

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych  
za rok szkolny 2010/2011 na terenie Gminy Oświęcim**

Opracował: /-/ Krzysztof Szpara

Rajsko, dnia 14.10.2011r.

## Spis treści:

### Wstęp

- I. Wychowanie przedszkolne
- II. Szkoły podstawowe i gimnazja
- III. Dowóz uczniów do szkół i przedszkoli
- IV. Realizacja programów Ministerstwa Edukacji Narodowej i programów finansowanych ze środków Unii Europejskiej
  1. Program rządowy „Radosna szkoła” – miejsca zabaw w szkole
  2. Program rządowy „Już pływam”
  3. Program rządowy „Zasiłki powodziowe na cele edukacyjne”
  4. Program rządowy „Wyprawka szkolna”
  5. Projekty POKL w ramach działania 9.5
  6. Inne akcje i działania profilaktyczne w szkołach
- V. Żywnienie w szkołach podstawowych i gimnazjach
- VI. Kadra nauczycielska
- VII. Stypendia i zasiłki szkolne
- VIII. Wyniki egzaminów gimnazjalnych i sprawdzianów po klasie szóstej
- IX. Osiągnięcia gminnych uczniów w ramach olimpiad i konkursów
- X. Wymiana międzynarodowa
- XI. Podsumowanie

## **Wstęp**

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych jst za poprzedni rok szkolny wynika z dyspozycji art. 5a, ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty.

Zakładanie i prowadzenie przedszkoli, szkół podstawowych oraz gimnazjów zgodnie z ustawą o systemie oświaty należy do zadań własnych gminy.

Zadaniem gminy w myśl art. 7 cytowanej ustawy, w szczególności jest:

- 1) zakładanie i prowadzenie przedszkoli w tym przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych i gimnazjów,
- 2) zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności,
- 3) zabezpieczenie kadry pracowniczej , w tym administracyjno-obługowej,

W praktyce obowiązek ten realizowany jest poprzez sieć utworzonych i utrzymywanych szkół, które swym zasięgiem obejmują wszystkie miejscowości w tzw. obwodach szkolnych zatwierdzonych uchwałami Rady Gminy zarówno dla szkół podstawowych jak i gimnazjów gminnych.

### **W naszej gminie istnieją następujące obwody szkolne:**

Szkoła Podstawowa w Babicach	: obejmuje sołectwa Babice i Broszkowice
Szkoła Podstawowa w Brzezince	: obejmuje sołectwo Brzezinka
Zespół Szkolno-Przedszkolny Harmęże	: obejmuje sołectwa Harmęże i Pławy
Szkoła Podstawowa w Rajsku	: obejmuje sołectwo Rajsko
Szkoła Podstawowa w Grojcu	: obejmuje sołectwa Grojec i Zaborze

Szkoła Podstawowa w Porębie Wielkiej : obejmuje sołectwo Poręba Wielka

Szkoła Podstawowa we Włosienicy : obejmuje sołectwa Włosienica, Stawy Monowskie, Dwory II

**Dla gimnazjów gminnych natomiast obwody szkolne określono w sposób następujący:**

Gimnazjum Gminne Nr 1 w Rajsku : obejmuje sołectwa : Broszkowice, Babice, Brzezinka, Pławy, Harmęże i Rajsko

Gimnazjum Gminne Nr 2 w Zaborzu : obejmuje sołectwa: Grojec, Poręba Wielka, Zaborze, Włosienica, Stawy Monowskie i Dwory II

Przedstawiona powyżej sieć szkolna funkcjonuje od 1999r.

Nadzór nad realizacją obowiązku odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego sprawują dyrektorzy przedszkoli samorządowych i dyrektor przedszkola niepublicznego. Natomiast spełnianie obowiązku szkolnego to zadanie dyrektorów szkół podstawowych, gimnazjów gminnych.

Organizacja pracy każdej placówki oświatowej oparta jest o arkusz organizacyjny opracowywany, co rok przez dyrektora danej placówki i zatwierdzany przez Wójta Gminy.

**I. Wychowanie przedszkolne**

Zgodnie z ustawą o systemie oświaty, wychowaniem przedszkolnym objęte są dzieci w wieku od 3 do 6 lat, w wyjątkowych sytuacjach dyrektor przedszkola może podjąć decyzję o przyjęciu dziecka w wieku 2,5 lat.

Wychowaniem przedszkolnym zajmuje się siedem przedszkoli samorządowych zlokalizowanych w następujących sołectwach: Brzezinka, Rajsko, Grojec, Poręba Wielka, Zaborze, Włosienica , Zespół Szkolno-Przedszkolny w Harmężach i Przedszkole Niepubliczne SMYK w Babicach.

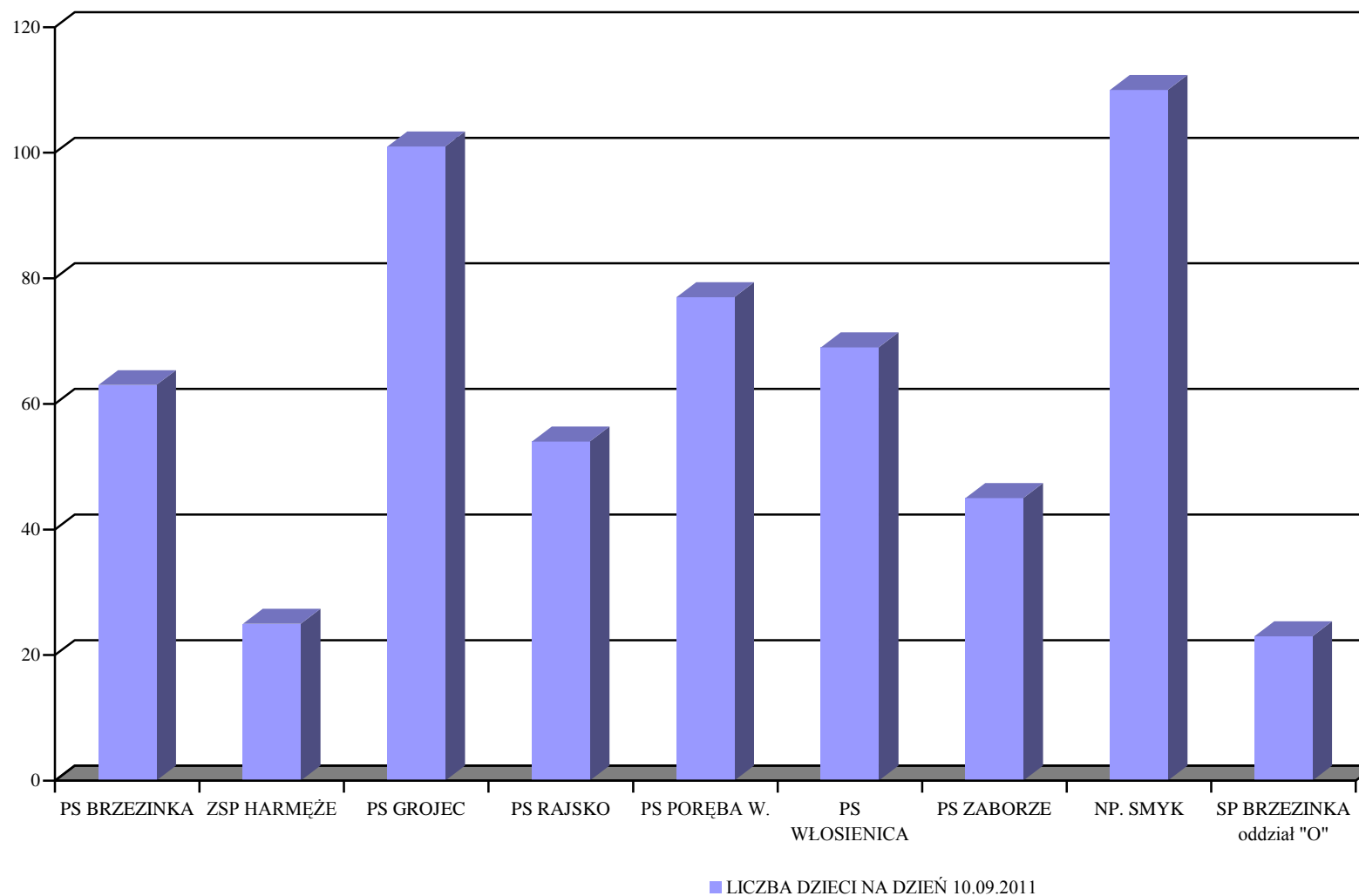
W prowadzonych przez Gminę Oświęcim przedszkolach publicznych zapewnić możemy wychowanie przedszkolne dla 455 dzieci. Według stanu na dzień 10.09.2011- w przedszkolach publicznych jest 434 dzieci, ponadto 23 dzieci 6 – letnich w oddziale „0” w Szkole Podstawowej w Brzezince oraz 110 dzieci w Przedszkolu Niepublicznym „Smyk” w Babicach, w tym 73 to mieszkańcy naszej gminy.

Łącznie objętych wychowaniem przedszkolnym w naszej gminie jest 567 dzieci.

**Tabela Nr 1: Ilość miejsc w przedszkolach oraz faktyczna liczba dzieci w przedszkolach na dzień 10.09.2011**

Placówka	Ilość miejsc w przedszkolach	Faktyczna liczba dzieci	Przedział wiekowy / lata /				
			3	4	5	6	2,5
Przedszkole Samorządowe w Brzezince	70	63	15	23	20	1	4
ZSP Harmęże	20	25	3	9	9	3	1
Przedszkole Samorządowe w Grojcu	100 ( w tym 25 w szkole)	101	15	22	37	27	0
Przedszkole Samorządowe w Rajsku	50	54	11	12	17	11	3
Przedszkole Samorządowe w Porębie Wielkiej	75	77	15	21	21	19	1
Przedszkole Samorządowe we Włosienicy	65 ( w tym 20 w szkole)	69	14	14	22	19	0
Przedszkole Samorządowe w Zaborzu	75	45	14	11	12	7	1
NP „SMYK” Babice	105	110	32	27	25	14	12
Szkoła Podstawowa Brzezinka - oddział „O”	23	23	-	-	-	23	-
<b>RAZEM</b>	<b>583</b>	<b>567</b>	<b>119</b>	<b>139</b>	<b>163</b>	<b>124</b>	<b>22</b>

Wykres Nr 1: Liczba dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym na dzień 10.09.2011



Należy z całą mocą podkreślić, że jesteśmy w stanie przyjąć prawie wszystkie gminne dzieci w wieku od 3 do 6 lat , **jednakże nie zawsze w ich w miejscu zamieszkania.**

Zgodnie z ustaleniami dokonanymi z dyrektorami przedszkoli w pierwszej kolejności przyjmowane są dzieci w stosunku, do których ustawa nakłada roczne przygotowanie przedszkolne, a więc dzieci 5 letnie i dzieci 6 letnie.

Przedszkolaki z terenu Dworów II uczęszczają w większości do przedszkola w Preciszowie, z którą to Gminą mamy podpisane porozumienie o wzajemnej refundacji kosztów pobytu.

Koszt utrzymania jednego przedszkolaka w roku 2010 wynosił 815,77 zł miesięcznie.

Poza programem wynikającym z przepisów szczegółowych, placówki na terenie naszej gminy prowadzą dodatkowe, odpłatne zajęcia z j. angielskiego, rytmiki oraz tańca.

Większość przedszkoli czynnych jest od godz. 6<sup>00</sup> do godz.16<sup>00</sup>.

## **II. Szkoły podstawowe i gimnazja**

Następnym etapem gminnego systemu oświaty są szkoły podstawowe. Gmina Oświęcim prowadzi 7 szkół podstawowych tj.

- Szkoła Podstawowa w Babicach,
- Szkoła Podstawowa w Brzezince
- Szkoła Podstawowa w Grojcu
- Szkoła Podstawowa w Harmężach,
- Szkoła Podstawowa w Porębie Wielkiej,
- Szkoła Podstawowa w Rajsku ,
- Szkoła Podstawowa we Włosienicy.

