



## Plan pracy na miesiąc listopad w oddziale ŻABKI

### Tematy kompleksowe:

#### **I. Mała i duża Ojczyzna**

- Poznanie pojęć: patriotyzm, ojczyzna, troska;
- Poszerzanie słownika czynnego;
- Rozwijanie umiejętności ilustrowania pojęć ruchem;
- Rozwijanie wrażliwości, empatii;
- Umiejętności nazywania uczuć i emocji;
- Rozpoznawanie liter **m, M**;
- Czytanie sylab otwartych: MA, MO, ME;
- Doskonalenie słuchu fonematycznego;
- Dokonywania analizy sylabowej i głoskowej;
- Rozwijanie sprawności manualnej;
- Wprowadzenie do rozumienia żartów słownych;
- Ćwiczenia w odróżnianiu fikcji od rzeczywistości;
- Rozpoznawanie, nazywanie i pisanie cyfry **4**;
- Ćwiczenie aspektu kardynalnego i porządkowego liczby **4**;
- Rozwijanie umiejętności przeliczania, doskonalenie układania rytmów i zamiany jednej reprezentacji na inną;
- Doskonalenie umiejętności wchodzenia w role;
- Utrwalenie kształtu i nazwy figur geometrycznych;
- Poznanie nowej piosenki;
- Rozwijanie pamięci słuchowej i słuchu muzycznego;
- Rozwijanie umiejętności uważnej obserwacji zachowań koleżanek i kolegów;
- Rozpoznawanie i nazywanie niektórych symboli narodowych;

- Rozwijanie sprawności manualnej i wrażliwości sensorycznej;
- Różnicowania faktur dotykiem;
- Doskonalenie współpracy, rozwijanie umiejętności rozumienia sygnałów werbalnych i symboli;

## **II. W świecie wyobraźni**

- Wprowadzenie pojęcia „wyobraźnia”;
- Doskonalenie umiejętności wyrażania myśli i uczuć słowami;
- Rozwijanie wrażliwości zapachowej;
- Nauka relaksacji, kształtowanie empatii;
- Rozpoznawanie, nazywanie i pisanie litery **t, T**;
- Rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego;
- Wprowadzenie do pisania i czytania;
- Rozwijanie współpracy i umiejętności czekania na swoją kolej;
- Rozpoznawanie i pisanie cyfry **5**;
- Ćwiczenie aspektu kardynalnego i porządkowego liczby **5**;
- Rozwijanie wyobraźni;
- Doskonalenie umiejętności stawiania hipotez i wyciągania wniosków;
- Poznanie różnych sposobów ekspresji muzycznej;
- Rozwijanie wrażliwości i słuchu muzycznego;
- Doskonalenie współpracy z rówieśnikami;
- Rozpoznawanie żartów językowych;
- Rozwijanie wrażliwości sensorycznej;
- Poszerzanie słownictwa;
- Ćwiczenie umiejętności radzenia sobie z wygraną i porażką podczas gier zespołowych

## **III. Przygotowania do zimy**

- Wzbogacanie wiadomości na temat zwierząt;
- Poznanie budowy i zastosowania domku dla owadów;
- Zapoznanie z terminem symetrii;
- Rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat;

- Doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem;
- Rozwijanie motoryki dużej i małej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej;
- Wdrażanie do bycia odpowiedzialnym za przyrodę, budzenie wrażliwości na potrzeby zwierząt;
- Poznanie wiadomości na temat przygotowań zwierząt do zimy;
- Poznanie litery **d, D** drukowanej i pisanej;
- Rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat;
- Rozwijanie słuchu fonematycznego;
- Kształtowanie sprawności manualnej;
- Wdrażanie do odpowiedzialnego korzystania z przyrody i dokarmiania zwierząt;
- Poszerzanie wiedzy na temat ptaków odlatujących i pozostających w Polsce oraz ich zwyczajów żywieniowych;
- Kształtowanie umiejętności określania położenia różnych przedmiotów w przestrzeni;
- Wzmacnianie wiary we własne możliwości;
- Poznanie wybranej piosenki z repertuaru dziecięcego;
- Kształtowanie słuchu muzycznego i poczucia rytmu;
- Rozwijanie tężyzny fizycznej;
- Zachęcanie do dokładnego wykonywania wszystkich ćwiczeń i zadań;
- Utrwalenie wiadomości na temat przygotowań zwierząt do zimy;
- Poznanie właściwości miodu;
- Rozwijanie sprawności manualnej;
- Kształcenie zmysłów, rozwijanie umiejętności logicznego myślenia;
- Wdrażanie do zgodnego działania z innymi w zabawie;

