



Plan pracy na miesiąc czerwiec w oddz. Słoneczek

Tematy kompleksowe:

I. Dzień dziecka

- uczestniczy w zabawach ruchowych;
- rozwija sprawność dłoni i palców;
- wykonuje ćwiczenia kształtujące nawyk utrzymywania prawidłowej postawy ciała;
- rozpoznaje i nazywa emocje;
- przedstawia emocje oraz uczucia za pomocą mimiki i gestów;
- cierpliwie czeka na swoją kolej;
- panuje nad nieprzyjemnymi emocjami;
- współdziała w zabawie;
- czerpie radość ze wspólnej zabawy;
- obdarza uwagę inne osoby;
- rozwija kompetencje matematyczne;
- rozróżnia i nazywa wybrane figury geometryczne;
- doskonali umiejętność wypowiedzania się;
- dostrzega i kontynuuje rytmy;
- tworzy prace plastyczne.

II. Mali podróżnicy

- uczestniczy w zabawach ruchowych;
- rozwija sprawność motoryki małej;
- odczytuje emocje przedstawione za pomocą mimiki i gestów;
- wczuwa się w emocje innych;
- cierpliwie czeka na swoją kolej;
- czerpie radość ze wspólnej zabawy;
- dba o pozytywną atmosferę w grupie;
- obdarza uwagę inne osoby;
- wskazuje przedmioty potrzebne w czasie podróży;
- poznaje i nazywa kontynenty;
- dokonuje pomiaru długości;
- doskonali umiejętność wypowiedzania się na podany temat;
- wskazuje podobieństwa w wyglądzie i zachowaniu dzieci z różnych stron świata;
- poznaje wybrane potrawy z innych krajów;
- rozpoznaje i nazywa wybrane środki transportu;
- tworzy prace plastyczne z różnorodnych materiałów za pomocą różnych technik.

III. Letnie obserwacje

- uczestniczy w zabawach ruchowych;
- rozwija zmysł dotyku;
- cierpliwie czeka na swoją kolej;
- nabywa umiejętność godzenia się z porażką;
- dostrzega piękno przyrody;

- przejawia życzliwość i troskę w stosunku do zwierząt;
- współdziała w zabawie;
- czerpie radość ze wspólnej zabawy;
- poszerza wiedzę na temat zwierząt mieszkających na łące;
- rozwiązuje zagadki;
- słucha utworów literackich;
- prowadzi obserwacje przyrodnicze;
- doskonali umiejętność przeliczania i tworzenia zbiorów równolicznych;
- doskonali umiejętność wypowiedzania się na podany temat;
- rozpoznaje i nazywa wybrane figury geometryczne;
- utrwała znajomość kolorów;
- tworzy prace plastyczne według instrukcji i własnego pomysłu.