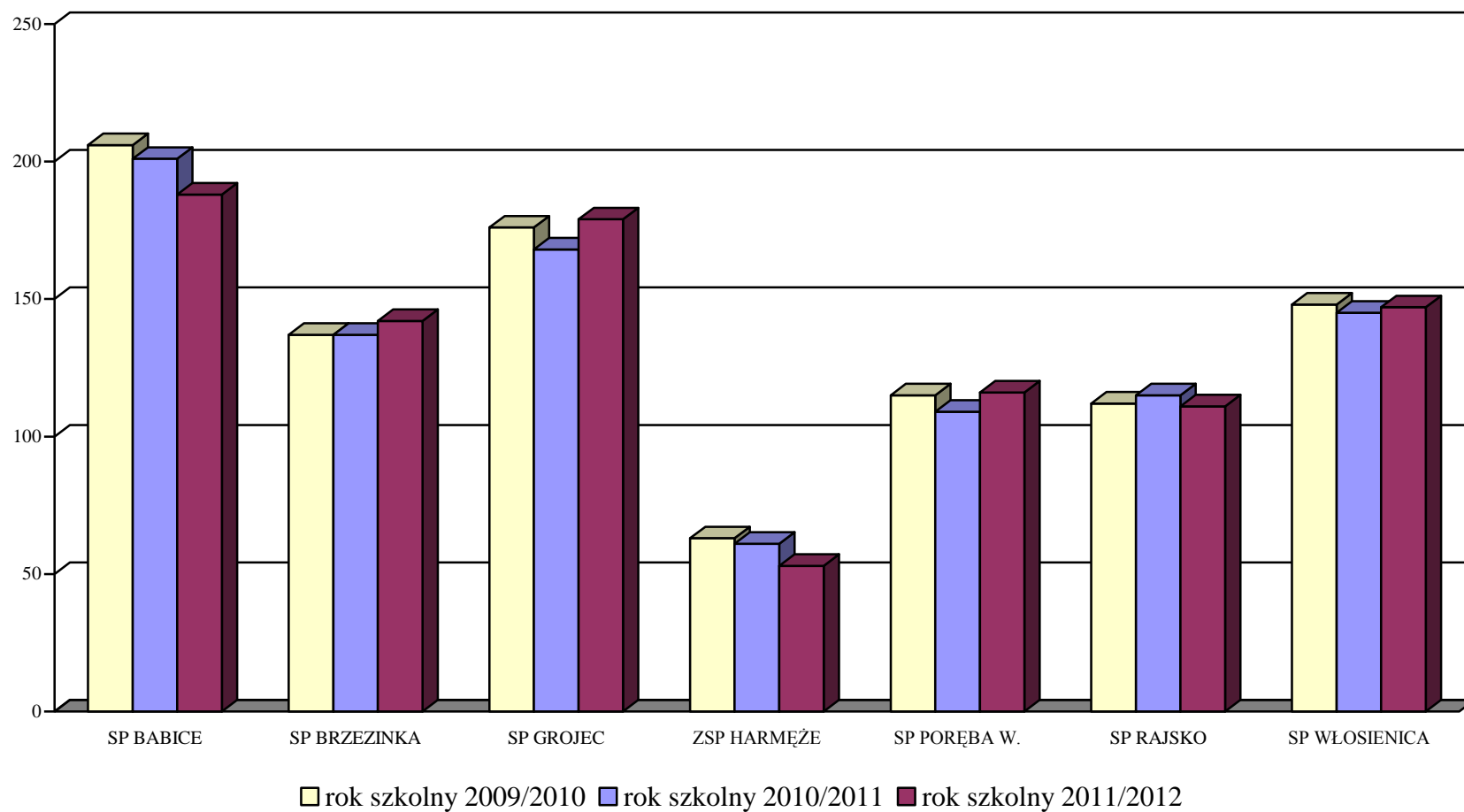
Poniższa tabela przedstawia ilości uczniów i oddziałów w poszczególnych placówkach naszej gminy w latach szkolnych 2009/2010, 2010/2011 i 2011/2012.

**Tabela Nr 2: Ilość uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych w latach szkolnych 2009/2010, 2010/2011 i 2011/2012**

Placówka	Rok szkolny 2009/2010		Rok szkolny 2010/2011		Rok szkolny 2011/2012		
	Ilość uczniów	Liczba oddziałów	Ilość uczniów	Liczba oddziałów	Ilość uczniów	W tym ilość 6-latków w klasie 1	Liczba oddziałów
Szkoła Podstawowa Babice	206	12	201	11	188	5	11
Szkoła Podstawowa Brzezinka	137	6	137	6	142	0	6
Szkoła Podstawowa Grojec	176	10	168	9	179	7	10
Szkoła Podstawowa Harmęże	63	5	61	5	53	0	4
Szkoła Podstawowa Poręba Wielka	115	6	109	6	116	0	6
Szkoła Podstawowa Rajsco	112	6	115	6	111	1	6
Szkoła Podstawowa Włosienica	148	7	145	7	147	2	7
<b>RAZEM</b>	<b>957</b>	<b>52</b>	<b>936</b>	<b>50</b>	<b>936</b>	<b>15</b>	<b>50</b>



**Wykres Nr 2: Ilość uczniów w szkołach podstawowych w latach szkolnych 2009/2010, 2010/2011 i 2011/2012**



Kolejnym etapem edukacyjnym są gimnazja, które zgodnie z założeniami reformy oświatowej, są szkołami wyrównywania szans edukacyjnych. Nasza gmina jest organem prowadzącym dla dwóch gimnazjów tj.

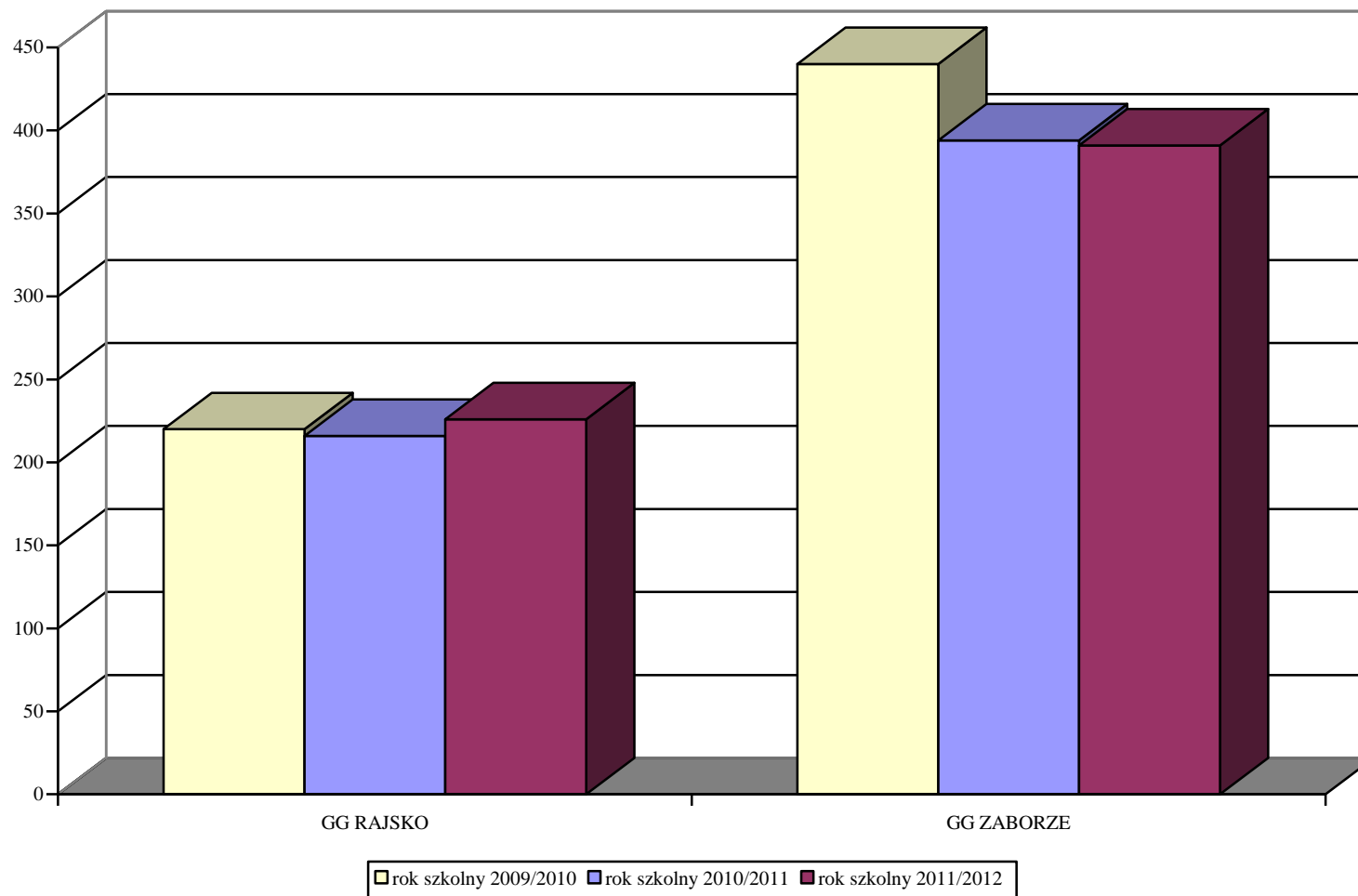
- Gminnego Gimnazjum Nr 1 w Rajsku, do którego uczęszczają uczniowie z Broszkowic, Babic, Brzezinki, Harmęż, Rajska,
- Gimnazjum Gminnego Nr 2 w Zaborzu, które jest szkołą obwodową dla uczniów zamieszkałych w Grojcu, Porębie Wielkiej, Stawach Monowskich, Włosienicy, Zaborzu.

Tabela poniżej przedstawia ilość uczniów i oddziałów w roku szkolnym 2009/2010 , 2010/2011 oraz obecnym roku szkolnym 2011/2012

**Tabela Nr 3: Ilość uczniów i oddziałów w gimnazjach w latach szkolnych 2009/2010, 2010/2011 i 2011/2012**

Placówka	Rok szkolny 2009/2010		Rok szkolny 2010/2011		Rok szkolny 2011/2012	
	Ilość uczniów	Liczba oddziałów	Ilość uczniów	Liczba oddziałów	Ilość uczniów	Liczba oddziałów
Gimnazjum Gminne Nr 1 w Rajsku	220	9	216	9	226	10
Gimnazjum Gminne Nr 2 w Zaborzu	440	19	394	18	391	18
<b>RAZEM</b>	<b>660</b>	<b>28</b>	<b>610</b>	<b>27</b>	<b>617</b>	<b>28</b>

**Wykres Nr 3: Ilość uczniów w gimnazjach w latach szkolnych 2009/2010, 2010/2011 i 2011/2012**



W minionym roku szkolnym 2010/2011 w szkołach podstawowych i gimnazjach naukę pobierało 1.546 uczniów, w tym 610 w gimnazjach w 27 oddziałach, a 936 uczniów szkół podstawowych w 50 oddziałach. W roku szkolnym 2011/2012 naukę w szkołach podstawowych i gimnazjach rozpoczęło 1.553 uczniów, 936 uczniów szkół podstawowych w 50 oddziałach oraz 617 gimnazjalistów w 28 oddziałach.

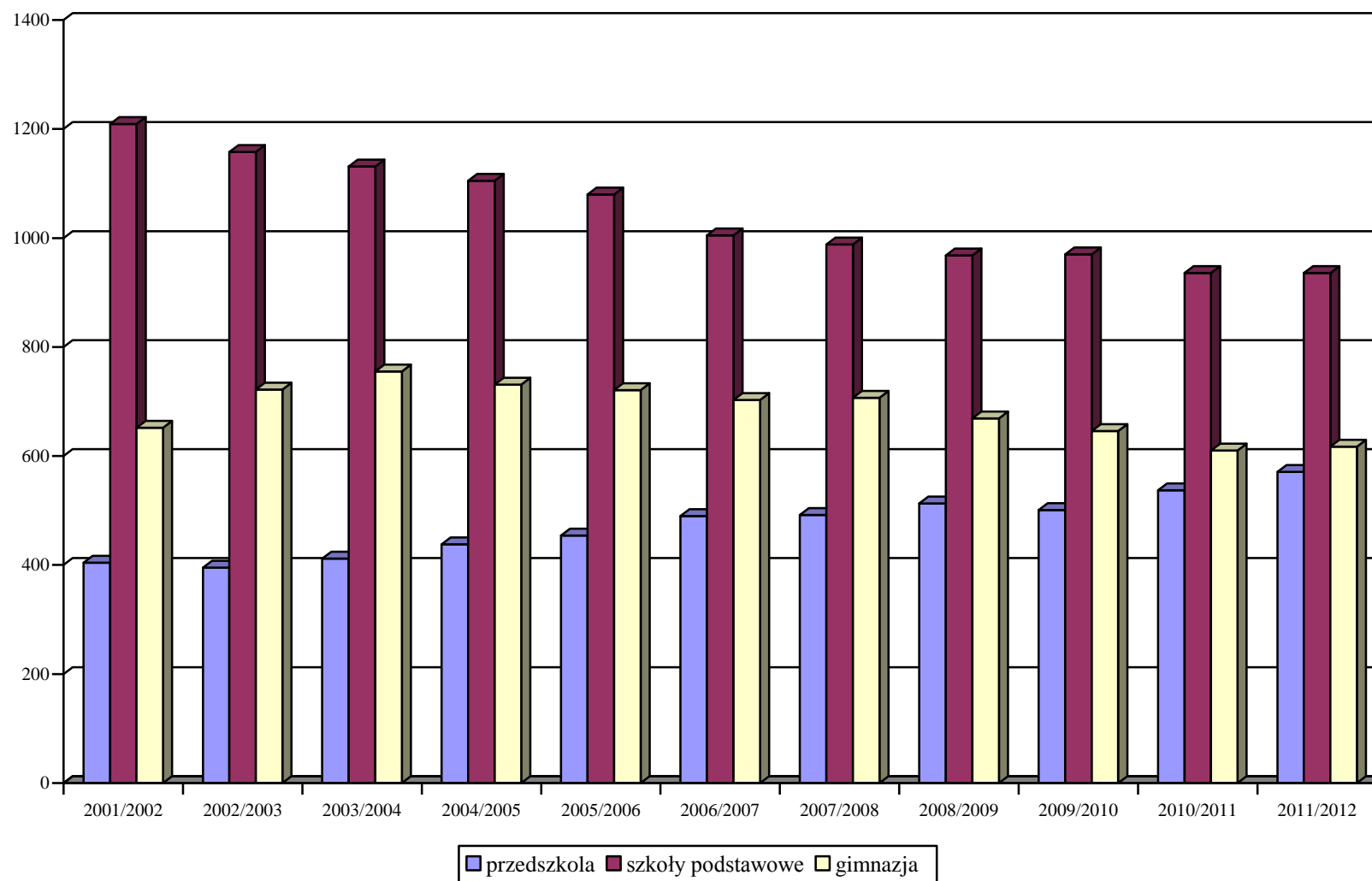
W celu zobrazowania ilości uczęszczających dzieci do placówek gminnych w ciągu ostatnich 11 lat przedstawia poniższa tabela.