#### **IV. Nasze ciało**

- Poznanie części ciała i roli niektórych organów;
- Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji;
- Rozwijanie tężyzny fizycznej;
- Zachęcanie do uważnego obserwowania swojego ciała;
- Poznanie podstawowych wiadomości na temat narządów zmysłów;

- Poznanie litery y, Y drukowanej i pisanej;
- Rozwijanie słuchu fonematycznego;
- Doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem;
- Rozwijanie sprawności manualnej;
- Wdrażanie do spokojnego czekania na swoją kolej podczas zabawy i wykonywania zadania;
- Poszerzanie wiedzy na temat przedmiotów do utrzymania czystości i pielęgnacji włosów;
- Rozwijanie umiejętności klasyfikacji;
- Kształtowanie umiejętności odwzorowywania;
- Doskonalenie umiejętności wyciągania wniosków z przeprowadzonego eksperymentu;
- Rozwijanie mowy i wymowy;
- Wdrażanie do utrzymywania higieny osobistej;
- Poznanie nazw różnych aktywności fizycznych;
- Kształcenie słuchu muzycznego;
- Rozwijanie umiejętności wokalnych;
- Rozwijanie sprawności fizycznej;
- Nabieranie wiary we własne umiejętności muzyczne;
- Poznanie wybranych zasad zdrowego stylu życia;
- Kształcenie umiejętności wielozmysłowego poznawania różnych artykułów;
- Kształcenie motoryki małej;
- Zachęcanie do odkrywania nowych smaków;

**Plan pracy jest zgodny z przewodnikiem metodycznym  
„Drużyna Marzeń” dla 5 i 6 –latków.**



## Uczymy się wiersza



### „POLSKA”

Polska leży w Europie.

Polska to jest kraj nad Wisłą.

Polska leży nad Bałtykiem. I to wszystko? Nie! Nie wszystko!

Polska naszą jest ojczyzną – Tu żyjemy, tu mieszkamy.

Tu uczymy się, bawimy, I marzymy, i kochamy.

Herb, czasami zwany godłem.

To jest wspólny znak rodaków.

Orzeł na czerwonej tarczy To odwieczny herb Polaków.

Flaga jest symbolem państwa.

Tak wygląda polska flaga – Biały kolor to szlachetność, Czerwień – męstwo i odwaga.

Polskim Hymnem Narodowym Jest „Mazurek Dąbrowskiego”. „Jeszcze Polska nie zginęła” –

Któż z Polaków nie zna tego

Małgorzata Strzałkowska





# Uczymy się piosenki:

## „LEŚNA MUZYKA”

sł. i muz. Adrianna Furmanik-Celejewska

1. Kiedy już się z nami żegna kolorowa Pani Jesień,  
nasłuchuję różnych dźwięków, które grają cicho w lesie.

Pan Listopad wyczaruje na polanie scenę z liści.

Każde drzewo, każde zwierzę dziś swój utwór chce wymyślić.



Ref.: Stuk, stuk, puk, puk, szu, szu, szu.

Brzmi muzyka tam i tu.

Ćwir, ćwir, kra, kra, tu, tu, tu.

Brzmi muzyka leśnych nut.

2. Pochrapuje borsuk, niedźwiedź, co zapadli w sen zimowy. Tupią sarny, stuka dzięcioł  
i wesoło kraczą wrony. Śpiewa Wrobel, gil, sikorka, co na zimę tu zostają.

Pogwizduje chłodny wietrzyk, wszyscy leśny koncert grają.

Ref.: Stuk, stuk, puk, puk, szu, szu, szu.

Brzmi muzyka tam i tu.

Ćwir, ćwir, kra, kra, tu, tu, tu.

Brzmi muzyka leśnych nut.

