



# Plan pracy na miesiąc styczeń w oddziale Kaczuszki

## Tematy kompleksowe:

### **I Wszystko jest muzyką**

- uświadomienie dzieciom wagi dźwięków w codziennym życiu,
- skłonienie do zastanawiania się, czym jest cisza,
- rozwijanie percepcji wzrokowej i słuchowej,
- rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat i słuchania ze zrozumieniem,
- utrwalanie zasad komunikacji,
- kształtowanie sprawności fizycznej
- zapoznanie z zawodem dyrygenta i pracą orkiestry,
- wprowadzenie litery n, N,
- rozwijanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej,
- zapoznanie z instrumentami muzycznymi i podziałem ich ze względu na źródło dźwięku,
- utrwalenie ich nazw,
- rozwijanie sprawności manualnej i grafomotorycznej
- 0 doskonalenie umiejętności matematycznych, przeliczania w zakresie 10,
- kształtowanie pojęcia liczby (w aspekcie kardynalnym, porządkowym, graficznym),
- wprowadzenie pojęcia „rytm”,
- rozwijanie umiejętności zapamiętywania i odczytywania rytmów,
- utrwalenie znajomości nazw emocji,
- kształtowanie umiejętności wyrażania emocji,
- wspomaganie rozwoju społecznego,
- poznanie piosenki, kształtowanie słuchu muzycznego i poczucia rytmu,
- kształtowanie umiejętności dokładnego wykonywania ćwiczeń i zadań,
- pobudzanie dzieci do ekspresji artystycznej,
- stymulacja wielu zmysłów,
- rozwijanie umiejętności plastyczno-technicznych,
- poszerzanie wiedzy na temat prawidłowego zachowania podczas koncertu.

## **II Sporty zimowe :**

- poznanie zasad sportowego zachowania,
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania i określania własnych uczuć,
- rozwijanie tężyzny fizycznej,
- zachęcanie do zachowania postawy fair play podczas zabaw,
- poznanie litery u, U,
- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na określony temat i słuchania ze zrozumieniem, - rozwijanie słuchu fonematycznego,
- kształtowanie sprawności manualnej,
- wdrażanie do zachowania zasad bezpieczeństwa w czasie zjeżdżania na sankach
- poznanie cyfry 8,
- zapoznanie z łyżwiarstwem figurowym,
- kształtowanie pojęcia liczby 8 (w aspekcie kardynalnym, porządkowym, graficznym),
- doskonalenie umiejętności odwzorowywania,
- wdrażanie do uważnego słuchania utworów literackich,
- ćwiczenie pamięci,
- rozwijanie logicznego myślenia przez wyciąganie wniosków z przeprowadzonego eksperymentu,
- wdrażanie do przestrzegania zasad bezpiecznej zabawy na śniegu i lodzie,
- poznanie wybranych utworów z repertuaru muzyki klasycznej,
- kształtowanie umiejętności wokalnych,
- poczucia rytmu, wyobraźni dźwiękowej i ruchowej,
- zachęcanie do wspólnego spędzania czasu na zgodnej zabawie,
- usystematyzowanie wiadomości związanych ze sportami zimowymi,
- poznanie historii flagi olimpijskiej,
- poszerzanie doświadczeń plastycznych,
- rozwijanie czułości zmysłu dotyku,
- zachęcanie do dzielenia się przyborami podczas wykonywania pracy plastycznej

## **III Pod ziemią pod wodą**

- zapoznanie z naturalnymi zasobami ziemi,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- kształtowanie percepcji wzrokowej,
- zachęcanie do odbierania świata wieloma zmysłami,

- kształtowanie prawidłowych sposobów radzenia sobie z emocjami,
- doskonalenie prawidłowego chwytu pisarskiego,
- rozwijanie umiejętności słuchania i rozumienia tekstu literackiego
- wprowadzenie litery w, W,
- rozwijanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej,
- zapoznanie z bogactwem życia pod wodą,
- rozwijanie sprawności grafomotorycznej i manualnej oraz umiejętności plastyczno-technicznych,
- doskonalenie umiejętności przeliczania i porównywania liczb w zakresie 10,
- utrwalenie wiedzy na temat złóż, kopalni i ich rodzajów,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- rozwijanie kreatywności podczas aktywności plastycznych,
- kształtowanie umiejętności słuchania i rozumienia tekstu literackiego oraz dostrzegania jego humorystycznego przekazu,
- rozwijanie uważności słuchowej,
- pobudzanie do aktywności muzyczno-ruchowej,
- kształtowanie poczucia formy muzycznej,
- ćwiczenie orientacji w przestrzeni,
- zapoznanie dzieci z budową wulkanu oraz procesami zachodzącymi w nim,
- stymulowanie wielu zmysłów,
- zachęcanie do przeprowadzania eksperymentów i wyciągania z nich wniosków,

