



Plan pracy na miesiąc wrzesień

w oddz. Słoneczka

Tematy kompleksowe:

Dziecko:

I. Poznajmy się!

- poznaje imiona dzieci w grupie,
- rozwija umiejętności wypowiedzenia się na określony temat,
- doskonali umiejętność słuchania ze zrozumieniem,
- wdraża się do funkcjonowania w przedszkolu,
- doskonali umiejętności nazywania części ciała,
- doskonali umiejętności orientacji w schemacie ciała,
- rozwija sprawność manualną,
- nawiązuje relacje rówieśnicze,
- poznaje miejsca w sali i nazywa je,
- doskonali umiejętność manipulowania przedmiotami,
- rozwija sprawność motoryki małej,
- ćwiczy umiejętność uważnego słuchania innych,
- zapamiętuje zasady obowiązujące w przedszkolu,
- rozwija słuch muzyczny i pamięć słuchową,
- ćwiczy umiejętność wyrażania ruchem treści piosenki,
- wdraża reguły i zasady obowiązujące w przedszkolu,
- poszerza wiedzę o nazwach części ciała,
- kształci zmysły,
- rozwija swoją samodzielność, doskonali współpracę.

II. W naszym przedszkolu.

- rozpoznaje i nazywa osoby pracujące w przedszkolu,
- rozwija sprawność ruchową,
- uważnie słucha opowiadań,
- rozwija szacunek do wszystkich osób pracujących w przedszkolu,
- poznaje nazwy zabawek i sprzętów używanych w przedszkolu i na placu zabaw,
- ilustruje piosenki ruchem,
- rozwija sprawność manualną,
- integruje się w grupę,

- nawiązuje relacje rówieśnicze,
- poznaje zasady utrzymywania higieny i nazywa przedmioty używane w łazience,
- rozwija zainteresowania badawcze,
- doskonali sprawność manualną,
- rozwija samodzielność badawczą,
- nazywa kolory,
- rozwija słuch muzyczny
- ilustruje treść utworu ruchem,
- przemieszcza się w przestrzeni w jednej z najstarszych form tanecznych, jaką jest korowód,
- kształtuje poczucie pulsu w muzyce,
- rozwija współpracę, dbając o komfort osoby z pary,
- utrwała wiedzę o nazwach i wyposażeniu pomieszczeń przedszkolnych i osób pracujących w przedszkolu,
- rozwija koordynację wzrokowo-ruchową,
- buduje poczucie własnej wartości,
- rozwija kreatywność.

III. Jesteśmy podobni, jesteśmy różni.

- poznaje sposoby kulturalnego powitania, podziękowania i poproszenia o pomoc,
- rozwija sprawność manualną i uważność,
- doskonali orientację w schemacie ciała,
- wdraża się do kulturalnego zachowania się,
- uczy się sposobów powitania,
- poznaje określenia opisujące kolegów i koleżanki,
- nazywa kolory,
- rozwija umiejętność uważnego słuchania,
- wypowiada się na określony temat i nazywa części ciała,
- rozwija współpracę,
- integruje się z grupą,
- rozwija dbałość o innych,
- prawidłowo używa pojęć: wysoko, nisko, wysocy, niscy,
- rozwija umiejętność przeliczania, koordynacji ruchowo-słuchowej, sprawności językowej, słuchu fonemowego i współpracy,
- wzbogaca wiedzę na temat cech wspólnych dzieci w grupie
- rozwija motorykę małą i dużą oraz koordynację wzrokowo-ruchową,
- stara się być odpowiedzialny za siebie i innych w grupie,
- wzmacnia wiarę we własne możliwości.

IV. Bezpieczni na drodze.

- poznaje sposoby bezpiecznego poruszania się po ulicy,
- rozwija sprawność ruchową i umiejętność logicznego myślenia,
- doskonali umiejętność uważnego słuchania,
- stara się zgodnie działać z innymi w zabawie,
- dba o inne osoby w grupie,
- poznaje podstawowe wiadomości na temat bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię,
- rozwija słuch fonematyczny,
- doskonali umiejętności słuchania ze zrozumieniem,
- rozwija sprawność fizyczną i manualną,
- kształci zmysły,
- rozwija współdziałanie, empatię,
- poznaje niektóre znaki drogowe i nazywa je,
- rozwija umiejętność klasyfikacji,
- kształtuje umiejętność odwzorowywania,
- doskonali nazywanie figur geometrycznych,
- kształtuje umiejętność współpracy,
- dba o komfort innych dzieci w grupie,
- poznaje różne dźwięki z otoczenia, nazwy i niektóre kształty figur geometrycznych,
- kształci słuch muzyczny,
- nabiera wiary we własne umiejętności muzyczne,
- rozwija wrażliwość na potrzeby innych dzieci,
- kształci umiejętność wielozmysłowego poznawania różnych materiałów,
- kształci motorykę małą, poznaje nowe faktury,
- stara się być odpowiedzialny za siebie i innych.

Plan pracy jest zgodny z przewodnikiem metodycznym „Drużyna marzeń” dla trzylatków.



Uczymy się wiersza:

„Kolorowe znaczki”

Dorota Gellner

Czy to szatnia,

czy to łąka?

Bo tu motyl,

tam biedronka.

Tutaj siedzi żółty ptaszek,
czasem dziobie rzeczy nasze.

Kolorowe znaczki w naszej szatni,
żeby szalik, żeby czapkę
znaleźć łatwiej.

Kolorowy znaczek
każde dziecko ma,
kolorowy znaczek
mam i ja!



Uczymy się piosenki:

„Przedszkole, przedszkole”

sł. Anna Bernat, muz. Barbara Kolago

Kolorowe okna,
kolorowe drzwi,
Pani nas uśmiechem
powitała dziś!

Ref.: Przedszkole, przedszkole

to ja i ty, i my!

Przedszkole, przedszkole

zabawy, tańce, gry!(x2)

A my z kolegami,

jak witamy się?

Piątkę przybijamy

i mówimy: „Cześć!”

Ref.: Przedszkole, przedszkole...

Proszę, podaj piłkę,

podziękuję ci.

W zgodzie się bawimy-

hopla, raz, dwa, trzy!

Ref.: Przedszkole, przedszkole...

