



## Plan pracy na miesiąc styczeń w oddziale ŻABKI

### Tematy kompleksowe:

#### **I. Nadchodzi Nowy Rok**

- Poznanie wybranych zwyczajów związanych z żegnaniem starego roku i witaniem nowego;
- Rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem;
- Rozwijanie tężyzny fizycznej;
- Zachęcanie do celebrowania ważnych wydarzeń w gronie rodzinnym;
- Poznanie drukowanej i pisanej litery **L, l**;
- Rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat;
- Doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem;
- Rozwijanie słuchu fonematycznego;
- Kształtowanie sprawności manualnej;
- Ukazywanie rytmiczności następowania dnia i nocy;
- Wdrażanie do porządkowania sali po zakończonej zabawie;
- Poznanie cyfry **7** pisanej i drukowanej;
- Utrwalanie nazw dni tygodnia;
- Kształtowanie pojęcia liczby **7** w aspekcie kardynalnym, porządkowym, miarowym, graficznym;
- Doskonalenie umiejętności odwzorowywania cyfry;
- Dostrzeganie rytmu w następowaniu po sobie dni tygodnia;
- Wdrażanie do uważnego słuchania utworów literackich;
- Rozwijanie sprawności manualnej;
- Budowanie wiary we własne siły;

- Zapoznanie z cyklicznością por roku i nazwami miesięcy;
- Umuzykalnianie;
- Zachęcanie do wspólnego spędzania czasu na zgodnej zabawie;
- Poznanie cech por roku i zjawiska ich rytmiczności;
- Poszerzanie doświadczeń plastycznych;
- Usystematyzowanie wiadomości związanych z czasem i jego przemijaniem;
- Zdobywanie nowych wiadomości za pomocą poznania wielozmysłowego;
- Zachęcanie do zgodnej współpracy podczas wykonywania pracy plastycznej i zabaw;

## II. Sporty zimowe

- Poznanie zasad sportowego zachowania;
- Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania własnych uczuć;
- Rozwijanie tężyzny fizycznej;
- Zachęcanie do zachowania postawy *fair play* podczas zabaw;
- Poznanie drukowanej i pisanej litery **U, u**;
- Rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat;
- Doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem;
- Rozwijanie słuchu fonematycznego;
- Kształtowanie sprawności manualnej;
- Doskonalenie umiejętności tworzenia zdań;
- Wdrażanie do zachowania zasad bezpieczeństwa w czasie zjeżdżania na sankach;
- Poznanie cyfry **8** drukowanej i pisanej;
- Kształtowanie pojęcia liczby **8** w aspekcie kardynalnym, porządkowym, miarowym, graficznym;
- Doskonalenie umiejętności odwzorowywania cyfry;
- Wdrażanie do uważnego słuchania utworów literackich;
- Rozwijanie logicznego myślenia poprzez wyciąganie wniosków z przeprowadzonego eksperymentu;
- Doskonalenie umiejętności czytania;
- Rozwijanie umiejętności wyrażania się poprzez sztukę;
- Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpiecznej zabawy na śniegu i lodzie;

- Poznanie wybranych utworów z repertuaru muzyki klasycznej;
- Kształtowanie umiejętności wokalnych i poczucia rytmu;
- Zachęcanie do wspólnego spędzania czasu na zgodnej zabawie;
- Usystematyzowanie wiadomości związanych ze sportami zimowymi;
- Poznanie historii flagi olimpijskiej;
- Poszerzanie doświadczeń plastycznych;
- Rozwijanie zmysłu dotyku, zachęcanie do dzielenia się przyborami podczas wykonywania pracy plastycznej;

### **III. Dzień Babci i Dzień Dziadka**

- Poznanie znaczenia słowa „szacunek” w odniesieniu do osób starszych;
- Kształtowanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat;
- Kształtowanie pozytywnych cech charakteru;
- Rozwijanie tężyzny fizycznej;
- Uwrażliwianie na potrzeby ludzi starszych;
- Poznanie drukowanej i pisanej litery **S, s**;
- Poszerzanie słownictwa obcojęzycznego;
- Rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat;
- Doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem;
- Rozwijanie słuchu fonematycznego;
- Doskonalenie umiejętności czytania;
- Rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej;
- Dostrzeganie wartości rodziny bliższej i dalszej z akcentem na miłość do dziadków;
- Poznanie drukowanej i pisanej cyfry **9**;
- Utrwalanie nazw członków rodziny;
- Doskonalenie umiejętności liczenia, kształtowanie pojęcia liczby **9** w aspekcie kardynalnym, porządkowym, miarowym, graficznym;
- Doskonalenie umiejętności odwzorowywania cyfry;
- Wdrażanie do uważnego słuchania utworów literackich;
- Rozwijanie sprawności manualnej;

- Rozwijanie umiejętności współpracy i dzielenia się zadaniami w zespole oraz wyznaczania ról;
- Poznanie piosenki „Album wspomnień”, umuzykalnianie;
- Zachęcanie do aktywnego udziału w zabawach muzycznych i językowych;
- Poznanie kolejności działań podczas wykonywania laurki ze zdjęciem;
- Rozwijanie umiejętności wypowiadania się na temat swoich upodobań i emocji;
- Poszerzanie doświadczeń plastycznych;
- Rozwijanie zmysłu dotyku;
- Zachęcanie do przełamywania lęku przed publicznymi występami;

