



Plan pracy na miesiąc grudzień

w oddz. Słoneczka

Tematy kompleksowe:

Dziecko:

I. Wiadomość z daleka.

- poznaje zawód listonosza,
- kształtuje umiejętność wypowiedzania się na określony temat,
- rozwija tężyznę fizyczną,
- wyrabia szacunek dla osób pracujących w różnych zawodach,
- zna funkcję i wygląd telefonu stacjonarnego i smartfona,
- utrwała imię i nazwisko,
- słucha utworów literackich,
- rozwija wyobraźnię i umiejętności konstrukcyjne,
- integruje się z grupą,
- utrwała pojęcia duży i mały,
- różnicuje przedmioty ze względu na wielkość,
- kształtuje umiejętność odwzorowywania,
- wyciąga wnioski z obserwacji,
- samodzielnie organizuje sobie czas,
- zna budowę piosenki i instrument dęty – trąbkę,
- kształtuje wrażliwość muzyczną,
- zgodnie współdziała podczas różnych aktywności,
- poznaje tradycje związane z obchodzeniem urodzin,
- rozwija sprawność manualną,
- kształci zmysł dotyku i wzroku,
- wzmacnia poczucie wartości.

II. Zima tuż-tuż.

- zna sposoby ochrony przed zimnem,
- rozpoznaje części odzieży i podaje jej nazwy,
- rozwija tężyznę fizyczną,
- dba o własne zdrowie poprzez pamiętanie o odpowiednim ubiorze,
- poznaje cechy zimowego krajobrazu,
- kształtuje umiejętność wypowiedzania się na określony temat,
- rozwija wyobraźnię,
- rozwija motorykę,
- zachowuje estetykę pracy i porządku w miejscu pracy,
- zna figury geometryczne – trójkąt,
- zna pojęcia duży i mały,
- rozwija umiejętność klasyfikacji,
- rozwija umiejętność wypowiedzania się na temat wysłuchanego utworu,
- doskonali umiejętność odwzorowywania,
- dostrzega cechy naprzemienności,
- potrafi obserwować otoczenia,
- zna wybrane utwory muzyki klasycznej,
- rozwija słuch muzyczny,
- kształtuje prawidłową postawę ciała,
- współpracuje w grupie,
- jest wrażliwe na piękno muzyki klasycznej,
- poznaje właściwości śniegu i lodu,
- doskonali spostrzegawczość wzrokową i dotykową,
- wyciąga wnioski z obserwacji rzeczywistości,
- buduje wiarę we własne siły poprzez aktywny udział w zajęciach.

III. Przygotowania do świąt.

- zna wybrane tradycje związane ze świętami Bożego Narodzenia,
- rozwija mowę komunikatywną i logiczne myślenie,
- rozwija tężyznę fizyczną,
- pomaga rodzicom podczas przygotowań do świąt,
- uważnie słucha słowa czytanego,
- rozwija umiejętność wypowiedzania się na wskazany temat,
- słucha i chętnie wykonuje polecenia,
- poznaje potrawy wieczerzy wigilijnej,
- doskonali umiejętność klasyfikacji,
- rozwija umiejętność odwzorowywania,
- doskonali liczenie w zakresie 4,
- interesuje się eksperymentami,
- doskonali umiejętność sprawnego łączenia wspólnego koła,
- zna piosenki z repertuaru dziecięcego o tematyce związanej ze świętami,
- rozwija poczucie rytmu,

- rozwija wrażliwość muzyczną,
- zna wygląd różnych ozdób choinkowych,
- rozwija sprawność manualną,
- poszerza doświadczenia plastyczne,
- starannie wykonuje prace plastyczne.

IV. Hej, kolęda, kolęda!

- utrwała wybrane tradycje związane ze świętami Bożego Narodzenia,
- rozwija umiejętność słuchania ze zrozumieniem,
- rozwija tężyznę fizyczną,
- zna historię narodzin Jezusa i wybraną kolędę,
- rozwija umiejętność wokalne,
- utrwała wiadomości na temat świąt Bożego Narodzenia,
- koncentruje się na słowie czytany,
- rozwija logiczne myślenie,
- odbiera wrażenia sensoryczne,
- rozwija motorykę małą i wyobraźnię.

Plan pracy jest zgodny z przewodnikiem metodycznym „Drużyna marzeń” dla trzylatków.





Uczymy się wiersza:

„Jeszcze jeden list do Mikołaja”

Barbara Czarnik

Drogi Mikołaju, piszę list do Ciebie,
lecz mam problem wielki, bo wciąż jeszcze nie wiem...

Prosić o cukierki czy o czekoladki?

Chcieć białego misia czy też pieska w łatki?

Wybrać samochody, przyczepy i garaż,

a może poprosić o rower i ...

Zaraz! Mam pomysł!

Mikołaju drogi!

Gdybyś na swych saniach upchnął worki blisko,

zmieści się ich sporo...

Możesz przywieźć wszystko!





Uczymy się piosenki:

„Siedem reniferów”

Saneczkami, saneczkami
latam w górę, w dół.
I szybuję pod chmurami
dzieląc je na pół.
Ref.: Bo mam odważnych
siedem reniferów,
one prowadzą zaprzęg mój.
Z nimi przyjemnie jest tak latać
i góra, dół i góra, dół i góra, dół. (2x)

** ** *

Dzwoneczkami, dzwoneczkami
brzęczę dzyń, dzyń, dzyń,
no i pędzę pod gwiazdami,
a mój zaprzęg łśni.
Ref.: Bo mam odważnych
siedem reniferów,
one prowadzą zaprzęg mój.
Z nimi przyjemnie jest tak latać
i góra, dół i góra, dół i góra, dół. (2x)

Opracowała: Patrycja Piekarska

