



# Plan pracy na miesiąc październik w oddziale Słoneczka

## Tematy kompleksowe :

### **I. Idzie jesień przez świat**

- Rozumie znaczenie empatii jako ważnej wartości, rozpoznaje i nazywa rośliny, zwraca uwagę na piękno przyrody otaczające człowieka, szanuje środowisko przyrodnicze,
- Poszerza doświadczenia językowe, wie jakie są oznaki jesieni, nabiera sprawności motoryki małej,
- Rozumie pojęcie mały i duży, umiejętnie określa cechy wielkościowe przedmiotów z użyciem określeń mały i duży, uważnie słucha wypowiedzi innych,
- Wie do czego służy kołatka, interesuje się instrumentami muzycznymi,
- Rozpoznaje malarstwo o tematyce jesiennej, eksperymentuje z kolorem farb, wyraża siebie w pracy plastycznej.

### **II. Jesienna przyroda**

- Posiada wiadomości dotyczące zwierząt leśnych, jest empatyczne w stosunku do świata zwierząt, czerpie przyjemność ze wspólnej eksploracji otoczenia,
- Posiada wiedzę na temat środowiska przyrodniczego, poszerza doświadczenia językowe, czerpie radość z uczestnictwa w zabawach ruchowych,
- Posługuje się określeniami wysoki/niski, wyższy, niższy, wysoko, nisko, określa wygląd ze względu na kształt, nabywa odpowiedzialności w czasie działań grupowych,
- Wie, jak można uczyć się metodą na pamięć (z użyciem symboli), rozwija pamięć poprzez naukę piosenki, uwrażliwione jest na muzykę,
- Konstruuje sylwety ptaków, stara się zrozumieć malarstwo i jego przekaz, odczuwa poczucie sprawstwa w działaniach plastycznych.

### **III. Koszyk Pani Jesieni**

- Wie, że należy dbać o własne zdrowie, potrafi określić zasady zdrowego odżywiania, zna znaczenie *ubierać się na cebulkę*,
- Wie, jak wygląda dynia, opisuje ją słowami, uczestniczy w zabawach językowych, poszerza doświadczenia językowe,
- Utrwala nazwy figur geometrycznych, dostrzega kształt koła w środowisku przyrodniczym, dostrzega piękno przyrody,
- Muzykuje z użyciem darów jesieni, wykonuje odpowiednie ruchy do piosenki, rozwija wrażliwość muzyczną,
- Łączy pojęcia dobry, zły, dostrzega, przeżywa piękno lasu i jego darów jesienią, wzbogaca doświadczenia plastyczne.

## **IV. Skarby jesieni**

- Rozpoznaje wygląd, smak i kolor owoców i warzyw, dba o swoje zdrowie, interesuje się otaczającym światem,
- Zdobywa wiadomości o kapuście, eksperymentuje z produktami spożywczymi, poszerza doświadczenia językowe,
- Zdobywa wiadomości o kukurydzy, nazywa produkty spożywcze, rozumie znaczenie warzyw dla zdrowia,
- Poznaje owoce i ich nazwy, rozróżnia je, nabiera wiary we własne umiejętności muzyczne,
- Wykorzystuje ziemniaka jako materiału do prac plastycznych, jest pomysłowe i twórcze, rozwija umiejętności społeczne.

## **V. Moje hobby**

- Rozpoznaje i nazywa emocje, nabywa umiejętność radzenia sobie z emocjami w różnych sytuacjach, nawiązuje bliższe relacje z innymi,
- Rozwija pamięć, zdobywa umiejętność poprawnego wymawiania słów,
- Dzieli na zbiory ze względu na jedną cechę wspólną, rozwija myślenie logiczne, czeka na swoją kolej podczas wypowiedzi,
- Zapamiętuje układy ruchowe do piosenek, tańczy z rekwizytem, bezpiecznie się bawi,
- Prawidłowo rozróżnia kolory i posługuje się ich nazwami, doskonali ruchy ręki, utrzymuje porządek w Sali.

**Plan pracy jest zgodny z przewodnikiem metodycznym „Planeta dzieci” dla trzylatków.**

## Uczymy się wiersza:

„STRACH” Monika Szybińska

Na polu stoi strach,  
Strach, jak strach,  
A na nim łach.

Ot, kapelusz byle jaki,  
Aż się z niego śmieją ptaki.  
Guzików nie ma w surducie,  
Skacze na jednej nodze, w jednym bucie.  
W rękawach ma tyle dziur,  
Że się w nim mieści ptasi chór.

Kto odpowie mi?

Na co komu strach taki,  
Skoro nie boją się go ptaki?



## Uczymy się piosenki:

„KOLCZASTY JEŻ” sł. Natalia Kuczyńska, muz. Zimowiej Kompaniejec

A w ogrodzie jeżyk śpi.  
Zbudź się, jeżu, zbudź.  
Lecz nie podam ręki ci,  
bo mnie będziesz kłuć.

Ref.: Chociaż na grzbiecie  
jeżyk kolce ma,  
to każde z dzieci  
lubi go jak ja.

Mój jeżyku, odwiedź nas,  
do przedszkola spiesz.  
Był już kotek gościem raz,  
może być i jeż.

Ref.: Chociaż na grzbiecie...