**Tabela Nr 4: Ilości uczniów w szkołach podstawowych, gimnazjach gminnych oraz wychowanków przedszkoli od czasu wejścia w życie pełnego 11 roku funkcjonowania gimnazjów.**

Rok szkolny	Ilość uczniów	Ilość oddziałów	Ilość uczniów	Ilość oddziałów	Ilość wychowanków w przedszkolach	Razem	
	szkoły podstawowe	szkoły podstawowe	Gimnazja	gimnazja		Ilość uczniów SP i GIM.	Ilość oddziałów w w SP i GIM
2001/2002	1.209	66	652	32	404	1.861	98
2002/2003	1.158	64	722	34	395	1.880	98
2003/2004	1.131	64	755	36	412	1.886	100
2004/2005	1.105	61	731	32	438	1.836	93
2005/2006	1.080	59	721	32	454	1.801	91
2006/2007	1.005	57	703	31	490 (90 Smyk)	1.708	88
2007/2008	988	56	707	31	492 (97 Smyk)	1.695	87
2008/2009	968	54	669	31	513 (104 Smyk)	1.637	85

<b>2009/2010</b>	<b>970</b>	<b>52</b>	<b>646</b>	<b>29</b>	<b>501 (102 Smyk)</b>	<b>1.616</b>	<b>81</b>
<b>2010/2011</b>	<b>936</b>	<b>50</b>	<b>610</b>	<b>27</b>	<b>537 (110 Smyk)</b>	<b>1.546</b>	<b>77</b>
<b>2011/2012</b>	<b>936</b>	<b>50</b>	<b>617</b>	<b>28</b>	<b>571 (110 Smyk) + (23 odział „0”)</b>	<b>1.553</b>	<b>78</b>

**Wykres Nr 4: Ilości uczniów w szkołach podstawowych, gimnazjach gminnych oraz wychowanków przedszkoli od czasu wejścia w życie pełnego 11 roku funkcjonowania gimnazjów**



Z analizy powyższej tabeli i wykresu wynika, że w każdym następnym roku szkolnym liczba dzieci w szkołach podstawowych sukcesywnie spada, co jest spowodowane trwającym parę lat niżem demograficznym. Jednakże analizując wykres z punktu widzenia ilości dzieci w przedszkolach można zauważyć tendencję wzrostową, co przełoży się w przyszłych latach na wzrost liczby uczniów w szkołach.

Dla zobrazowania powyższej tezy przedstawiam tabelę Nr 5 Urodzenia dzieci w poszczególnych latach wg sołectw.

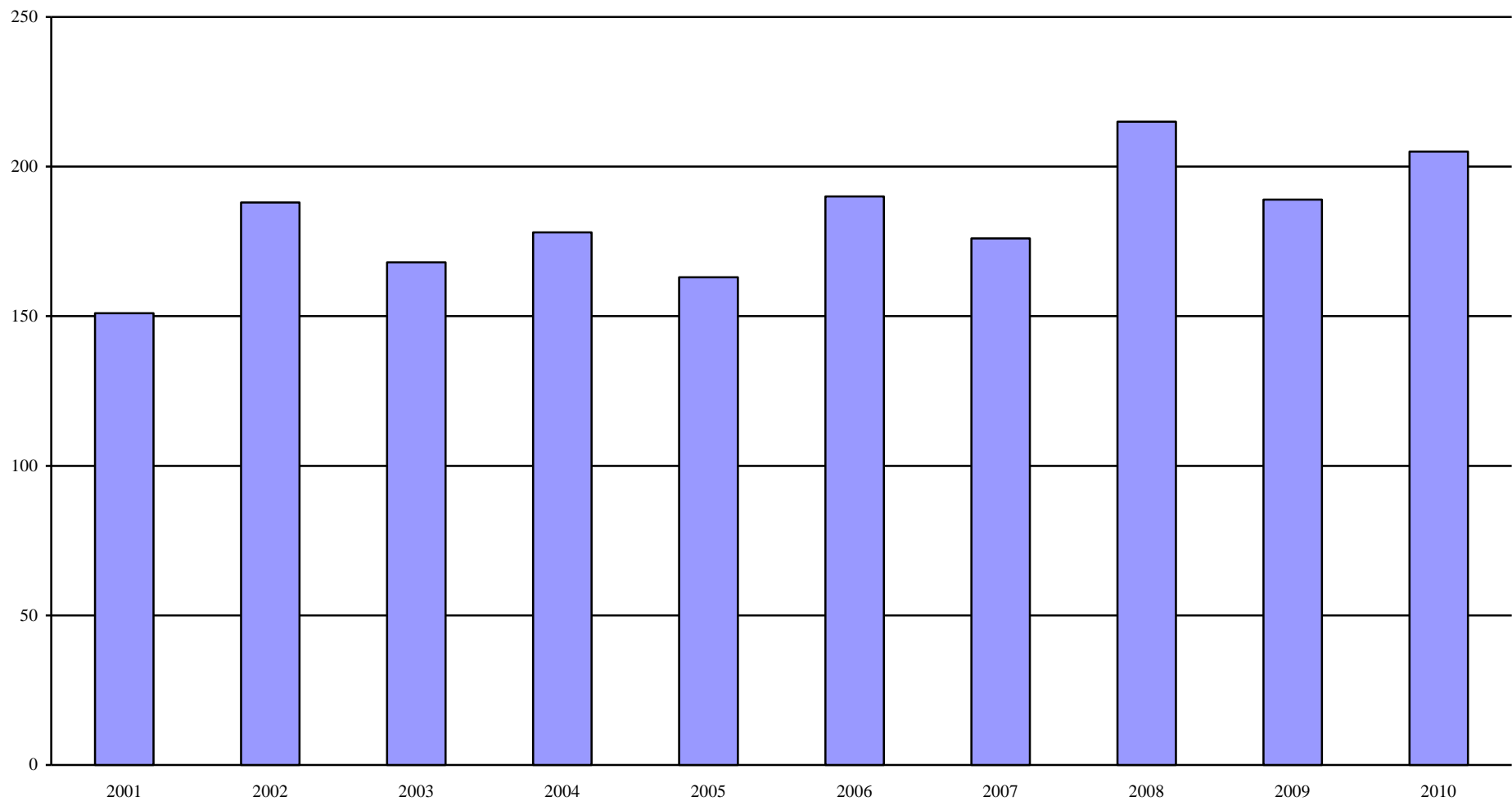
**Tabela Nr 5: Urodzenia dzieci w poszczególnych latach w podziale na sołectwa**

Sołectwo	Urodzenia dzieci w poszczególnych latach									
	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Babice	10	11	18	23	17	13	21	28	25	18
Broszkowice	6	8	9	2	6	6	8	4	9	4
Brzezinka	10	22	23	25	22	22	27	24	19	27
Grojec	35	26	28	31	33	36	27	38	35	39
Łazy	1	4	2	2	10	4	4	13	4	13
Harmęże	3	6	3	1	2	7	9	6	7	12
Pławy	1	5	1	6	1	3	4	2	4	4
Poręba Wielka	23	25	25	28	17	27	24	25	24	24
Rajsko	17	19	15	16	14	19	15	15	12	17
Włosienica	16	29	13	18	16	19	13	27	23	19
Stawy	6	3	6	1	6	3	1	1	5	1

<b>Monowskie</b>										
<b>Dwory II</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Zaborze</b>	<b>22</b>	<b>27</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>29</b>	<b>21</b>	<b>31</b>	<b>20</b>	<b>24</b>
<b>RAZEM</b>	<b>151</b>	<b>188</b>	<b>168</b>	<b>178</b>	<b>163</b>	<b>190</b>	<b>176</b>	<b>215</b>	<b>189</b>	<b>205</b>



**Wykres Nr 5: Urodzenia dzieci w poszczególnych latach**



Pomimo spadku ilości uczniów w szkołach podstawowych i dużego zaangażowania środków budżetowych władze naszej gminy nie podjęły żadnych działań w zakresie ograniczenia sieci szkół tego typu.

Powodem takiego stanowiska jest przekonanie, że likwidacja szkoły to początek negatywnych procesów oraz to, że lokalizacja danej placówki w sołectwie to miejsce kulturo-twórczej działalności, nie tylko uczniowskiej, ale i poczucie własnej tożsamości lokalnej społeczności. Na takie podejście do powyższego problemu ma również specyficzny, geograficzny układ naszej gminy.

### **III. Dowóz uczniów do szkół**

Zgodnie z zapisami ustawy o systemie oświaty i wychowania, organ prowadzący zobowiązany jest do dowozu dzieci do szkół w określonych ustawą przypadkach.

Obowiązek ustawowy realizowany jest w różnej formie. Organizowany jest dowóz zamknięty lub zakupy biletów miesięcznych. Obowiązkiem gminy jest także, zapewnienie transportu dzieci niepełnosprawnych do specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, zapewnienie opieki podczas dowozu lub zwrot kosztów dowozu, jeżeli dowóz dziecka do ośrodka zapewniają rodzice.

Poniższa tabela przedstawia liczbę dzieci objętych dowozem w poszczególnych szkołach w roku 2010/2011.

**Tabela Nr 6: Liczba dzieci objętych dowozem w poszczególnych szkołach w roku 2010/2011**

Lp.	Placówka	Ilość dzieci dowożonych do szkoły		Dowóz uczniów niepełnosprawnych	
		Bilety miesięczne	Dowóz zamknięty	Ilość uczniów	Forma dowozu
1.	SP Babice	42	-	1	dowóz dziecka do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Oświęcimiu - zwrot kosztów dowozu zapewnionego przez rodziców
2.	SP Grojec	-	ok. 50 – ze Stawów Grojeckich do SP Grojec ok. 100 – z Zaborza do SP Nr 11 w Oświęcimiu	4	dowóz 1 dziecka do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Oświęcimiu - dowóz zapewniony przez rodziców, dowóz 3 dzieci do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Oświęcimiu realizuje Maltańska Służba Medyczna
3.	SP Poręba Wielka	ok. 50	-	4	zakup biletów miesięcznych dla 4 uczniów + opiekun do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Oświęcimiu
4.	SP Włosienica	30 - do SP Włosienica 6 - uczniów z Dworów do szkół w Oświęcimiu	-	-	-
5.	GIM Rajsko	165	-	1	Dowóz do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Oświęcimiu realizuje Maltańska Służba Medyczna
6.	GIM Zaborze	284	-	1	Dowóz 1 dziecka do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego realizuje Maltańska Służba Medyczna
7.	ZEASIP	1 ( refundacja dla dziecka 6-letniego z Broszkowic dojeżdżającego do NP „SMYK”)		5	Dowóz 3 dzieci do Katowic do szkoły dla dzieci głuchych i niedosłyszących Dowóz 1 dziecka do szkoły specjalnej w Rabce-Zdrój Dowóz 1 dziecka do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Oświęcimiu - dowóz zapewniony przez rodziców
<b>RAZEM</b>		<b>578</b>	<b>150</b>	<b>16</b>	x

Ogółem dowozem objętych jest 744 uczniów.

#### **IV. Realizacja programów Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz programów realizowanych ze środków Unii Europejskiej.**

##### **1. PROGRAM RZĄDOWY „RADOSNA SZKOŁA” – miejsca zabaw w szkole**

Opis projektu:

Rządowy program wspierania w latach 2009-2014 organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w klasach I-III szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia – „Radosna szkoła”.

