



## PROPOZYCJE ZABAW NA POPOŁUDNIA

### DOMOWE MONTESSORI

#### Temat zajęć: Tonie czy dryfuje

Zapraszam do zabawy w trakcie której dzieci zaobserwują, które materiały toną, a które unoszą się na wodzie. Być może zapoznanie maluszków z takimi cechami przedmiotów pomoże im samym w nauce pływania ☐ ☐



Do dzisiejszych ćwiczeń potrzebne będą:

- Miska
- Różne przedmioty z otoczenia dziecka tj.: korek z naturalnego materiału, kamień, kawałek drewna, łyżeczka itp.

Napełnijcie miskę do połowy wodą. Na stole rozłóżcie przedmioty i przyglądnijcie się im a następnie nazwijcie je. Włóżcie jeden z przedmiotów do miski z wodą i obserwujcie co się stanie. Zastanówcie się czy będzie on unosił się na wodzie, czy też powoli albo szybko pójdzie na dno. Jeżeli wasz przedmiot szybko pójdzie na dno to oznacza, że jest ciężki. Jeżeli jednak będzie unosił się na wodzie na tej podstawie można stwierdzić, że jest lekki. Sprawdźcie teraz czy pozostałe przedmioty potrafią pływać. Porozglądajcie się dookoła być może mama/tata do wody pozwolą wrzucić wam coś jeszcze.

Pamiętajcie też, że niektóre przedmioty są ciężkie a i tak unoszą się na wodzie. Przykładem może być statek. Jego kształt w kontakcie z wodą powoduje, że mimo swojego ciężaru pływa.

Zapraszam do obejrzenia eksperymentów dla dzieci pt. „Przedszkolne laboratorium”.  
Link poniżej:

<https://www.youtube.com/watch?v=WaYaTVx4Ewg>

Wskazówka: Jeżeli na wasz ogródek wyjdzie słońce można miskę zastąpić małym dmuchanym basenem i pod nadzorem rodzica wykonać te wszystkie ćwiczenia na powietrzu.

## **Temat zajęć: Żywe czy nieżywe**

W tym ćwiczeniu możecie podzielić zdjęcia lub przedmioty przedstawiające dwie kategorie obiektów na żywe i nieżywe.

Do przygotowania zestawu potrzebne będą:

- Dwa pudełka po butach,
- 2 etykiety,
- Przedmioty zebrane przez dzieci lub wycięte z kolorowych magazynów zdjęcia owoców, warzyw, zwierząt i przedmiotów gospodarstwa domowego, zabawek, ubrań itp.

Na każde pudełko naklejcie etykietkę, aby wskazać czy jest przeznaczone na przedmioty i zdjęcia przedstawiające „żywe” czy „nieżywe”. Wybierzcie jeden przedmiot lub zdjęcie i opiszcie to, co na nim się znajduje. Odpowiedzcie sobie na pytania:

- Co to jest?
- Gdzie można to znaleźć?
- Czy się rusza?
- Czy rośnie?

Umieśćcie teraz przedmiot lub zdjęcie w odpowiednim pudełku.

A teraz zapraszam na ogródek. Spróbujcie dobrze się porozglądać i zastanowić co znajduje się w waszym otoczeniu (kwiaty, drzewa, kamienie, ptaki, ślimaki, samochody, domy itp.). Odpowiedzcie sobie na pytania co wokół was jest żywe a co nieżywe. Pamiętajcie, że to co żyje to rośnie, rozmnaża się i umiera np. zwierzęta. Przedmioty martwe, takie jak kamień, nie podlegają tym procesom.

Zapraszam również do stworzenia własnej hodowli kryształów. Link poniżej:

<https://przyrodana6.blogspot.com/p/jak-wyhodowac-kryszta-y-soli-instrukcja.html>

Zastanówcie się czy kryształki które wyhodujecie odłożycie do pudełka z obiektami żywymi czy nieżywymi.

W dniu dzisiejszym można również skorzystać z poniższych obrazków. Wystarczy wydrukować i porozcinać.

ŻYWE	NIEŻYWE
------	---------