#### **IV. Karnawał**

- Poznanie zwyczajów karnawałowych w Polsce i na świecie;
- Kształtowanie umiejętności wypowiadania się na określony temat;
- Rozwijanie tężyzny fizycznej;
- Rozwijanie empatii, uwrażliwianie na potrzeby drugiego człowieka;
- Poznanie drukowanej i pisanej litery **B, b**;
- Utrwalanie poznanych liter;
- Rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat;
- Doskonalenie umiejętności słuchania i czytania ze zrozumieniem;
- Rozwijanie słuchu fonematycznego;
- Rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej;
- Wdrażanie do zachowywania ciszy podczas wykonywania wszelkich ćwiczeń i zadań;
- Poznanie drukowanej i pisanej cyfry 0;
- Utrwalanie poznanych cyfr;
- Wdrażanie do uważnego słuchania utworu literackiego;
- Doskonalenie umiejętności przeliczania;
- Rozwijanie umiejętności logicznego myślenia;
- Kształtowanie pojęcia liczby 0 w aspekcie kardynalnym, porządkowym, miarowym, graficznym;
- Doskonalenie umiejętności odwzorowywania cyfry;
- rozwijanie sprawności manualnej;

- Wzmacnianie wiary we własne możliwości;
- Poznanie pojęcia „taniec”;
- Zapoznanie z tradycjami tłustego czwartku;
- Rozwijanie umiejętności łączenia ruchu z muzyką, koordynacji wzrokowo-ruchowej;
- Uwrażliwienie piękno ruchu połączonego z muzyką;
- Utrwalenie poznanych wiadomości dotyczących karnawału;
- Rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem podczas wykonywania pracy plastycznej;
- Poszerzanie doświadczeń plastycznych;
- Rozwijanie umiejętności wielozmysłowego poznawania otaczającego świata;
- Zachęcanie do udziału we wspólnych zabawach i tańcach podczas imprez przedszkolnych;

**Plan pracy jest zgodny z przewodnikiem metodycznym  
„Drużyna Marzeń” dla 5 i 6 Latków.**



## Uczymy się wiersza

### „Jak dobrze mieć Dziadków”

Jak dobrze mieć babcię! Jak dobrze mieć dziadka! Krzyczy dziś cała Wnuków gromadka!!!

Babcia na drutach kapcie mi robi. Na bal sukienkę mi przyozdobi. Pluszaka też mi wyczaruje i dziurę w spodniach zaceruje. żeby jej mama nie widziała, bo by się pewnie zdenerwowała .Gdy z pracy taka zmęczona wróci. Lepiej jej wtedy niczym nie smucić.

Z dziadkiem poszukam razem przygody. Potem zabierze mnie na lody. Zrobimy samoloty razem poszybujemy poszukać marzeń.

Dziadek niczego mi nie odmawia, rower, gdy trzeba to mi naprawia i wie, jak dopompować koło. Z dziadkiem jest zawsze bardzo wesoło!

Babcia uszyje lalkom ubrania. Kredą rysować mi nie zabrania. Mówi, że wtedy jest szczęśliwa, gdy z wnuczętami razem przebywa.

Więc razem zjemy sobie kanapkę. Na dżem malinowy dzisiaj mam chrapkę. Babcia mi pewnie nie odmówi. A dziadek słodkości także lubi.



Przygotujemy je też rodzicom. Niech się dziadkami też zachwycą i podziękują im za ten czas. Kiedy to z głowy mają nas!!!

**Autor: Agata Dziechciarzyk**





## Uczymy się piosenki:

### „ Mija czas”



Słowa: Marcin Przewoźniak  
Muzyka: Robert Dziekański

1. Dni i noce w berka grają.  
Ciemno-jasno, ciemno-jasno.  
A zegary nam tykają:  
Proszę wstawać, proszę zasnąć.

Ref.: Poniedziałek, wtorek, środa...

Tup-tup! Idą dni.  
Czwartek, piątek i sobota,  
pomachajmy im!  
Hej, niedzielo, hej, niedzielo,  
nie uciekaj mi!



2. Raz jest biało, raz zielono!  
Było zimno, jest gorąco.  
Wszystko zmienia się, wiadomo:  
mija miesiąc za miesiącem.

Ref.: Poniedziałek, wtorek, środa...

Tup-tup! Idą dni.  
Czwartek, piątek i sobota,  
pomachajmy im!  
Hej, niedzielo, hej, niedzielo,  
nie uciekaj mi!





# Uczymy się piosenki:

## „Album wspomnień”

Słowa i muzyka: Adrianna Furmanik-Celejewska

1. Gdy nadchodzi święto babci, to tradycję taką mamy: biorę album ze zdjęciami i tak sobie wspominamy: na tym zdjęciu jemy ciastka, tam zbieramy w lesie grzyby, tu bawimy się w piratowi fryzjera, tak na niby...

Ref.: Babciu! Ty mi pokazujesz, jak wspaniały jest ten świat.

Kocham Ciebie i szanuję mocniej wciąż z upływem lat.

Babciu! Ty to wiesz najlepiej, że choć świat się ciągle zmienia, ja zachowam w swoim sercu wszystkie piękne te wspomnienia.

2. Gdy nadchodzi święto dziadka, to tradycję taką mamy:

biorę album ze zdjęciami i tak sobie wspominamy: na tym zdjęciu gramy w piłkę, tam po górach się wspinamy, tu raketę budujemy, o kosmosie rozmawiamy.

Ref.: Dziadku! Ty mi pokazujesz, jak wspaniały jest ten świat.

Kocham Ciebie i szanuję mocniej wciąż z upływem lat.

Dziadku! Ty to wiesz najlepiej, że choć świat się ciągle zmienia, ja zachowam w swoim sercu wszystkie piękne te wspomnienia.