Zgodnie z programem "Radosna szkoła" powinno się wydzielić określone strefy, w których dzieci mogłyby się bawić, uczyć i harmonijnie rozwijać. W zależności od możliwości danej szkoły strefy na miejsce zabaw można wydzielić w ramach jednej lub kilku sal.

Głównymi założeniami programu jest:

- 1) stworzenie sześciolatni i siedmioletni uczniom rozpoczynającym spełnianie obowiązku szkolnego bezpiecznych warunków w zakresie nauki, wychowania i opieki w szkole, porównywalnych z warunkami edukacji przedszkolnej uwzględniającej aktywną naukę i zabawę;
- 2) wzmocnienie opiekuńczej funkcji szkoły;
- 3) stworzenie warunków organizacyjnych umożliwiających realizowanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego, zwłaszcza w zakresie wychowania fizycznego;
- 4) stworzenie bezpiecznych i przyjaznych warunków organizowania zajęć szkolnych i zajęć opieki świetlicowej, co pozytywnie wpłynie na niwelowanie reakcji stresowych u małych dzieci spowodowanych nowymi dla nich sytuacjami związanymi z rozpoczęciem nauki w szkole.

Poniższa tabela przedstawia placówki oświatowe w których był realizowany rządowy program „Radosna szkoła”- miejsca zabaw w szkole.

**Tabela Nr 7: „Radosna szkoła” – miejsca zabaw w szkole.**

<b>Realizatorzy</b>	<b>Nazwa projektu</b>	<b>Czas realizacji</b>	<b>Źródło finansowania</b>	<b>Koszt</b>
Szkoła Podstawowa w Brzezince	Radosna Szkoła	od kwietnia 2010r. do grudnia 2010r.	MENiS	5.972,00
Szkoła Podstawowa w Grojcu	Radosna Szkoła	od kwietnia 2010r. do grudnia 2010r.	MENiS	11.995,70
Szkoła Podstawowa w Rajsku	Radosna Szkoła	od kwietnia 2010r. do grudnia 2010r.	MENiS	5.423,00
Szkoła Podstawowa we Włosienicy	Radosna Szkoła	od kwietnia 2010r. do grudnia 2010r.	MENiS	12.000,00
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Harnężach	Radosna Szkoła	od kwietnia 2010r. do grudnia 2010r.	MENiS	5.535,96
Razem				40.926,66 zł

## 2. PROGRAM RZĄDOWY „JUŻ PŁYWAM”

Kolejnym programem, którym objęte były placówki oświatowe Gminy Oświęcim był program rządowy „Już pływam”.

Cele projektu:

- nabycie podstawowych umiejętności pływackich,
- wzrost bezpieczeństwa dzieci korzystających z kąpielisk,
- profilaktyka wad postawy i skrzywień kręgosłupa,
- podniesienie sprawności fizycznej uczniów szkół podstawowych,
- zachęcenie młodzieży do aktywnych form spędzania wolnego czasu.

Realizatorem projektu był Zespół Ekonomiczno-Administracyjny Szkół i Przedszkoli Gminnych w Oświęcimiu z/s w Brzezince. Czas realizacji projektu od 12.04.2010r. do 10.07.2010r. Całkowity koszt projektu 29 900 zł, z tego 38,80% - Województwo Małopolskie, 61,20% - środki własne.

Adresatami projektu byli uczniowie z klas IV-VI gminnych szkół podstawowych. Nauką pływania zostało objętych 90 uczniów z:

- SP BABICE
- SP BRZEZINKA
- SP GROJEC
- SP POREBA W.
- SP WŁOSIENICA
- ZSP HARMEŻE

Zajęcia były prowadzone w 15 osobowych grupach, na trzech basenach położonych na terenach województwa małopolskiego, basenie w Brzeszczach, basenie w Kętach oraz basenie w Oświęcimiu. Dzieci były dowożone na pływalnie autobusami spod szkoły, po zajęciach odwożone. Opiekę podczas dowozu oraz w szatniach sprawowali nauczyciele, w czterech przypadkach były to osoby, które prowadziły zajęcia na pływalni. W programie zajęcia prowadziło 6 instruktorów trenerów pływania, opiekę w autobusach i szatniach sprawowało 7 nauczycieli.

**Łączny koszt zadania 29.900 zł**

Dodatkowo w ramach środków własnych gminy w/w zajęciami byli objęci uczniowie SP Rajska – na kwotę 2.000,00 zł

### **3. PROGRAM RZĄDOWY „ZASIŁKI POWODZIOWE NA CELE EDUKACYJNE”**

Gmina Oświęcim w związku z powodzią w 2010 r. została objęta rządowym programem „Zasiłki powodziowe na cele edukacyjne”.

Celem programu było wyrównywanie szans edukacyjnych i wspieranie rozwoju edukacyjnego:

- dzieci realizujących w roku szkolnym 2009/2010 lub w roku szkolnym 2010/2011 obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne,
- uczniów uczęszczających w roku szkolnym 2009/2010 lub w roku szkolnym 2010/2011 do szkół wszystkich typów, z wyłączeniem szkół dla dorosłych

przez udzielenie dodatkowego wsparcia finansowego w formie zasiłku powodziowego na zakup podręczników, pomocy dydaktycznych lub pokrycie innych wydatków edukacyjnych, o ile ich rodziny zostały zakwalifikowane do otrzymania jednorazowego świadczenia pieniężnego ze środków pomocy społecznej w wysokości do 6 000 zł w związku z powodzią w 2010 r. (środki przekazane przez wojewodów do gmin).

**Zasiłek powodziowy na cele edukacyjne był jednorazowym świadczeniem pieniężnym, którego wysokość wynosiła 1 000 zł dla jednego dziecka lub ucznia.**

Otrzymanie zasiłku powodziowego nie eliminowało z możliwości ubiegania się o pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników z programu „Wyprawka szkolna”.

ZEASIPG realizował w/w dotację - wypłacono 92 zasiłki na łączną kwotę 92.000,00 zł

#### **4. PROGRAM RZĄDOWY „WYPRAWKA SZKOLNA”**

##### Cele programu w zakresie dofinansowania zakupu podręczników:

1. wyrównywanie szans edukacyjnych i wspieranie rozwoju edukacyjnego uczniów przez dofinansowanie zakupu podręczników dla uczniów rozpoczynających w roku szkolnym 2010/2011 naukę:

- w klasach I-III szkoły podstawowej,
- w klasie II gimnazjum,

2. wyrównywanie szans edukacyjnych i wspieranie rozwoju edukacyjnego uczniów przez dofinansowanie zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, w tym specjalnego dla uczniów:

- słabo widzących,
- niesłyszących,
- z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim,
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi w przypadku, gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej,

posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 71b ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, realizujących w roku szkolnym 2010/2011 obowiązek szkolny lub obowiązek nauki w szkołach dla dzieci i młodzieży.

Dotację na dofinansowanie zakupu podręczników dla dzieci rozpoczynających w roku szkolnym 2010/2011 obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne lub naukę w klasach I-III szkoły podstawowej wydatkowano łącznie w kwocie 3.302,72 zł dla 13 uczniów w tym dla:

- SP Babice – 340,00 zł dla 2 uczniów
- ZSP Harmęże – 336,32 zł dla 2 uczniów
- SP Włosienica – 170,00 zł dla 1 ucznia
- GG Rajsko – 2.456,40 zł dla 8 uczniów



## 5. PROJEKTY POKL w ramach działania 9.5

W roku 2010 zakończono realizację 6 projektów w przedszkolach (okres realizacji od XII 2009 do VI 2010r.) tj.

- a. w ramach nauki języka angielskiego „Magic English”:
  - PS Zaborze
  - PS Włosienica
  
- b. w ramach nauki poznawania świata na podstawie programów autorskich „Wyspa” dla 6-5 latków i „Zajaczek” 3-4 latków
  - PS Brzezinka,
  - PS Rajsko,
  - ZSP Harmęże

Głównym celem tego programu było wspieranie rozwoju intelektualnego dzieci zamieszkałych na obszarze wiejskim Gminy Oświęcim. Podniesienie poziomu wiedzy dzieci z zakresu nauk przyrodniczych. Przygotowanie dzieci do opanowania umiejętności czytania i pisania. Podniesienie poziomu wiedzy rodziców i nauczycieli na temat innowacyjnych metod pracy z dzieckiem przedszkolnym. Ułatwienie dostępu do nowoczesnych programów nauczania.

W II połowie roku pozyskano środki na realizację kolejnych 3 projektów w przedszkolach (tj. na w okres od IX 2010 do VI 2011r.):

- a. w ramach nauki języka angielskiego innowacyjną metodą English@MusicalBabies:
  - PS Brzezinka,
  - PS Włosienica,
  - ZSP Harmęże

**Tabela Nr 8: Zrealizowane projekty z Funduszy Europejskich**

<b>Realizatorzy</b>	<b>Nazwa projektu</b>	<b>Czas realizacji</b>	<b>Źródło finansowania</b>	<b>Koszt</b>
Przedszkole Samorządowe w Zaborzu	Magiczne słówka	od 16.11. 2009 do 30.06. 2010	EFS POKL - 85% Budżet Państwa - 15%	35.638,37
Przedszkole Samorządowe we Włosienicy	Czarodziejskie słówka	od 01.12. 2009 do 30.06. 2010	EFS POKL - 85% Budżet Państwa - 15%	44.709,44
Przedszkole Samorządowe w Brzezince	Na wyspie odkrywców	od 01.12. 2009 do 30.06. 2010	EFS POKL - 85% Budżet Państwa - 15%	48.120,35
Przedszkole Samorządowe w Brzezince	Mali badacze	od 01.12. 2009 do 30.06. 2010	EFS POKL - 85% Budżet Państwa - 15%	32.561,13
Przedszkole Samorządowe w Rajsku	Niezwykła przygoda	od 01.12. 2009 do 30.06. 2010	EFS POKL - 85% Budżet Państwa - 15%	46.767,81
ZSP Harmęże	Mali poszukiwacze	od 01.12.2009 do 30.06. 2010	EFS POKL - 85% Budżet Państwa - 15%	20.898,81
Przedszkole Samorządowe we Włosienicy	Angielskie nutki	od 01.09.2010r. do 30.06.2011r.	EFS POKL - 85% Budżet Państwa - 15%	43.282,58
Przedszkole Samorządowe w Harmężach	Śpiewający angielski	od 01.09.2010r. do 30.06.2011r.	EFS POKL - 85% Budżet Państwa - 15%	31.087,21
Przedszkole Samorządowe w Brzezince	Mali muzykanci	od 01.09.2010 do 30.06.2011	EFS POKL - 85% Budżet Państwa - 15%	43.742,26
<b>Razem</b>				<b>346.807,96</b>

## **6. Inne akcje i działania profilaktyczne w szkołach.**

W roku szkolnym 2010/2011 w placówkach oświatowych gminy Oświęcim zrealizowano szereg działań o charakterze profilaktycznym - akcje promowania zdrowia.

### **Szkoła Podstawowa w Babicach**

1. Program „Trzymaj formę” – popularyzacja zasad zdrowego odżywiania oraz aktywnego wypoczynku ( forma - konkursy plastyczne, pogadanki).
2. Program „Zdrowie to mój styl” – opracowywanie scenariuszy zajęć oraz organizowanie zajęć zgodnie z nimi min. spożywanie wspólnego śniadania, sporządzanie zdrowych kanapek, sałatek, napojów.
3. Światowy dzień bez tytoniu – 31 maj, w ramach, którego podejmowane są pogadanki, prezentacje, lekcje wychowawcze, gazetki tematyczne.
4. Program Profilaktyki Grypy – w ramach, którego podejmowane są następujące działania: pogadanki, gazetki tematyczne, lekcje wychowawcze.
5. „Ratujemy i uczymy ratować” – zajęcia dla uczniów klas I – III na temat pierwszej pomocy – filmy instruktażowe, zajęcia praktyczne – kl. IV – V.
6. „Akcja Fluoryzacji zębów” klasy I- VI – ochrona zębów u dzieci wykonywana okresowo w ciągu roku szkolnego przez pielęgniarki szkolne.

### **Szkoła Podstawowa w Brzezince**

1. Program „Szklanka Mleka” – obejmował uczniów klas I – VI w ramach, którego uczniowie otrzymywali w określone dni tygodnia mleko w kartoniku.
2. „Akcja Fluoryzacji zębów” klasy I - VI – ochrona zębów u dzieci wykonywana okresowo w ciągu roku szkolnego przez pielęgniarki szkolne.
3. Badanie słuchu – przeprowadzone przez Instytut Fizjologii i Patologii Słuchu akcja pod nazwą – „Program badań przesiewowych słuchu u dzieci w wieku szkolnym z terenów wiejskich klasy I - VI

### **Szkoła Podstawowa w Grojcu**

1. Program „Owoce w Szkole” – obejmował uczniów klas I-III – celem programu jest zmiana nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego odżywiania.
2. Program „Mleko z klasą” – obejmował uczniów klas I – VI w ramach, którego uczniowie otrzymywali w określone dni tygodnia mleko w kartoniku.
3. „Akcja Fluoryzacji zębów” klasy I- VI – ochrona zębów u dzieci wykonywana okresowo w ciągu roku szkolnego przez pielęgniarki szkolne.

