



## Plan pracy na miesiąc wrzesień w oddziale Słoneczka

### Tematy kompleksowe:

#### I. W przedszkolu.

- zna swojego nauczyciela, rozkład Sali i pomieszczeń w przedszkolu, czuje się bezpiecznie w nowym dla niego otoczeniu
- rozpoznaje swój znaczek w różnych miejscach w sali, poszerza doświadczenia językowe, zwraca się po imieniu do koleżanek i kolegów z grupy,
- zna wyposażenie przedszkolnej łazienki, potrafi dobierać elementy zbioru ze względu na ich przeznaczenie, współdziała w grupie,
- zna określenia na górze, na dole, używa zwrotów grzecznościowych proszę, dziękuję, współdziała w czasie zabaw ruchowych.

#### II. Nasze przedszkole

- rozumie utrwalone znaczenie pojęcia uprzejmość, potrafi zachować się uprzejmie z każdej sytuacji, buduje i wzmacnia poczucie swojej wartości,
- rozumie pojęcie para i potrafi wykorzystać je w zabawie, wykonuje zrozumiałe przez niego polecenia słowne,
- wie, kiedy użyć słów proszę, dziękuję, przepraszam, przelicza w dostępnym zakresie, czuje przynależność do swojej grupy przedszkolnej,
- rozumie potrzebę obecności osoby dorosłej w jego życiu, rozwija słuch muzyczny, wyraża swoje potrzeby,
- zna zawody ludzi pracujących w przedszkolu, rozwija się twórczo, ma szacunek do innych ludzi.

#### III. Jestem bezpieczny

- zna zasady dotyczące bezpiecznego poruszania się po drodze, dzieli się przestrzenią z innymi osobami, nawiązuje bliski kontakt z innymi, wypowiada się swobodnie w czasie zabaw,
- wie, jakie obowiązują zasady w czasie prawidłowego przejścia przez jezdnię, odczuwa potrzebę wspólnej zabawy z innymi,
- zna zasady funkcjonowania w grupie – przestrzega ich, używa liczb porządkowych: pierwszy, drugi, trzeci,
- wie jak wygląda instrument – grzechotka, jaki dźwięk wydaje, eksponuje swoje doświadczenia ruchem, szanuje wytwory własne i innych,
- wie, jakie właściwości ma piasek, potrafi wykorzystać piasek w zabawach plastycznych, lubi poszukiwać i eksperymentować z surowcami naturalnymi.

## IV. Pomocna dłoń

- nazywa podstawową odzież, jest odpowiedzialne za swoją własną odzież, ma potrzebę ruchu,
- posiada wiedzę dotyczącą niebezpieczeństw czyhających w domu, układa historyjkę obrazkową wg kolejności zdarzeń, interesuje się literaturą dla dzieci,
- wie, jaką pracę wykonuje policjant, zna numer alarmowy, myśli logicznie, klasyfikuje przedmioty, przestrzega zasad bezpieczeństwa w chwili zagrożenia,
- wie, jaką pracę wykonuje lekarz, nie boi się wizyty u lekarza, uczestniczy w zabawach ruchowo-naśladowczych,
- wie, jaką pracę wykonuje strażak, z szacunkiem odnosi się do tego zawodu, wykonuje prace konstrukcyjne.

Plan pracy jest zgodny z przewodnikiem metodycznym „Planeta dzieci” dla trzylatków.

*Uczymy się wiersza:*

### *„Policjant”*

*Dorota Strzemińska-Więckowiak*

Kto na straży prawa stoi?  
Kto opryszków się nie boi?  
Zwykle nosi broń w kaburze,  
Chodzi dumnie w swym mundurze.  
Ten, kto broi, ten, kto kradnie  
W jego ręce szybko wpadnie.  
A na drodze, dla piratów,  
Ma za karę plik mandatów.



*Uczymy się piosenki:*

*„Nie chcę cię znać”  
sł. i muz. tradycyjne*

Nie chcę Cię, nie chcę Cię,  
nie chcę Cię znać.  
Chodź do mnie,  
chodź do mnie  
rączkę mi daj.  
Prawą mi daj,  
lewą mi daj  
i już się na mnie  
nie gniewaj.  
Prawą mi daj,  
lewą mi daj  
i już się na mnie  
nie gniewaj.