



Plan pracy na miesiąc wrzesień w oddziale ŻABKI

Tematy kompleksowe:

I. Poznajmy się

- Poznanie imion dzieci w grupie i sposobów witania się z różnymi osobami;
- Rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat;
- Doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem;
- Nawiązywanie relacji rówieśniczych;
- Rozwijanie sprawności fizycznej;
- Doskonalenie umiejętności orientacji w schemacie ciała, poznanie różnicy między pojęciami „wicher” i „wietrzyk”;
- Nawiązywanie relacji rówieśniczych, integracja grupy;
- Pięciolatek: doskonalenie umiejętności przeliczania, czytanie globalne;
- sześciolatek: poznanie słów związanych z osobami pracującymi w przedszkolu;
- doskonalenie przeliczania i klasyfikacji;
- Poznanie miejsc w sali, doskonalenie umiejętności orientacji w schemacie ciała;
- Manipulowania przedmiotami, rozwijanie sprawności małej motoryki;
- Ćwiczenie umiejętności uprzejmego zwracania się do innych;
- Sześciolatek: utrwalenie nazw i kształtu niektórych figur geometrycznych;
- Doskonalenie umiejętności tworzenia rytmów;
- Formułowanie zasad obowiązujących w przedszkolu;
- Rozwijanie słuchu muzycznego, pamięci słuchowej;
- Ćwiczenie umiejętności wyrażania ruchem treści piosenki;
- Wdrażanie do reguł i zasad obowiązujących w przedszkolu;
- Integracja grupy;
- Rozwijanie umiejętności pomocy innym;

- Nazywanie i rozpoznawanie niektórych stanów emocjonalnych, np. gniew;
- Rozwijanie sprawności manualnej;
- Kształcenie zmysłów (wzroku, dotyku);
- Orientacji w schemacie ciała i przestrzeni;
- Rozwijanie samodzielności;
- Doskonalenie umiejętności współpracy;
- Sześciolatek: poznanie sposobu wykonania cieczy nienewtonowskiej;

II. W naszym przedszkolu

- Poznanie nazw stanowisk osób pracujących w przedszkolu;
- Wdrażanie do uważnego słuchania opowiadania;
- Ćwiczenie umiejętności klasyfikacji;
- Rozwijanie szacunku do wszystkich osób pracujących w przedszkolu;
- Rozwijanie sprawności ruchowej;
- Integracja grupy;
- Nawiązywanie relacji rówieśniczych;
- Poszerzenie wiedzy o zabawkach oraz sprzętach używanych w przedszkolu i na placu zabaw;
- Poszerzanie słownika czynnego;
- Rozwijanie sprawności manualnej;
- Poznanie zasad bezpieczeństwa;
- Ćwiczenie uważnego słuchania wiersza;
- Rozumienia żartów słownych, analizy sylabowej;
- Poszerzenie wiedzy o zasadach utrzymania higieny, przedmiotach używanych w łazience;
- Ćwiczenie zauważania związków przyczynowo-skutkowych;
- Rozwijanie zainteresowań badawczych i samodzielności badawczej;
- Odpowiedzialności za innych;
- Rozwijanie umiejętności śpiewania piosenki;
- Ilustrowania treści utworu ruchem;
- Kształcenie zręczności i poczucia „pulsu” w muzyce;

- Rozwijanie słuchu fonematycznego, sprawności językowej;
- Umiejętności klasyfikowania przedmiotów;
- Dokonywanie analizy sylabowej;
- Rozwijanie sprawności grafomotorycznej, fizycznej i koordynacji wzrokowo-ruchowej;
- Rozwijanie współpracy, dbałości o komfort innego dziecka;
- Utrwalenie wiedzy o nazwach i wyposażeniu pomieszczeń przedszkolnych i osobach pracujących w przedszkolu,;
- Budowanie poczucia własnej wartości,;
- Rozwijanie kreatywności;
- Zdobywanie wiedzy o bezpieczeństwie na placu zabaw;
- Rozwijanie sprawności ruchowej i koordynacji wzrokowo-ruchowej;

III. Jesteśmy podobni, jesteśmy różni

- Poznanie sposobów kulturalnego powitania, podziękowania i poproszenia o pomoc;
- Rozwijanie sprawności manualnej;
- Doskonalenie percepcji wzrokowej;
- Ćwiczenie analizy i syntezy sylabowej;
- Doskonalenie orientacji w schemacie ciała;
- Rozwijanie współpracy;
- Wdrażanie do kulturalnego zachowania się;
- Definiowanie cech charakterystycznych dzieci w grupie;
- Poznanie słownictwa z tym związanego;
- Poznanie słów oznaczających przeciwieństwa;
- Rozwijanie umiejętności przeliczania, analizy sylabowej, słuchu fonemowego;
- Integracja grupy;
- Rozwijanie dbałości o innych, samodzielności i koordynacji ruchowo-słuchowej;
- Wzbogacanie wiadomości na temat cech wspólnych dzieci w grupie;
- Rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat;

- Doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem;
- Rozwijanie umiejętności przeliczania;
- Wdrażanie do bycia odpowiedzialnym za siebie i innych w grupie,
- Poznanie innych form imion dzieci z grupy;
- Rozwijanie umiejętności wypowiadania się;
- Rozwijanie słuchu muzycznego;
- Rozwijanie motoryki dużej i małej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej;
- Poszerzanie wiedzy na temat dzieci w grupie;
- Kształtowanie umiejętności określania cech poszczególnych osób;
- Wypowiadania się na temat cech wspólnych, poznanie znaczenia słowa „przyjaciel”;
- wzmacnianie wiary we własne możliwości;
- Rozwijanie współpracy, integracja dzieci;

IV. Bezpieczni na drodze

- Poszerzenie wiedzy na temat bezpieczeństwa na drodze;
- Rozwijanie sprawności ruchowej;
- Rozwijanie logicznego myślenia;
- Doskonalenie umiejętności uważnego słuchania;
- Wdrażanie do zgodnego działania z innymi w zabawie;
- Poznanie sposobu bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię;
- Rozwijanie słuchu fonematycznego, umiejętności językowych;
- Doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem;
- Rozpoznawanie figur geometrycznych;
- Rozwijanie sprawności manualnej, koordynacji wzrokowo--ruchowej;
- Kształcenie zmysłów;
- Wyzwalanie pozytywnych emocji podczas wspólnych zabaw;
- Rozwijanie współdziałania, empatii;
- Poznanie niektórych znaków ostrzegawczych, informacyjnych, nakazu i zakazu, nazywanie ich;
- Rozwijanie umiejętności klasyfikacji;
- Kształtowanie umiejętności odwzorowywania;

- Doskonalenie umiejętności nazywania figur geometrycznych;
- Kształtowanie umiejętności współpracy;
- Dbalności o komfort innych dzieci w grupie;
- Poznanie różnych dźwięków z otoczenia;
- Utrwalenie nazw i kształtu figur geometrycznych;
- Kształcenie słuchu muzycznego;
- Rozwijanie sprawności fizycznej i manualnej;
- Nabieranie wiary we własne umiejętności muzyczne;
- Rozwijanie wrażliwości na potrzeby innych dzieci;
- Utrwalenie zasad bezpiecznego poruszania się po ulicy;
- Rozpoznawanie i nazywanie niektórych znaków drogowych;
- Kształcenie umiejętności wielozmysłowego poznawania różnych materiałów;
- Kształcenie motoryki małej;
- Rozpoznawanie prawej i lewej strony ciała;
- Zachęcanie do poznawania nowych faktur;
- Wdrażanie do odpowiedzialności za siebie i innych;

**Plan pracy jest zgodny z przewodnikiem metodycznym
„Drużyna Marzeń” dla 5 i 6 –latków.**

Uczymy się wiersza



„Kodeks”

Kodeks grupy już zawarty zapisane wszystkie karty.
I rysunki przyklejone. podpisane wszystkie dłonie.

Więc uczymy się wierszyka, by pamiętać o nawykach,

by zasady w życie wdrażać. Trzeba wierszyk ten powtarzać:

Gdy do sali wchodzimy. Dzień dobry głośno mówimy

Słów magicznych używamy. Dziękuję, przepraszam, proszę znamy.

Staramy się mówić po cichu, by spokój był w każdym kąciuku

O zabawki nasze dbamy, po sobie zawsze sprzątamy.

Ostrożnie, powoli, chodzimy. Bawimy się i uczymy, gdy ktoś mówi – słuchamy.

Słabszym, młodszym pomagamy. Pracujemy jak umiemy

Pani swojej pilnujemy, nigdy się nie oddalamy, bo o bezpieczeństwo dbamy.

Gdy trzeba ręce myjemy, zjadamy, co dostajemy z innymi się dzielimy.

Zawsze prawdę mówimy. Jesteśmy mili dla siebie, pomagamy w potrzebie.

Jak wszystko to już znamy. W przedszkolu jak u mamy!

Autor: Agata Dziechciarczyk





Uczymy się piosenki:



„Drużyna marzeń

Słowa: Anna Urszula Kamińska

Muzyka: Krzysztof Mroziński

1. Tu drużynę naszą mamy
i radośnie w niej działamy.
Wspólna praca i zabawa
to jest najważniejsza sprawa!

Ref.: Do drużyny zapraszają:
Franek z Kubą, Iga z Mają,
Leon, Ala, Hela, Antek.
Zapraszamy! Drzwi otwarte!
Chcemy sięgać po marzenia,
świat poznawać, w lepszy zmieniać.
Młodszy, starsi, wszyscy razem!
Dołącz do Drużyny marzeń! (x3)

2. Każdy z nas ma jakiś talent,
co w drużynie się przydaje.
Ktoś planuje, ktoś buduje.
Świetnie nam się współpracuje!

3. Tu zdolności rozwijamy
i wciąż sobie pomagamy.
Jest nauka, jest zabawa.
Zgrany zespół to podstawa!

4. Z nami będzie ci wesoło.
Tu przyjaciół znajdziesz wkoło.
Mądrych, miłych, wyjątkowych
do współpracy wciąż gotowych!