### **Zespół Szkolno – Przedszkolny w Harmężach**

1. Program „Owoce w Szkole” – obejmował uczniów klas I-III – celem programu jest zmiana nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego odżywiania.
2. Program „Mleko z klasą” – obejmował uczniów klas I – VI w ramach, którego uczniowie otrzymywali w określone dni tygodnia mleko w kartoniku.
3. „Akcja Fluoryzacji zębów” klasy I - VI – ochrona zębów u dzieci wykonywana okresowo w ciągu roku szkolnego przez pielęgniarki szkolne.
4. Badanie słuchu – przeprowadzone przez Instytut Fizjologii i Patologii Słuchu akcja pod nazwą – „Program badań przesiewowych słuchu u dzieci w wieku szkolnym z terenów wiejskich klasy I - SP Harmęże

### **Szkoła Podstawowa w Porębie Wielkiej**

1. Program „Owoce w Szkole” – obejmował uczniów klas I-III – celem programu jest zmiana nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego odżywiania.
2. „Akcja Fluoryzacji zębów” klasy I - VI – ochrona zębów u dzieci wykonywana okresowo w ciągu roku szkolnego przez pielęgniarki szkolne

### **Szkoła Podstawowa w Rajsku**

1. Program „Owoce w Szkole” – obejmował uczniów klas I-III – celem programu jest zmiana nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego odżywiania.
2. Program „Mleko z klasą” – obejmował uczniów klas I – VI w ramach, którego uczniowie otrzymywali w określone dni tygodnia mleko w kartoniku.
3. „Akcja Fluoryzacji zębów” klasy I - VI – ochrona zębów u dzieci wykonywana okresowo w ciągu roku szkolnego przez pielęgniarki szkolne.

### **Szkoła Podstawowa we Włosienicy**

1. Program „Owoce w Szkole” – obejmował uczniów klas I-III – celem programu jest zmiana nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego odżywiania.
2. Program „Mleko z klasą” – obejmował uczniów klas I – VI w ramach, którego uczniowie otrzymywali w określone dni tygodnia mleko w kartoniku.
3. „Akcja Fluoryzacji zębów” klasy I- VI – ochrona zębów u dzieci wykonywana okresowo w ciągu roku szkolnego przez pielęgniarki szkolne.

### **Przedszkole Samorządowe w Brzezince**

1. Akcja „Czyste powietrze wokół nas” uczestnicy dzieci 5 – 6 latnie. Profilaktyka antynikotynowa , pogadanki prowadzone przez pracowników sanepidu.
2. Akcja „Promowania zdrowego żywienia u dzieci” – Kubusiowi przyjaciele natury - w ramach akcji prowadzono pogadanki z dziećmi, uczono je jak należy przyrządzić zdrowy posiłek, zorganizowano festyn z udziałem rodziców.

### **Przedszkole Samorządowe w Grojcu**

1. Akcja – Turniej sportowy – „Żyje bezpiecznie i zdrowo” promujący odpowiednie zachowania w celu bezpiecznego pobytu w przedszkolu.
2. Przedstawienie „Witaminki dla chłopczyka i dziewczynki” – promujący zdrowy styl odżywiania wśród dzieci.

### **Przedszkole Samorządowe w Porębie Wielkiej**

1. Akcja „Czyste powietrze wokół nas” uczestnicy dzieci 5 – 6 letnie. Profilaktyka antynikotynowa , pogadanki prowadzone przez pracowników sanepidu.

### **Przedszkole Samorządowe w Rajsku**

1. Akcja „Czyste powietrze wokół nas” uczestnicy dzieci 5 – 6 letnie. Profilaktyka antynikotynowa , pogadanki prowadzone przez pracowników sanepidu.

### **Przedszkole Samorządowe we Włosienicy**

1. Akcja „Czyste powietrze wokół nas” uczestnicy dzieci 5 – 6 letnie. Profilaktyka antynikotynowa , pogadanki prowadzone przez pracowników sanepidu.
2. Akcja „Promowania zdrowego żywienia u dzieci” – Kubusiowi przyjaciele natury - w ramach akcji prowadzono pogadanki z dziećmi, uczono je jak należy przyrządzić zdrowy posiłek.

### **Przedszkole Samorządowe w Zaborzu**

1. Akcja „Czyste powietrze wokół nas” uczestnicy dzieci 5 – 6 letnie. Profilaktyka antynikotynowa , pogadanki prowadzone przez pracowników sanepidu.
2. Akcja „Promowania zdrowego żywienia u dzieci” – w ramach akcji prowadzono pogadanki z dziećmi, uczono je jak należy przyrządzić zdrowy posiłek.

## V. Żywnienie w szkołach podstawowych i gimnazjach.

Zgodnie z założeniami ustawy o systemie oświaty, szkoły wspierając rozwój uczniów mogą organizować żywienie w stołówkach szkolnych. Zaznaczyć trzeba, że uczniowie pokrywają koszty produktów potrzebnych do sporządzania posiłków.

Poniższa tabela przedstawia liczbę wydanych obiadów w poszczególnych szkołach

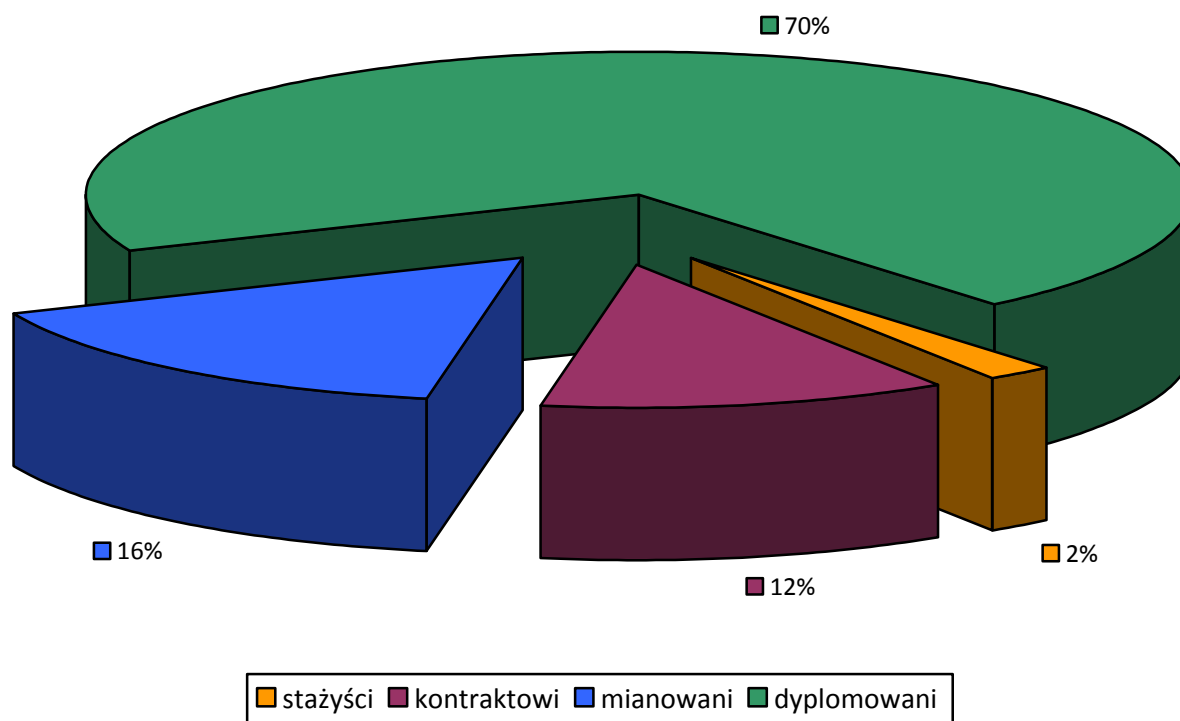
**Tabela Nr 9: Liczba wydanych obiadów w poszczególnych szkołach**

Placówka	Liczba dziennie wydawanych obiadów	Uwagi
SP. Babice	140	-
SP. Brzezinka	84	-
SP. Grojec	90	Obiady przygotowywane są w kuchni w PS w Grojcu
SP. Poręba Wielka	48	Obiady dowożone z GIM. Zaborze
ZSP. Harmęże	31 obiadów dla uczniów szkoły podstawowej, 25 śniadań, 25 obiadów, 17 podwieczorków dla wychowanków przedszkola.	Kuchnia ZSP, przygotowuje śniadania, podwieczorki i obiady dla przedszkolaków
SP. Rajsko	55	-
SP. Włosienica	57	Obiady dowożone z GIM. Zaborze
GIM. Zaborze	193	-
GIM. Rajsko	49	Uczniowie korzystają z obiadów przygotowywanych w SP w Rajsku

## VI. Kadra Nauczycielska.

Zadania z zakresu oświaty i wychowania w roku szkolnym 2010/2011 realizowali nauczyciele zatrudnieni na 178,69 etatach kalkulacyjnych w tym 157 nauczycieli zatrudnionych było na całym etacie, 56 nauczycieli zatrudnionych było w niepełnym wymiarze (21,69 etatów). Gmina posiada dobrze przygotowaną kadre pedagogiczną, bowiem na 178,69 etaty pedagogiczne przypada 125,65 etatów nauczycieli dyplomowanych, 28,02 etatów nauczycieli mianowanych i 21,53 etatów nauczycieli kontraktowych, tylko 3,49 etatu to nauczyciele stażyści.

Wykres Nr 6: Struktura zatrudnienia nauczycieli wg stopni awansu zawodowego





Zgodnie z art. 30a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674, z późn. zm.) w terminie do dnia 20 stycznia każdego roku, organ prowadzący szkołę lub placówkę oświatową będący jednostką samorządu terytorialnego przeprowadza analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

Średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego powinno wynosić procent kwoty bazowej określonej dla nauczycieli corocznie w ustawie budżetowej tj.:

- dla nauczycieli stażystów 100 %,
- dla nauczycieli kontraktowych 111 %,
- dla nauczycieli mianowanych 144 %,
- dla nauczycieli dyplomowanych 184 %.

W wyniku przeprowadzonej analizy płac, stwierdzono iż, płace nauczycieli w Gminie Oświęcim w 2009 r. i 2010 nie osiągnęły kwoty minimalnej określonej przepisami Karty Nauczyciela za wyjątkiem płac dla nauczycieli kontraktowych.

Ustalono kwotę różnicy między wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli w danym roku, a minimalnymi wydatkami na ten cel wymaganymi przepisami Karty Nauczyciela.

Średnie wymagane wynagrodzenie, w ujęciu średniorocznym, powinno kształtować się, co najmniej na poziomie, który przedstawia poniższa tabela.

**Tabela Nr 10: Średnie wymagane wynagrodzenie, w ujęciu średniorocznym**

Rok	Nauczyciel stażysta	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany
2009	2.214,16	2.457,71	3.188,39	4.074,05
2010	2.340,11	2.597,52	3.369,75	4.305,80