#### **IV Dzień Babci i Dzień Dziadka**

- poznanie znaczenia słowa „szacunek” w odniesieniu do osób starszych,
- doskonalenie i rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat,
- kształtowanie pozytywnych cech charakteru,
- rozwijanie tężyzny fizycznej,
- uwrażliwianie na potrzeby ludzi starszych,
- poznanie litery s, S,
- poszerzanie słownictwa w języku angielskim,
- słuchania ze zrozumieniem,
- doskonalenie słuchu fonematycznego,
- sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej,
- ukazywanie walorów posiadania rodziny, głównie dziadków,

- poznanie cyfry 9,
- utrwalanie nazw członków rodziny,
- doskonalenie umiejętności liczenia i odwzorowywania,
- kształtowanie pojęcia liczby 9 (w aspekcie kardynalnym, porządkowym, graficznym),
- wdrażanie do uważnego słuchania utworów literackich,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- zachęcanie do udziału w eksperymentach,
- poznanie nowej piosenki, umuzykalnianie,
- zachęcanie do aktywnego udziału w zabawach muzycznych i językowych
- poznanie kolejności działań podczas wykonywania pracy plastycznej,
- rozwijanie umiejętności wypowiadania się na temat swoich upodobań i emocji,
- zdobywanie doświadczeń plastycznych,
- rozwijanie czułości zmysłu dotyku,
- zachęcanie do przełamywania lęku przed publicznymi występami,

## **V Karnawał**

- poznanie zwyczajów karnawałowych w Polsce i na świecie,
- kształtowanie umiejętności wypowiadania się na określony temat,
- rozwijanie tężyzny fizycznej,
- rozwijanie empatii, uwrażliwianie na potrzeby drugiego człowieka,
- poznanie litery b, B,
- rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, słuchania ze zrozumieniem,
- rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej,
- wdrażanie do zachowywania ciszy podczas wykonywania wszelkich zadań
- poznanie cyfry 0,
- wdrażanie do uważnego słuchania utworu literackiego,
- doskonalenie umiejętności przeliczania,
- logicznego myślenia, kształtowanie pojęcia liczby 0 (w aspekcie kardynalnym, porządkowym, graficznym),
- rozwijanie umiejętności odwzorowywania i sprawności manualne
- poznanie pojęcia „taniec”,
- zapoznanie z tradycjami tłustego czwartku,
- rozwijanie umiejętności łączenia ruchu z muzyką,
- koordynacji wzrokowo-ruchowej,

- uwrażliwienie na piękno ruchu połączonego z muzyką,
- utrwalenie poznanych wiadomości dotyczących karnawału,
- rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem podczas wykonywania pracy plastycznej, - poszerzanie doświadczeń plastycznych,
- rozwijanie umiejętności poznawania otaczającego świata za pomocą wielu zmysłów,
- zachęcanie do udziału we wspólnych zabawach i tańcach podczas imprez przedszkolnych

## *Uczymy się piosenki:*

### **STO LAT” sł. i muz. Klaudia Kurjan**

*I Kto wnet pocieszy, gdy smutny mam dzień?*

*Kto zawsze przytuli mnie?*

*To moja babcia – tak, dobrze to wiem!*

*Dzisiaj jej życzenia ślę.*

*Refren*

*Sto lat, babciu sto lat,*

*sto lat, babciu sto lat,*

*wszystkie wnuczki życzą ci,*

*sto lat, sto lat, babciu żyj!*

*II Kto bajkę czyta, gdy zasnąć chcę już?*

*Kto ważnych spraw uczy mnie?*

*To jest mój dziadek – tak, dobrze to wiem!*

*Dzisiaj mu życzenia ślę.*

*Refren*

*Sto lat, dziadku sto lat,*

*sto lat, dziadku sto lat,*

*wszystkie wnuczki życzą ci,*

*sto lat, sto lat dziadku żyj!*



## „DZIŚ PODARUJĘ SERCE BABCI” sł. i muz. Klaudia Kurjan

*I Dziś podaruję serce babci  
i kochanemu dziadziusiowi,  
niech będą zawsze uśmiechnięci,  
co dzień szczęśliwi oraz zdrowi.*

*Refren:*

*/Wiedz babciu, że bardzo kocham cię,  
wiedz dziadku, że bardzo kocham cię. /x2  
Za wszystkie chwile z wami,  
za to, że w tym świecie nie jesteście sami.*

*II Nasze serduszka, choć malutkie,  
to dziadkom wielką miłość dają.  
Z okazji dzisiejszego święta,  
tak o tym wam przypominają.*

*III A wasze wnuczki są szczęśliwe,  
gdy obok nas jesteście blisko.  
Bądźcie więc z nami jak najczęściej,  
bo was kochamy ponad wszystko.*



Przedszkole Samorządowe w Rajsku serdecznie zaprasza  
Rodziców wraz z dziećmi do przyłączenia się do akcji  
zbiórki dla schroniska- akcja trwa do 26 stycznia.  
Z góry bardzo dziękuję za pomoc dla bezdomnych zwierząt.

