



# Plan pracy na miesiąc październik w oddziale Kaczuszki

## **Tematy kompleksowe:**

### **I Jesień w sadzie.**

- poznanie nazw niektórych owoców dojrzewających jesienią,
- rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- wyrabianie postawy szacunku wobec osób pracujących w sadownictwie,
- wdrażanie do poszanowania zwierząt i roślin
- poszerzenie wiedzy o owocach dojrzewających jesienią,
- doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem,
- rozwijanie słuchu fonematycznego,
- kształtowanie sprawności manualnej,
- rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych,
- dbałość o bezpieczeństwo podczas zabaw ruchowych,
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania kształtu litery o
- poznawanie nazw niektórych drzew owocowych,
- rozwijanie umiejętności klasyfikacji,
- kształtowanie umiejętności odwzorowywania,
- doskonalenie umiejętności przeliczania,
- sensoryczne poznawanie liści,
- rozwijanie umiejętności zgodnej współpracy w grupie i uczestniczenia w zabawach badawczych,
- kształtowanie rozumienia pojęcia „para”,
- zapoznanie z kształtem cyfry 1
- poznanie nowej piosenki,
- kształcenie wrażliwości i pamięci muzycznej,
- wdrażanie do zgodnego współdziałania podczas różnych aktywności
- kształcenie zmysłów (wzroku, dotyku),

- stosowanie się do instrukcji słownej i obrazkowej,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości,
- współdziałanie, zachęcanie do poznawania smaków i zapachów owoców

## **II Jesień w ogrodzie.**

- rozumienie pojęcia „troska”, doskonalenie umiejętności wyrażania troski o ludzi i rośliny,
- rozwijanie empatii,
- uczenie się udzielania wsparcia emocjonalnego
- rozpoznawanie i układanie litery a, A,
- słuchu fonematycznego,
- analizy sylabowej,
- określanie głóskei w nagłosie,
- rozwijanie sprawności grafomotorycznej,
- rozwijanie umiejętności współpracy rozpoznawanie jadalnych części roślin,
- odróżnianie, które rosną pod ziemią, a które nad ziemią,
- rozwijanie ciekawości poznawczej,
- umiejętności formułowania hipotez,
- poszerzanie słownika czynnego o pojęcia związane z częściami roślin,
- stosowanie się do zasad bezpieczeństwa,
- poznanie niektórych warzyw i ich właściwości,
- tworzenie zbiorów, przeliczanie,
- rozwijanie umiejętności muzycznych,
- rozwijanie świadomości ciała i jego położenia w przestrzeni
- rozpoznawanie i podawanie nazw części warzyw: skórki, pestek, mięszu,
- doskonalenie sprawności językowej i manualnej,
- poszerzanie słownika czynnego o pojęcia związane z warzywami,
- rozwijanie ciekawości badawczej,
- utrwalenie zasad bezpieczeństwa

## **III Jesienny krajobraz.**

- odróżnianie środowiska parku i lasu,
- rozwijanie logicznego myślenia,
- doskonalenie percepcji słuchowej,

- rozwijanie empatii i wrażliwości w stosunku do zwierząt
- poznanie kształtu litery i, I, rozpoznawanie jej,
- doskonalenie słuchu fonematycznego,
- rozwijanie świadomości fonologicznej,
- rozwijanie umiejętności pracy w parach,
- rozwijanie poczucia odpowiedzialności za własną pracę i umiejętności sprawdzania zadania
- rozpoznawanie cyfry 2,
- określanie aspektu kardynalnego i porządkowego liczby,
- rozwijanie umiejętności orientacji w schemacie ciała,
- doskonalenie umiejętności przeliczania,
- rozwijanie i doskonalenie sprawności manualnej,
- przypomnienie zasad bezpiecznego korzystania z prostych narzędzi,
- rozwijanie umiejętności współpracy
- utrwalenie informacji o skarbach jesieni,
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania poznanych wcześniej liter,
- ćwiczenie pamięci,
- rozwijanie słuchu muzycznego,
- kształtowanie wrażliwości muzycznej,
- utrwalenie wiedzy o zmianach w przyrodzie jesienią,
- rozwijanie kreatywności,
- rozwijanie sprawności,
- poczucia własnej wartości i odpowiedzialności za innych

#### **IV Deszczowa pogoda**

- przypomnienie wiedzy o zmianach zachodzących w przyrodzie jesienią,
- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na tematy związane z uczuciami,
- rozwijanie umiejętności określania emocji,
- ćwiczenie wyobraźni, rozwijanie empatii
- wprowadzenie litery e, E,
- doskonalenie słuchu fonematycznego,
- ćwiczenie umiejętności radzenia sobie z wygraną i porażką podczas gier zespołowych,
- rozwijanie umiejętności współpracy

- rozpoznawanie cyfry 3, rozumienie aspektu kardynalnego i porządkowego liczby 3,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- rozwijanie umiejętności współpracy
- utrwalenie wiedzy o tym, skąd biorą się kałuże,
- rozwijanie słownika czynnego i słuchu fonematycznego,
- doskonalenie słuchu muzycznego,
- utrwalenie zasad gry w gry planszowe
- utrwalenie informacji o deszczowej, jesiennej pogodzie,
- rozwijanie wrażliwości dotykowej,
- doskonalenie umiejętności pracy w parach,
- utrwalenie zasad bezpieczeństwa

*Uczymy się piosenki:*

**Idzie lasem pani Jesień**

Już lato odeszło i kwiaty przekwitły  
A jeszcze coś w słońcu się mieni  
To w polu i w lesie czerwienia się spójrzcie  
Korale, korale jesieni

Ref.: Idzie lasem pani jesień  
Jarzębinę w koszu niesie  
Daj korali nam troszeczkę  
Nawleczemy na niteczkę

Włożymy korale, korale czerwone  
I biegać będziemy po lesie  
Będziemy śpiewali piosenkę jesienną  
Niech echo daleko ją niesie

Ref.: Idzie lasem pani jesień  
Jarzębinę w koszu niesie  
Daj korali nam troszeczkę  
Nawleczemy na niteczkę

## TYSIĄC BUZIAKÓW DLA NASZEJ PANI



**I** Nasza pani jest kochana! Na na na na na. *Narodowej*  
Dobrą minę ma od rana. Na na na na na.  
Bo dziś Święto Naszej Pani. Na na na na na.  
Wszyscy grzeczni roześmiani. Na na na na na.

**Ref:** Na na na, na na na.  
Tysiąc buziaków pani dam!.....

**II** Nasza pani jest kochana! Na na na na na.  
Dziś ma niespodzianki dla nas. Na na na na na.  
My też prezent dla niej mamy. Na na na na na.  
Zaśpiewamy i zagramy. Na na na na na.

**Ref:** Na na na, na na na.  
Tysiąc buziaków pani dam!.....

**III** Nasza pani jest kochana! Na na na na na.  
Więc ściskamy ją od rana. Na na na na na.  
Nasze nogi już czekają. Na na na na na.  
Taniec dla niej zaczynają! Na na na na na.

**Ref:** Na na na, na na na.  
Tysiąc buziaków pani dam!.....