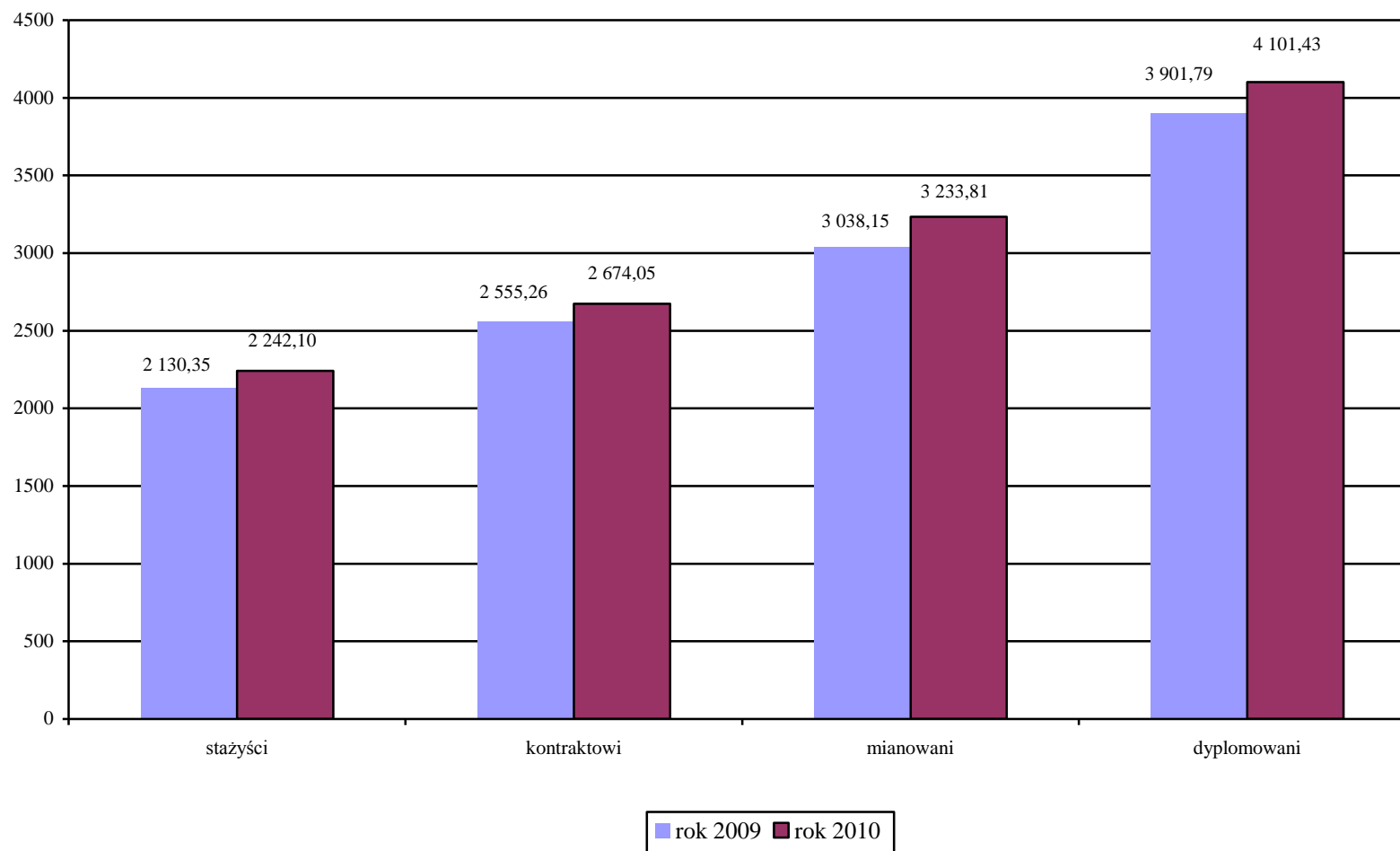
Wydatki poniesione na wynagrodzenia pracowników pedagogicznych zatrudnionych w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Oświęcim wyniosły ogółem

- w roku 2009 - 7.125.504,61 zł,
- w roku 2010 - 7.513.902,09 zł,

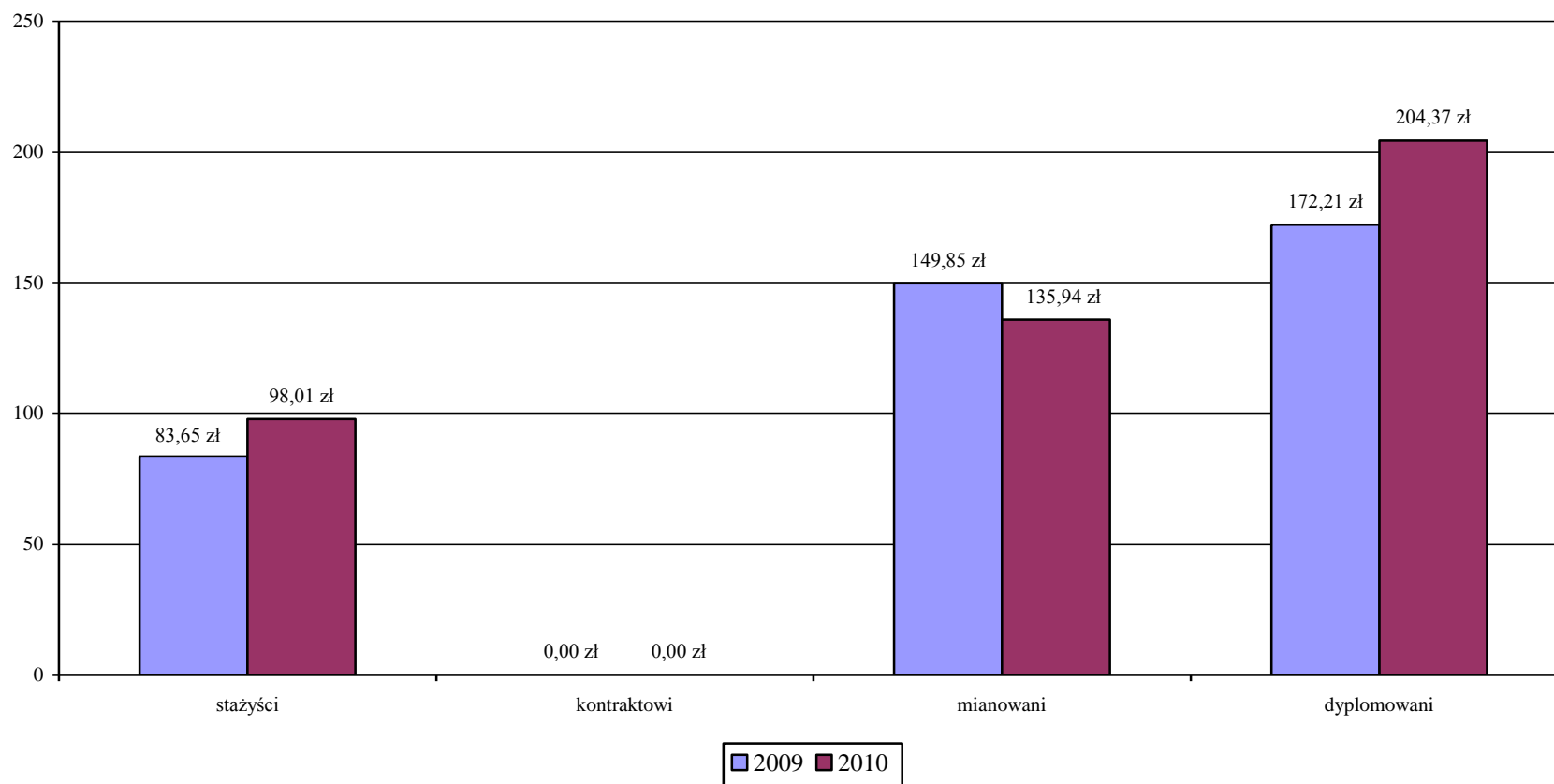
Jednorazowy dodatek uzupełniający wyniósł ogółem dla wszystkich stopni awansu zawodowego:

- w roku 2009 - 296.534,03 zł.
- w roku 2010 - 337.079,55 zł

**Wykres Nr 7: Średnie wynagrodzenie nauczycieli w latach 2009-2010 w przeliczeniu na pełny etat.**



**Wykres Nr 8: Kwota wypłaty dodatku uzupełniającego dla nauczycieli w latach 2009-2010 w skali m-ca w przeliczeniu na pełny etat.**



## VII. Stypendia i zasilki szkolne.

Zadanie związane z wypłatą stypendiów szkolnych o charakterze socjalnym oraz zasiłków szkolnych dla dzieci gdzie dochód na członka rodziny wyniósł poniżej kwoty 351,00 zł, w 2010 realizował Zespół Ekonomiczno-Administracyjny Szkół i Przedszkoli Gminnych.

Poniższa tabela przedstawia stypendia i zasilki szkolne wypłacone w roku szkolnym 2010/2011.

**Tabela Nr 11: Stypendia i zasilki szkolne wypłacone w roku szkolnym 2010/2011.**

Typ placówki	Stypendium szkolne o charakterze socjalnym		Zasilki szkolne	
	Ogółem liczba dzieci	Kwota* w zł	Ogółem liczba dzieci	Kwota w zł
Szkoła podstawowa	27	13.469,01	0	0
Gimnazjum	15	7.981,77	0	0
Szkoła ponadpodstawowa	11	5.293,91	0	0
<b>Razem</b>	<b>53</b>	<b>26.744,69</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

\*Stypendia wypłacono na łączną kwotę 26.744,69 w tym sfinansowano w:

- 80% ze środków dotacji przekazanej z Małopolskiego Urzędu Wojewódzkiego wypłacono kwotę 21.395,74 zł
- 20% w ramach środków własnych 5.348,95 zł

## VIII. Wyniki egzaminów gimnazjalnych i sprawdzianów po klasie VI.

Miernikiem jakości nauczania w szkołach są wyniki sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w klasach szóstych oraz wyniki egzaminów na zakończenie gimnazjów.

Przedstawione wyniki egzaminów zewnętrznych mają przede wszystkim charakter informacyjny.

Wyniki muszą być czytane łącznie z analizą czynników mających istotny wpływ na poziom osiągnięć uczniów w tym :

- czynników indywidualnych / uzdolnień, aspiracji i frekwencji uczniów na zajęciach szkolnych, czasu poświęconego nauce /
- czynników środowiskowych / sytuacji rodzinnej uczniów , wykształcenia rodziców , statusu materialnego rodziny, stosunku rodziców do obowiązków szkolnych /

**Wyniki sprawdzianów dla uczniów klas 6 oraz egzaminów gimnazjalnych w poszczególnych latach, przedstawione są w tabelach stanowiących załącznik do niniejszej informacji.**

## IX. Osiągnięcia gminnych uczniów w ramach olimpiad i konkursów

Rok szkolny 2010/2011 był kolejnym okresem, w którym uczniowie naszej gminy osiągnęli znaczące sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego. Wielu uczniów uczestniczyło w organizowanych przez Małopolskiego Kuratora Oświaty konkursach przedmiotowych oraz innych konkursach organizowanych przez różne instytucje i stowarzyszenia. Osiągnięcia w tych konkursach przedstawiają poniższe tabele.

**Tabela Nr 12: Osiągnięcia w konkursach uczniów z SP Babice**

Konkurs	Etap wojewódzki	
	Liczba finalistów	Liczba laureatów
Kangurek	0	1
Test matematyczny Oxford plus	0	2
Kangur	0	1
FOX- konkurs języka angielskiego	0	1
Origami 3D	0	2
Małopolska – moja mała ojczyzna, moje miejsce na ziemi – konkurs na projekt edukacyjny zrealizowany w ramach edukacji patriotycznej „Nie tylko pieniądze się liczą”	Szkoła	-

**Tabela Nr 13: Osiągnięcia w konkursach uczniów z SP Brzezinka**

Konkurs	Etap wojewódzki	
	Liczba finalistów	Liczba laureatów
Małopolski Konkurs Matematyczny organizowany przez Kuratorium Oświaty w Krakowie	1	-
W ogólnopolski test z języka angielskiego „Oxford Plus”	-	3
Wojewódzkie zawody lekkoatletyczne chłopców	-	1 drużyna
Jesienne indywidualne biegi przełajowe – powiaty	1	-

**Tabela Nr 14: Osiągnięcia w konkursach uczniów z SP Grojec**

Konkurs	Etap wojewódzki	
	Liczba finalistów	Liczba laureatów
Ogólnopolski Konkurs J. Angielskiego Test Oxford PLUS	-	6
Ogólnopolski Konkurs Matematyczny „Test Matematyka Plus”	-	3
Ogólnopolski Konkurs „Test Historia Plus”	-	2
Małopolski Konkurs Przyrodniczy	-	1
Ogólnopolski konkurs Ekologiczny EKO – Planeta	-	2
Diecezjalny Konkurs Wiedzy Biblijnej	-	1

**Tabela Nr 15: Osiągnięcia w konkursach uczniów z G.G. Nr 1 w Rajsku**

Konkurs	Etap wojewódzki	
	Liczba finalistów	Liczba laureatów
matematyka po angielsku	1	1
Międzynarodowy Konkurs Wiedzy Biblijnej „Jonasz”	1	-
<b>2010/2011</b> chemiczny	1	-
biologiczny	1	-
Międzynarodowy Konkurs Wiedzy Biblijnej „Jonasz”	1	-

**Tabela Nr 16: Osiągnięcia w konkursach uczniów z G.G. Nr 2 w Zaborzu**

Konkurs	Etap wojewódzki	
	Liczba finalistów	Liczba laureatów
Małopolski Konkurs Historyczny	1	-
Małopolski Konkurs Geograficzny	1	-
Małopolski Konkurs Chemiczny	1	-
Małopolski Konkurs z Fizyki	1	-
Małopolski Konkurs J.Polskiego	1	-
Małopolski Konkurs Matematyczny	1	-
Małopolski konkurs Interdyscyplinarny WW.wiem więcej	1	-



## **X. Wymiana międzynarodowa.**

W tym roku minęło już 10 lat od podpisania umowy z niemiecką gminą Auerbach, o współpracy i wymianie młodzieży.

Głównymi celami i założeniami programowymi spotkania młodzieży w ramach wymiany polsko-niemieckiej było poznanie kraju, jego środowiska przyrodniczego, zabytków kultury i historii. Młodzież polska zwiedziła w Bawarii Monachium, Norymbergę, Bayreuth, Bamberg, Regensburg, Amberg i Neuhaus. Gimnazjaliści mogli podziwiać również Jaskinię Maxymiliana i Szwajcarię Frankońską.

