczestnika projektu zdjęć, filmów i relacji zawierających wizerunek osób, jest jednoznaczne z posiadaniem pisemnej zgody tych osób (w przypadku dzieci – rodziców lub opiekunów prawnych) na wykorzystanie wizerunku. Zgodę tę należy skonstruować wg wewnętrznych zaleceń placówki. Organizatorzy nie ponoszą odpowiedzialności za jej brak lub błędne skonstruowanie.

