



Plan pracy na miesiąc październik w oddziale ŻABKI

Tematy kompleksowe:

I. Jesień w sadzie

- Poznanie niektórych owoców dojrzewających jesienią oraz zwyczajów życia jeży;
- Rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat;
- Rozwijanie tężyzny fizycznej;
- Wyrabianie postawy szacunku wobec osób pracujących w sadownictwie;
- Wdrażanie do poszanowania zwierząt i roślin;
- Poznanie litery o, O;
- Poszerzenie wiedzy o owocach dojrzewających jesienią, cechach tych owoców;
- Doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem;
- Rozwijanie słuchu fonematycznego;
- Kształtowanie sprawności manualnej;
- Kształtowanie koordynacji wzrokowo- ruchowo- słuchowej;
- Rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych;
- Dbłość o bezpieczeństwo podczas zabaw ruchowych;
- Poznawanie nazw niektórych drzew owocowych;
- Poznanie cyfry 1;
- Rozwijanie umiejętności klasyfikacji;
- Kształtowanie umiejętności odwzorowywania;
- doskonalenie umiejętności przeliczania;
- Sensoryczne poznawanie liści;
- Rozwijanie umiejętności zgodnej współpracy w grupie;
- Uczestniczenia w zabawach badawczych;
- Poznanie treści nowej piosenki;

- Kształcenie wrażliwości i pamięci muzycznej;
- Wdrażanie do zgodnego współdziałania podczas różnych aktywności;
- Poznanie niektórych sposobów utrwalania żywności;
- Rozwijanie sprawności manualnej;
- Kształcenie zmysłów (wzroku, dotyku);
- Stosowanie się do instrukcji słownej i obrazkowej;
- Wzmacnianie poczucia własnej wartości;

II. Jesień w ogrodzie

- Rozumienie pojęcia „troska”;
- Doskonalenie umiejętności wyrażania troski o ludzi i rośliny;
- Rozwijanie empatii, uczenie się udzielania wsparcia emocjonalnego;
- Rozpoznawanie, nazywanie i układanie litery a, A;
- Rozwijanie świadomości fonologicznej, słuchu fonematycznego, analizy sylabowej, określanie głoski w nagłosie;
- Rozwijanie współpracy;
- Rozpoznawanie jadalnych części roślin, odroznianie, które rosną pod ziemią, a które nad ziemią;
- Rozwijanie ciekawości poznawczej;
- Umiejętności formułowania hipotez, poszerzanie słownika czynnego o pojęcia związane z częściami roślin;
- Stosowanie się do zasad bezpieczeństwa;
- Poznanie niektórych właściwości warzyw;
- Tworzenie zbiorów, przeliczanie;
- Rozwijanie umiejętności muzycznych;
- Rozumienie pojęcia „wstyd”;
- Rozpoznawanie i nazywanie części warzyw: skorki, pestek, miąższu;
- Doskonalenie sprawności językowej, manualnej, poszerzanie słownika czynnego o pojęcia związane z warzywami;
- Rozwijanie ciekawości badawczej;
- Utrwalenie zasad bezpieczeństwa;

III. Jesienny krajobraz

- Odróżnianie środowiska parku i lasu;
- Rozwijanie logicznego myślenia;
- Doskonalenie percepcji słuchowej;
- Rozwijanie empatii i wrażliwości w stosunku do zwierząt;
- Poznanie kształtu litery i, I;
- Rozpoznawanie jej, doskonalenie słuchu fonematycznego;
- Rozwijanie świadomości fonologicznej;
- Rozwijanie umiejętności pracy w parach, odpowiedzialności za własną pracę, umiejętności sprawdzania zadania;
- Rozpoznawanie i pisanie po śladzie cyfry 2, określanie jej aspektu kardynalnego i porządkowego;
- Rozwijanie umiejętności orientacji w schemacie ciała;
- Doskonalenie przeliczania;
- Doskonalenie sprawności manualnej;
- przypomnienie zasad bezpiecznego korzystania z prostych narzędzi;
- Rozwijanie współpracy w grupie;
- Utrwalenie informacji o skarbach jesieni;
- Doskonalenie umiejętności rozpoznawania poznanych wcześniej liter;
- Ćwiczenie pamięci, rozwijanie słuchu muzycznego;
- Kształtowanie wrażliwości muzycznej;
- Utrwalenie wiedzy o jesiennych zmianach w przyrodzie;
- Doskonalenie sprawności manualnej;
- Rozwijanie kreatywności, sprawczości, poczucia własnej wartości i odpowiedzialności za innych;

IV. Deszczowa pogoda

- Przypomnienie wiedzy o zmianach zachodzących w przyrodzie jesienią;
- Doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na tematy związane z uczuciami;
- Rozwijanie umiejętności nazywania emocji;
- Ćwiczenie wyobraźni, rozwijanie empatii;
- Doskonalenie umiejętności opisywania emocji;
- Wprowadzenie litery e, E, określenie jej kształtu, doskonalenie świadomości fonologicznej, słuchu fonematycznego, przygotowanie do umiejętności czytania i pisania;
- Doskonalenie umiejętności wygrywania i przegrywania podczas zabawy;
- Rozwijanie współpracy;
- Rozpoznawanie i pisanie cyfry 3, rozumienie aspektu kardynalnego i porządkowego liczby 3;
- Poznanie niektórych właściwości wody;
- Rozwijanie ciekawości badawczej;
- Utrwalenie zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania eksperymentów;
- Utrwalenie wiedzy o tym, skąd biorą się kałuże;
- Rozwijanie słownika czynnego i słuchu fonematycznego;
- Doskonalenie słuchu muzycznego;
- Utrwalenie zasad gry w gry planszowe;
- Utrwalenie informacji o deszczowej, jesiennej pogodzie;
- Rozwijanie wrażliwości muzycznej;
- Doskonalenie umiejętności pracy w parach, utrwalenie zasad bezpieczeństwa;

Plan pracy jest zgodny z przewodnikiem metodycznym

„Drużyna Marzeń” dla 5 i 6 –latków.



Uczymy się wiersza

„Jesień”



Po miękkim dywanie liści
turlamy się jak wariaci.
W kieszeniach mamy kasztany –
jesteśmy strasznie bogaci!
Pan jakiś puka się w głowę
i pyta: „Co wam się stało?!”
A słońce leje się z nieba
na park i na ziemię całą.
Ganiają się psy i dzieci,
ktoś zbiera ciepłe żołądziejki,
a słońce świeci i świeci,
a zimy nigdy nie będzie!!!

Natalia Usenko





Uczymy się piosenki:

„ Jesień malarka”

sł. i muz. Adrianna Furmanik-Celejewska

1. Czary-mary, czary-mary, krach, krach, krach!
Jesień dziś czaruje tysiącem barw.
Żółty, złoty i czerwony na pędzlu ma,
dzieciom dziś nim w noski da!

Ref.: Jabłka na czerwono, gruszki na zielono,
Muchomora w białych kropkach pięć,
a kropelki deszczu to na kolorowo, jeśli będzie chęć.

2. Czary-mary, czary-mary, pac, pac, pac,
Jesień ma malarskich tysiące prac.
I brązowy i zielony na pędzlu ma,
dzieciom dziś nim w noski da!

Ref.: Jabłka na czerwono, gruszki na zielono...

3. Czary-mary, czary-mary, chlap, chlap, chlap,
Skacze po kałużach siostra i brat.
Chociaż jesień chłapie deszczem, to każdy wie,
Że w kolory wciąż grać chce.