Innym założeniem wymiany było poznawanie kultury oraz nauka języka niemieckiego w oryginale i przełamanie bariery językowej. Młodzież uczestniczyła w tamtejszej szkole w zajęciach z języka niemieckiego i angielskiego, uczyła się również piosenek obcojęzycznych.

Kolejnym celem wymiany było zwalczanie uprzedzeń i obaw związanych z krajem sąsiada. Młodzież często nawiązywała przyjazne kontakty, pisała maile i porozumiewała się w drodze korespondencji. Polscy i niemieccy nauczyciele wymieniali również doświadczenia w zakresie systemu szkolnictwa i życia codziennego. W wymianie młodzieży wzięło udział około 260 uczniów. Wymiana była wspierana również przez Polsko-Niemiecką Współpracę Młodzieży. Pozyskano na w/w wymianę około 30 tyś. zł.

## **XI. Podsumowanie**

Zadania dydaktyczne i wychowawcze we wszystkich szkołach i przedszkolach realizowane są prawidłowo, co znajduje potwierdzenie między innymi w protokołach pokontrolnych nadzoru pedagogicznego Małopolskiego Kuratora Oświaty.

We wnioskach końcowych z przeprowadzonych wizytacji przeczytać możemy między innymi :

- wykorzystuje się różnorodne metody i formy pracy z uczniami , a w toku lekcji stwarzane są sytuacje mobilizujące uczniów do działania i konstruktywnego myślenia,
- doskonalenie zawodowe nauczycieli / studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne itp. /w tym uzyskanie drugiej specjalizacji wykorzystywane są zgodnie z potrzebami szkół,
- nauczyciele dbają o bezpieczeństwo uczniów i pozytywne relacje nauczyciel – uczeń , nauczyciel – rodzic,

- rzetelnie prowadzona jest dokumentacja szkoły i pedagogiczna nauczycieli,
- realizowane jest wsparcie wychowawcze dla rodziny,
- uczniowie biorą aktywny udział w konkursach na szczeblu szkolnym, gminnym, powiatowym i wyższych oraz odnoszą liczne sukcesy, są laureatami i finalistami.

Rok sprawozdawczy był okresem dalszego ulepszania wyposażenia placówek w pomoce dydaktyczne, sprzęt audiowizualny itp. Nasze placówki posiadają bogatą bazę pomocy dydaktycznych, ale wciąż rozwijająca się technika wymaga nakładów i systematycznego jej polepszania.

Oświata zawsze zajmowała priorytetowe miejsce w hierarchii realizacji zadań Gminy. Jest to, bowiem dziedzina życia wymagająca znacznych nakładów, które będą procentować w przyszłości. Dbanie o kadre pedagogiczną, bazę lokalową /w tym inwestycje i remonty kapitalne/, o wyposażenie placówek, zapewnienie ciepłych posiłków /składających się z dwóch dań/, pełnej opieki w placówkach przedszkolnych to najważniejsze zadania samorządu, które pokryte były z budżetu Gminy. Natomiast płace w szkołach podstawowych, doksztalcanie nauczycieli oraz dowóz uczniów udaje się przez parę lat pokryć z subwencji oświatowej z Ministerstwa Oświaty i Wychowania.

### **Podnoszenie standardów kształcenia dzieci i młodzieży**

Realizując zadania ujęte w powyższym celu, na przestrzeni omawianego okresu podjęto szereg robót remontowo-modernizacyjnych w placówkach oświatowych naszej Gminy. Łącznie przez 4 lata (2007-2010) na remonty przeznaczono kwotę 1.233.848 zł, z czego w roku 2010 wydatkowano 431.427,43 zł oraz 125.363,23 zł na inwestycje i zakupy inwestycyjne /kserokopiarki, programy komputerowe, trzony kuchenne, piece co, wyposażenie do kuchni i stołówek, wykonanie projektów placów zabaw itp./.

Należy z całą stanowczością podkreślić, że gminne placówki oświatowe są dobrze wyposażone w bazę dydaktyczną i na tym polu wspólnie z gminą dyrektorzy placówek oświatowych czynią dalsze staranie o jej polepszenie.

Dwie szkoły podstawowe posiadają aktualny audyt energetyczny, jako niezbędny dokument do podjęcia starań o środki finansowe na przeprowadzenie termomodernizacji obiektów.

W trakcie przygotowania jest dokumentacja na rozbudowę i modernizację PS we Włosienicy wraz z ośrodkiem zdrowia, zlecone jest także opracowanie dokumentacji remontu dachu Szkoły Podstawowej w Babicach.

Podnoszenie, jakości kształcenia to nie tylko ulepszanie bazy, ale szereg innych działań, które przedstawiamy poniżej:

- od 9 lat, a więc również i w roku sprawozdawczym założenia do projektów organizacyjnych dla każdego oddziału I -szej klasy w Gimnazjach Gminnych przydzielane są godziny ponadnormatywne na prowadzenie dodatkowych zajęć z informatyki,
- Gmina finansuje 1 etat **pedagoga** szkolnego dla szkół podstawowych, a od 2001 r zatrudniono dodatkowo **pedagoga** w GG Nr 2 w Zaborzu i 1etat w GG Nr 1 w Rajsku oraz od 2009r. zatrudniono dodatkowo pedagoga w wymiarze etatu 3/20 w Szkole Podstawowej w Rajsku ( wioska dziecięca „Maja”)
- w związku z dużym odsetkiem dzieci mających problemy z wymową zatrudniono **logopedę gminnego** obejmującego zarówno przedszkola jak i szkoły podstawowe
- problemy wychowawcze spowodowały konieczność zatrudnienia **psychologów** do GG Zaborze na 1 etat
- od początku roku szkolnego 2008/2009 zatrudniono nauczyciela wspomagającego w GG Zaborze
- oprócz zajęć dydaktycznych placówki oświatowe podejmują dodatkowe działania dot. kółek zainteresowań , SKS, gimnastyka korekcyjna, zajęcia wyrównawcze dla słabszych uczniów



Powiat: oświęcimski

Gmina: Oświęcim

	Liczba uczniów*	Procent uczniów z dysleksją	CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA							CZĘŚĆ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA								Rok		
			Wynik średni (maks. 50 pkt.)	Stanin	Czytanie i odbiór tekstów kultury	Tworzenie własnego tekstu	Procent uczniów z wynikiem			Wynik średni (maks. 50 pkt.)	Stanin	Umiejętność stosowania terminów, pojęć i procedur	Wyszukiwanie i stosowanie informacji	Wyznaczanie i opisywanie faktów, zmienników i zależności	Wskazywanie zintegrowanej wiedzy	Stosowanie zintegrowanej wiedzy	Procent uczniów z wynikiem			
							niskim*	średnim*	wysokim*								niskim*		średnim*	wysokim*
Gimnazjum Gminne nr 1 w Rajsku	76	5%	24.37	5	60%	37%	13%	75%	12%	22.26	5	48%	53%	43%	29%	25%	66%	9%	2011	
	66	6%	31.42	6	75%	51%	22%	55%	23%	25.09	6	42%	74%	43%	43%	18%	57%	25%	2010	
Rajsko, Edukacyjna 11	73	11%	32.88	6	74%	57%	19%	53%	27%	24.32	4	45%	72%	45%	26%	26%	60%	14%	2009	
	70	9%	28.21	4	80%	33%	24%	66%	10%	26.77	5	49%	73%	56%	28%	13%	79%	9%	2008	
	68	7%	32.81	6	74%	57%	16%	51%	32%	25.28	5	39%	69%	53%	38%	21%	60%	19%	2007	
	75	7%	33.28	6	73%	60%	12%	56%	32%	23.75	5	43%	71%	45%	26%	19%	72%	9%	2006	
	91	0%	33.34	5	75%	58%	21%	58%	21%	23.29	5	47%	62%	39%	35%	29%	52%	20%	2005	
	93	3%	28.67	6	66%	49%	10%	65%	26%	25.43	6	61%	57%	48%	28%	15%	66%	19%	2004	
	81	4%	33.98	6	79%	57%	12%	65%	22%	26.48	5	54%	70%	50%	30%	19%	57%	25%	2003	
	76	3%	31.43	6	71%	55%	16%	59%	25%	27.64	4	64%	66%	55%	27%	29%	58%	13%	2002	
Gimnazjum Gminne Nr 2 im. Komisji Edukacji Narodowej w Zaborzu	141	4%	28.43	7	65%	49%	10%	57%	33%	26.79	7	58%	65%	48%	38%	10%	54%	36%	2011	
	159	4%	32.47	7	76%	54%	15%	58%	27%	25.23	6	46%	74%	43%	37%	18%	61%	21%	2010	
Zaborze, Jezioro 2	146	2%	34.66	7	77%	62%	12%	58%	30%	28.53	7	59%	72%	53%	39%	14%	58%	28%	2009	
	172	3%	32.73	6	81%	49%	15%	58%	27%	29.91	7	57%	74%	59%	45%	12%	58%	30%	2008	
	156	2%	33.88	7	78%	57%	12%	67%	21%	27.88	7	48%	74%	57%	42%	12%	56%	31%	2007	
	156	3%	34.58	7	76%	62%	8%	65%	27%	27.00	7	49%	74%	52%	37%	11%	60%	29%	2006	
	165	0%	35.68	7	80%	63%	16%	48%	36%	28.26	8	62%	67%	48%	46%	12%	49%	39%	2005	
	167	1%	28.25	6	63%	50%	19%	57%	25%	24.57	5	60%	52%	49%	25%	20%	60%	19%	2004	
	121	1%	31.69	5	76%	51%	21%	64%	16%	24.75	5	45%	71%	49%	27%	26%	55%	18%	2003	
	105	0%	30.38	5	68%	54%	26%	43%	31%	24.73	3	56%	63%	48%	21%	40%	48%	12%	2002	

\*Legenda:

Wynik niski - uczniowie ze staninów 1-3  
Wynik średni - uczniowie ze staninów 4-6  
Wynik wysoki - uczniowie ze staninów 7-9

Liczba uczniów - liczba uczniów piszących arkusz standardowy, którzy otrzymali zaświadczenie w pierwszym terminie



Powiat: oświęcimski

Gmina: Oświęcim

	Liczba uczniów*	Procent uczniów z dysleksją	Wynik średni (maks. 40 pkt.)	Stanin szkoły	Czytanie	Pisanie	Rozumowanie	Korzystanie z informacji	Wykorzystywanie wiedzy w praktyce	Ogółem	Procent uczniów w staninach z wynikiem:									Rok
											niskim*			średnim*			wysokim*			
											1. (4%)	2. (7%)	3. (12%)	4. (17%)	5. (20%)	6. (17%)	7. (12%)	8. (7%)	9. (4%)	
Szkoła Podstawowa im. 6 Pomorskiej Dywizji Powietrzno-Desantowej	44	2%	26.11	6	82%	53%	71%	63%	54%	65%	0%	2%	11%	11%	25%	39%	7%	5%	0%	2011
	31	6%	26.52	7	79%	55%	76%	66%	54%	66%	0%	3%	6%	13%	42%	10%	13%	13%	0%	2010
	35	0%	21.29	4	75%	41%	43%	58%	49%	53%	3%	6%	17%	17%	26%	17%	6%	6%	3%	2009
Babice, Różana 23	44	5%	25.34	5	75%	62%	66%	61%	50%	63%	2%	11%	7%	16%	32%	11%	14%	5%	2%	2008
	37	5%	26.16	5	81%	68%	57%	68%	50%	65%	3%	16%	14%	14%	19%	5%	8%	11%	11%	2007
	45	0%	25.44	5	78%	65%	59%	67%	48%	64%	2%	9%	7%	24%	22%	20%	13%	0%	2%	2006
	32	0%	27.88	4	83%	59%	67%	67%	70%	70%	6%	6%	12%	22%	25%	12%	3%	3%	9%	2005
	38	3%	24.89	5	82%	70%	41%	86%	41%	62%	3%	3%	16%	18%	29%	18%	0%	8%	5%	2004
	27	0%	31.56	8	84%	86%	74%	87%	65%	79%	0%	0%	4%	11%	33%	26%	19%	0%	7%	2003
	37	0%	29.11	5	77%	79%	75%	82%	53%	73%	5%	8%	11%	14%	30%	11%	16%	5%	0%	2002
Szkoła Podstawowa im. Artura Grottgera w Porębie Wielkiej	18	6%	22.94	4	81%	49%	56%	50%	42%	57%	6%	17%	17%	17%	6%	17%	11%	6%	6%	2011
	22	0%	25.00	6	79%	52%	67%	60%	52%	62%	0%	5%	18%	5%	41%	14%	5%	9%	5%	2010
	25	0%	20.48	4	74%	42%	41%	53%	45%	51%	8%	8%	20%	12%	16%	20%	16%	0%	0%	2009
Poręba Wielka, Aleja Parkowa 1	23	0%	23.61	4	72%	55%	62%	55%	46%	59%	0%	13%	13%	30%	13%	17%	9%	4%	0%	2008
	32	3%	24.12	4	75%	55%	58%	58%	52%	60%	3%	19%	6%	28%	22%	6%	9%	6%	0%	2007
	33	0%	22.52	3	71%	71%	42%	50%	38%	56%	3%	21%	12%	15%	21%	12%	6%	6%	3%	2006
	29	0%	28.86	5	80%	62%	72%	72%	75%	72%	0%	7%	10%	24%	31%	14%	14%	0%	0%	2005
	35	0%	22.94	3	80%	62%	36%	69%	41%	57%	3%	3%	31%	14%	20%	20%	3%	3%	3%	2004
	33	0%	29.61	6	83%	80%	65%	83%	60%	74%	0%	12%	9%	18%	9%	27%	9%	15%	0%	2003
	32	0%	28.84	5	78%	77%	77%	75%	53%	72%	3%	9%	16%	16%	16%	31%	6%	0%	3%	2002

