



Plan pracy na miesiąc marzec

w oddz. Słoneczka

Tematy kompleksowe:

Dziecko:

I. Bajki i baśnie.

- Układa historyjkę obrazkową,
- ćwiczy koncentrację uwagi podczas słuchania bajki,
- odpowiada na proste pytania po wysłuchaniu treści,
- kształtuje postawę posłuszeństwa i szacunku wobec rodziców,
- rozwija umiejętności plastyczne, właściwie dobiera kolory podczas kolorowania, starannie wykonuje swoją pracę,
- zapoznaje się z pojęciami teatr cieni,
- uważnie ogląda i rozumie pojęcia: miłość, dobro, dobre i złe uczynki,
- rozbudza zamiłowanie do śpiewu, wyzwala w sobie radość podczas wspólnej zabawy,
- zna bajki i ich bohaterów,
- wyraża treści poprzez ruch i muzykę,
- potrafi właściwie reagować na gest i ruch.

II. Przebudzenie po zimie.

- poznaje nazwy ubrań, obuwia, ich zastosowanie, zapoznaje się ze zwrotem ubierać się na cebulkę,
- kształtuje nawyki ubierania się adekwatnie do pogody,
- jest ostrożne w doborze garderoby,
- zapoznaje się z różnymi zjawiskami atmosferycznymi,
- rozwija umiejętność analizy i syntezy sylabowej,
- zapoznaje się z przysłowiem W marcu jak w garncu,
- kształtuje świadomość różnorodności zjawisk atmosferycznych,
- wyraża siebie poprzez różne formy m.in. dramę,
- poznaje pojęcie kalendarz pogodowy i nazwy zjawisk atmosferycznych,

- doskonali umiejętność przeliczania, porównywania oraz dokonywania innych czynności matematycznych,
- kształtuje umiejętność prowadzenia kalendarza pogodowego,
- pracuje systematycznie,
- poznaje nazwy ptaków przylatujących do Polski na wiosnę,
- kształtuje orientację w przestrzeni,
- rozwija umiejętność reagowania na sygnał,
- rozwija wyobraźnię dźwiękową,
- jest wrażliwe na otaczającą go przyrodę,
- zapoznaje się ze zjawiskiem powstawania tęczy,
- jest kreatywne, pobudza zmysły,
- chce poznawać wszystko co nowe i inne.

III. W wiosennym ogrodzie.

- zapoznaje się z różnymi rodzajami prac wykonywanych wiosną w ogrodzie, sprzętem używanym do tego celu,
- kształtuje nawyk sprzątania,
- zwraca uwagę na konieczność wykonywania pewnych czynności w określonym czasie,
- systematycznie wykonuje zadania i odkłada rzeczy na miejsce,
- rozróżnia cebulę kwiatową i jadalną,
- utrwała znajomości zjawisk przyrodniczych zachodzących wiosną w ogródku,
- rozwija motorykę małą,
- doskonali umiejętności językowe poprzez tworzenie zdrobnień,
- rozwija umiejętność współpracy,
- doskonali umiejętność klasyfikowania,
- utrwała nazwy wiosennych kwiatów i wiedzy o czynnikach niezbędnych do życia rośliny,
- stara się pracować systematycznie,
- utrwała wiedzę na temat zwierząt, roślin i ogrodu wiosną,
- rozwija słuch muzyczny, wyobraźnię i wrażliwość na otaczającą przyrodę,
- wzmacnia swoje relacje w grupie,
- kształtuje postawę proekologiczną,
- rozwija sprawność manualną.

IV. Od kurnika do świątecznego koszyka.

- zapoznaje się z nazwami zwierząt gospodarskich i ich domów,
- kształtuje nawyk systematycznej pracy,
- utrwała odpowiednie zachowania i postawy w stosunku do zwierząt i przyrody,
- utrwała nazwy domów zwierząt: chlew, stajnia, obora,
- rozpoznaje i wyodrębnia poszczególnych członków rodzin zwierzęcych,

- rozwija umiejętność analizy sylabowej,
- kształtuje postawę otwartą na przyrodę,
- zapoznaje się z nazwami członków ptasich rodzin,
- utrwala pojęcia: mniej, więcej, tyle samo,
- wie, że wśród zwierząt są rodziny,
- szanuje zwierzęta,
- zapoznaje się z tradycjami wielkanocnymi, zna wartości tradycji,
- jest otwarte na różne kultury i religie,
- utrwala wiedzę dotyczącą zawartości koszyczka wielkanocnego.

**Plan pracy jest zgodny z przewodnikiem metodycznym „Drużyna marzeń”
dla trzylatków.**



Uczymy się wiersza:

„W trawie”

Justyna Święcicka

Czy wiesz, co piszczą w trawie?

Nie wiesz?

To ciekawe!

Jak to?

Tylko posłuchaj.

Słyszysz:

budzą się kwiaty i ziewają,
mrówki z mrówkami rozmawiają,
małe pajęczki trzymają się za rączki.

A trawa szepcze radośnie:

- Zielona rosnę na wiosnę...



Uczymy się piosenki:

„Wiosenny ogródek”

sł. Małgorzata Strzałkowska, muz. Jerzy Ostrowski

Już z wysoka do nas mruga
uśmiechnięta buzia słońka.
Czas w ogródku skopać grządki
na sadzonki i nasionka.

Ref.: Nasturcje, stokrotki,
marchewki, pietruszki
ucieszą nam oczy, ucieszą nam brzuszki!

W świeżej i pachnącej ziemi
małe dziurki porobimy.
Tu nasionka posiejemy,
tam sadzonki posadzimy.

Ref.: Nasturcje, stokrotki,
marchewki, pietruszki
ucieszą nam oczy, ucieszą nam brzuszki!

Teraz ziemię podlejemy
i będziemy patrzeć z wiosną,
jak się listki rozwijają,
jak roślinki zdrowo rosną.

Opracowała: Patrycja Piekarska