



Plan pracy na miesiąc wrzesień

oddz. Żabek

Tematy kompleksowe :

I. W przedszkolu

- wie co oznacza pojęcie „dobre maniery”,
- stosuje zwroty grzecznościowe i potrafi się właściwie zachować w różnych sytuacjach,
- zna i stosuje zasady, normy obowiązujące w grupie,
- rozwija umiejętność budowania zdań poprawnych gramatycznie,
- różnicuje głoski o, a, u, i,
- zna i nazywa części ciała, różnicuje pojęcia prawa, lewa,
- rozwija sprawność motoryczną, doskonali rzut do celu i współpracę w grupie.

II. Nasze przedszkole

- kształtuje umiejętność słuchania i kulturalnego prowadzenia rozmowy,
- wie jak właściwie zachować się w różnych sytuacjach,
- kształtuje percepcję słuchową, poszerza zasób słownictwa,
- zna nazwy zawodów z najbliższego otoczenia, szanuje wykonywaną pracę innych,
- rozwija świadomość w schemacie ciała w odniesieniu do innej osoby,
- przekłada rytmu na ruch, rozwija wrażliwość słuchową,
- rozwija sprawność manualną.

III. Jestem Bezpieczny

- wie co oznacza pojęcie „odwaga” rozumianego jako podejmowanie trudnych decyzji służących dobru i przeciwstawianiu się złu,
- rozwija umiejętność porozumiewania się za pomocą werbalnych i niewerbalnych środków wypowiedzi,
- poznaje litery o, O,
- kształtuje umiejętność analizy i syntezy słuchowej i wzrokowej wyrazów,
- podejmuje próbę przewycięzania nieśmiałości w sytuacji zabawy,
- wskazuje i podaje nazwy figur geometrycznych,
- utrwała zasady przechodzenia przez jezdnię, zachowuje się bezpiecznie na ulicy,
- poznaje zawód policjanta.

IV. Pomocna dłoń

- kształtuje umiejętność słuchania i budowania wypowiedzi poprawnej gramatycznie,
- poznaje litery a, A,
- podejmuje próbę kulturalnego mówienia o swoich potrzebach,
- utrwała nazwy figur geometrycznych,
- kształtuje myślenie logiczne w zabawach wymagających kodowania i dekodowania informacji,
- wyzwala w sobie asertywność i odwagę,
- kształtuje umiejętność poruszania się w przestrzeni podczas tańca,
- wykorzystuje materiały odpadowe do konstruowania zabawek,
- kształtuje sprawność manualną,
- podejmuje próby przewycięzania nieśmiałości w sytuacji zabawy.

Zajęcia prowadzone wg. scenariuszy zajęć- Przewodnik metodyczny „Planeta dzieci”

Uczymy się piosenki



„Jesień jak zaczarowana”

Deszcz jesienny cicho pada – szu, szu, szu,
Dzieciom bajki opowiada – tu, tu, tu.
O parapet sennie puka – tak, tak, tak
I promieni słońca szuka – ach, ach, ach.

Ref: Jesień jak zaczarowana

Płata figle już od rana. / x2

Liście wolno opadają – szu, szu, szu,
Miękki dywan układają – tu, tu, tu.
Nagle słońce się zjawilo – tak, tak, tak,
Deszcz jesienny osuszyło – ach, ach, ach.

Ref: Jesień jak zaczarowana

Płata figle już od rana. / x2

Babie lato nitki płacze – szu, szu, szu,
Z wiatrem tańczy też pajaczek – tu, tu, tu,
Jesień taka zamyślona – tak, tak, tak,
Szalem z listków przystrojona – ach, ach, ach.

Ref: Jesień jak zaczarowana

Płata figle już od rana. / x2

Uczymy się wiersza



„Piękne zwyczaje”

Autor: Cz. Janczarski

Słońko ma bardzo piękne zwyczaje.
Mówi: "dzień dobry, gdy rano wstaje.
A drzewa lśniące rosą nad ranem,
Szumią: "dzień dobry, słońko kochane".

Gdy słońko chmura zasłoni siwa,
mówi: "przepraszam" potem odpływa.
Gdy ciepłym deszczem sypnie dokoła,
"dziękuję" szumią trawy i zioła.

Słońko dzień cały po niebie chodzi.
"Dobranoc" mówi, kiedy zachodzi.
Mrok szary wkoło, trawy i drzewa
"dobranoc" szumią z prawa i lewa.