\*Legenda: Wynik niski - uczniowie ze staninów 1-3  
Wynik średni - uczniowie ze staninów 4-6  
Wynik wysoki - uczniowie ze staninów 7-9  
Liczba uczniów - liczba uczniów piszących arkusz standardowy, którzy otrzymali zaświadczenie w pierwszym terminie



Powiat: oświęcimski

Gmina: Oświęcim

	Liczba uczniów*	Procent uczniów z dysleksją	Wynik średni (maks. 40 pkt.)	Stanim szkoły	Czytanie	Pisanie	Rozumowanie	Korzystanie z informacji	Wykorzystywanie wiedzy w praktyce	Ogółem	Procent uczniów w staninach z wynikiem:									Rok	
											niskim*			średnim*			wysokim*				
											1. (4%)	2. (7%)	3. (12%)	4. (17%)	5. (20%)	6. (17%)	7. (12%)	8. (7%)	9. (4%)		
Szkoła Podstawowa im. Józefa Suskiego we Włosienicy	17	6%	<b>23.53</b>	4	78%	45%	63%	57%	49%	59%	12%	6%	6%	24%	18%	6%	18%	12%	0%	2011	
	23	9%	<b>26.04</b>	6	76%	48%	77%	59%	64%	65%	0%	4%	13%	9%	22%	22%	26%	4%	0%	2010	
	25	8%	<b>23.40</b>	6	73%	49%	58%	56%	54%	59%	4%	0%	8%	16%	28%	28%	8%	8%	0%	2009	
	Włosienica, J. Suskiego 53	21	0%	<b>27.71</b>	7	74%	64%	81%	54%	67%	69%	0%	0%	14%	14%	29%	14%	14%	0%	14%	2008
		23	0%	<b>24.78</b>	4	76%	57%	60%	54%	57%	62%	0%	17%	13%	17%	35%	9%	4%	4%	0%	2007
		31	0%	<b>25.45</b>	5	80%	61%	58%	60%	54%	64%	6%	0%	16%	13%	32%	16%	10%	6%	0%	2006
		21	0%	<b>32.14</b>	7	84%	74%	80%	74%	87%	80%	0%	0%	10%	19%	14%	24%	10%	19%	5%	2005
		28	0%	<b>28.54</b>	7	87%	71%	55%	80%	67%	71%	4%	4%	14%	7%	7%	14%	21%	25%	4%	2004
		38	3%	<b>30.18</b>	7	78%	80%	73%	86%	65%	75%	3%	8%	0%	13%	32%	21%	11%	8%	5%	2003
32		0%	<b>32.22</b>	7	83%	84%	84%	88%	66%	80%	0%	0%	16%	9%	16%	31%	19%	9%	0%	2002	
Szkoła Podstawowa im. Pomnik Dzieci Więźniów Oświęcimia w Brzezince Brzezinka, Szkolna 19		27	7%	<b>29.30</b>	8	92%	53%	82%	65%	70%	73%	0%	0%	4%	19%	19%	15%	15%	26%	4%	2011
	20	15%	<b>28.05</b>	8	78%	62%	79%	64%	65%	70%	0%	0%	0%	20%	20%	30%	20%	10%	0%	2010	
	21	10%	<b>23.00</b>	6	75%	53%	49%	61%	48%	58%	5%	0%	10%	10%	38%	24%	14%	0%	0%	2009	
	Brzezinka, Szkolna 19	21	14%	<b>26.55</b>	6	71%	67%	71%	65%	56%	66%	5%	0%	10%	35%	10%	5%	20%	15%	0%	2008
		18	11%	<b>28.83</b>	7	84%	73%	69%	68%	61%	72%	0%	6%	0%	22%	28%	17%	17%	6%	6%	2007
		29	14%	<b>25.38</b>	5	78%	78%	45%	70%	44%	63%	0%	3%	10%	34%	24%	21%	7%	0%	0%	2006
		42	0%	<b>32.57</b>	8	89%	78%	76%	81%	82%	81%	2%	0%	2%	17%	17%	24%	21%	12%	5%	2005
		29	3%	<b>27.48</b>	7	86%	72%	49%	76%	60%	69%	0%	3%	7%	10%	34%	14%	17%	7%	7%	2004
		38	13%	<b>30.50</b>	7	78%	83%	75%	89%	62%	76%	0%	3%	5%	24%	24%	21%	11%	11%	3%	2003
43		7%	<b>30.93</b>	6	75%	85%	83%	81%	62%	77%	0%	7%	9%	14%	16%	26%	19%	5%	5%	2002	

\*Legenda:

Wynik niski - uczniowie ze staninów 1-3  
Wynik średni - uczniowie ze staninów 4-6  
Wynik wysoki - uczniowie ze staninów 7-9  
Liczba uczniów - liczba uczniów piszących arkusz standardowy, którzy otrzymali zaświadczenie w pierwszym terminie



Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie: os. Szkolne 37, 31-978 Kraków  
tel. (012) 68 32 101, 102 fax: (012) 68 32 100 e-mail: oke@oke.krakow.pl www.oke.krakow.pl

Powiat: oświęcimski

Gmina: Oświęcim

	Liczba uczniów*	Procent uczniów z dysleksją	Wynik średni (maks. 40 pkt.)	Staniń szkoły	Czytanie	Pisanie	Rozumowanie	Korzystanie z informacji	Wykorzystywanie wiedzy w praktyce	Ogółem	Procent uczniów w staniach z wynikiem:									Rok
											niskim*			średnim*			wysokim*			
											1. (4%)	2. (7%)	3. (12%)	4. (17%)	5. (20%)	6. (17%)	7. (12%)	8. (7%)	9. (4%)	
Szkoła Podstawowa im. św. M. M. Kolbego w Zespole Szkolno - Przedszkolnym w Harmężach	14	0%	28.71	8	88%	62%	76%	61%	65%	72%	0%	0%	0%	14%	36%	21%	7%	21%	0%	2011
	11	18%	24.73	5	71%	52%	74%	52%	56%	62%	0%	0%	0%	27%	45%	18%	0%	9%	0%	2010
Harmęż, Borowskiego 30	10	0%	21.10	4	72%	31%	50%	57%	56%	53%	0%	20%	0%	30%	20%	20%	10%	0%	0%	2009
	11	0%	28.91	7	82%	48%	83%	68%	82%	72%	0%	0%	0%	9%	36%	36%	0%	9%	9%	2008
	11	9%	30.00	8	82%	76%	75%	70%	67%	75%	0%	0%	18%	0%	27%	9%	18%	9%	18%	2007
	14	29%	28.21	7	84%	81%	58%	52%	63%	71%	0%	0%	7%	21%	21%	14%	36%	0%	0%	2006
	12	0%	33.42	8	88%	78%	86%	75%	86%	84%	0%	0%	0%	8%	25%	33%	17%	8%	8%	2005
	10	0%	27.60	7	86%	76%	54%	80%	50%	69%	0%	0%	20%	10%	20%	20%	0%	20%	10%	2004
	13	15%	31.46	8	78%	86%	72%	85%	73%	79%	0%	0%	8%	31%	15%	8%	8%	8%	23%	2003
Szkoła Podstawowa w Grojecu Grojec, Al. Ogrodowa 2	15	0%	31.00	6	82%	81%	86%	70%	62%	78%	0%	13%	7%	0%	27%	33%	13%	0%	7%	2002
	27	7%	29.63	8	84%	71%	83%	56%	65%	74%	0%	0%	0%	15%	15%	26%	26%	15%	4%	2011
	30	3%	24.37	5	70%	58%	65%	52%	53%	61%	3%	10%	17%	10%	13%	20%	17%	10%	0%	2010
	28	0%	24.75	7	84%	43%	58%	68%	58%	62%	4%	4%	4%	11%	25%	21%	14%	18%	0%	2009
	40	2%	29.45	8	79%	69%	76%	75%	69%	74%	0%	2%	8%	8%	10%	20%	40%	8%	5%	2008
	34	0%	30.88	8	86%	67%	76%	81%	78%	77%	0%	3%	3%	12%	21%	26%	12%	24%	0%	2007
	34	3%	28.74	7	83%	69%	73%	68%	62%	72%	0%	0%	15%	9%	26%	18%	21%	6%	6%	2006
	48	0%	30.27	6	83%	62%	78%	76%	81%	76%	2%	2%	10%	12%	29%	23%	15%	6%	0%	2005
	36	3%	25.58	5	82%	70%	43%	81%	49%	64%	0%	3%	11%	33%	22%	14%	3%	11%	3%	2004
	37	0%	31.70	8	82%	89%	74%	88%	65%	79%	0%	5%	0%	19%	16%	24%	14%	19%	3%	2003
45	2%	30.27	6	81%	79%	79%	71%	61%	76%	7%	7%	7%	13%	24%	11%	13%	4%	13%	2002	

\*Legenda:

Wynik niski - uczniowie ze staniń 1-3  
Wynik średni - uczniowie ze staniń 4-6  
Wynik wysoki - uczniowie ze staniń 7-9

Liczba uczniów - liczba uczniów piszących arkusz standardowy, którzy otrzymali zaświadczenie w pierwszym terminie

Data wydruku: 14/10/2011 08:16:53

Strona 3/4



Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie: os. Szkolne 37, 31-978 Kraków  
tel. (012) 68 32 101, 102 fax: (012) 68 32 100 e-mail: oke@oke.krakow.pl www.oke.krakow.pl

Powiat: oświęcimski

Gmina: Oświęcim

	Liczba uczniów*	Procent uczniów z dysleksją	Wynik średni (maks. 40 pkt.)	Stanin szkoły	Czytanie	Pisanie	Rozumowanie	Korzystanie z informacji	Wykorzystywanie wiedzy w praktyce	Ogółem	Procent uczniów w staninach z wynikiem:									Rok
											niskim*			średnim*			wysokim*			
											1. (4%)	2. (7%)	3. (12%)	4. (17%)	5. (20%)	6. (17%)	7. (12%)	8. (7%)	9. (4%)	
Szkoła Podstawowa w Rajsku	25	4%	<b>23.68</b>	4	83%	55%	57%	51%	41%	59%	4%	12%	20%	8%	16%	20%	8%	12%	0%	2011
	15	0%	<b>27.40</b>	7	83%	51%	78%	65%	64%	68%	0%	0%	7%	20%	13%	27%	20%	7%	7%	2010
Rajsko, Edukacyjna 11	21	0%	<b>20.38</b>	4	72%	34%	47%	64%	42%	51%	0%	10%	10%	43%	29%	0%	5%	5%	0%	2009
	18	6%	<b>26.06</b>	5	78%	64%	68%	57%	52%	65%	11%	0%	11%	11%	22%	22%	17%	6%	0%	2008
	24	4%	<b>27.33</b>	6	80%	65%	65%	67%	62%	68%	0%	4%	12%	12%	38%	21%	8%	4%	0%	2007
	21	5%	<b>22.62</b>	4	78%	70%	40%	54%	32%	57%	5%	10%	14%	24%	29%	10%	0%	10%	0%	2006
	16	0%	<b>29.38</b>	5	84%	70%	72%	67%	69%	73%	0%	6%	12%	31%	12%	12%	6%	12%	6%	2005
	18	0%	<b>24.78</b>	5	83%	66%	44%	86%	40%	62%	0%	6%	17%	28%	17%	17%	11%	6%	0%	2004
	16	6%	<b>30.00</b>	6	75%	82%	72%	94%	62%	75%	0%	6%	0%	31%	25%	12%	6%	19%	0%	2003
	26	0%	<b>29.31</b>	5	76%	83%	74%	73%	55%	73%	8%	12%	15%	4%	12%	19%	27%	4%	0%	2002

\*Legenda:

Wynik niski - uczniowie ze staninów 1-3  
Wynik średni - uczniowie ze staninów 4-6  
Wynik wysoki - uczniowie ze staninów 7-9

Liczba uczniów - liczba uczniów piszących arkusz standardowy, którzy otrzymali zaświadczenie w pierwszym terminie

Data wydruku: 14/10/2011 08:16:53

Strona 4/4