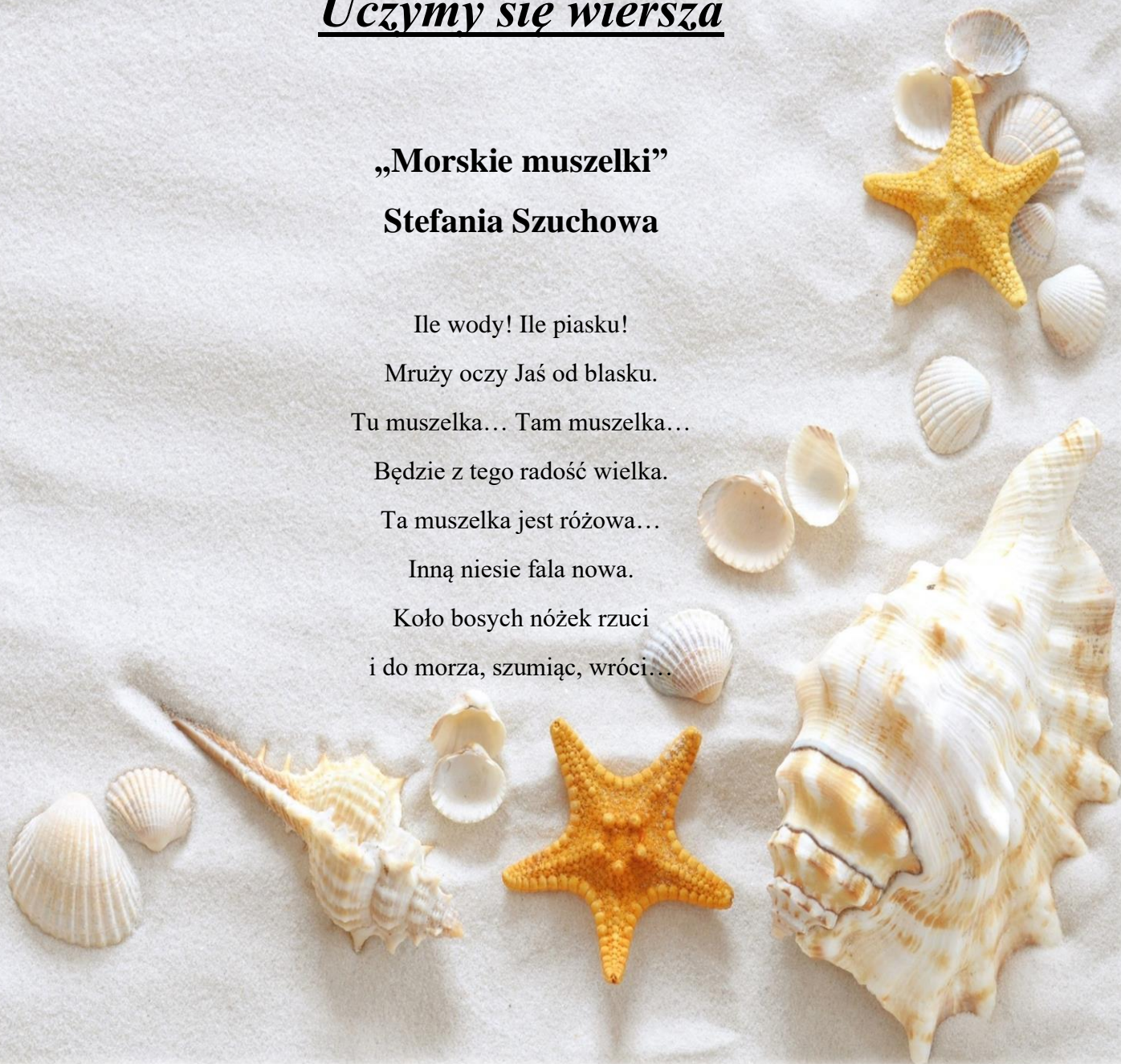
IV. Jedziemy na wakacje

- uczestniczy w zabawach ruchowych;
- rozwija zmysł dotyku;
- utrwała prawidłowy tor oddechowy;
- wdraża się do cierpliwego czekania na swoją kolej;
- nabywa umiejętność godzenia się z porażką;
- posługuje się imieniem, nazwiskiem i adresem;
- współdziała z innymi dziećmi w zabawie;
- respektuje obowiązujące zasady i reguły;
- czerpie radość ze wspólnej zabawy;
- nazywa wybrane środki transportu;
- poznaje zasady bezpieczeństwa w czasie wakacji;
- utrwała znajomość numerów alarmowych;
- doskonali umiejętność przeliczania, tworzenia zbiorów i klasyfikowania elementów;
- utrwała znajomość wybranych figur geometrycznych i kolorów;
- zachęca do budowania dłuższych wypowiedzi na podany temat;
- dostrzega i kontynuuje rytm;
- rozbudza kreatywność poprzez tworzenie prac plastycznych różnymi technikami, wykorzystuje materiały przyrodnicze.

Uczymy się wiersza

„Morskie muszelki” Stefania Szuchowa

Ile wody! Ile piasku!
Mruży oczy Jaś od blasku.
Tu muszelka... Tam muszelka...
Będzie z tego radość wielka.
Ta muszelka jest różowa...
Inną niesie fala nowa.
Koło bosych nóżek rzuci
i do morza, szumiąc, wróci...



Uczymy się piosenki:

Lato woła nas!

1. Czy wy wiecie, mamó, tato,
że zaczęło się dziś lato?
Więc spędzimy razem czas,
wiele przygód czeka nas!

Ref. Lato, lato nas woła,
i świeci słońce dokoła,
czeka już morze i las,
lato, lato woła nas!

2. Już walizki spakowane,
buzie całe roześmiane.
Na wyprawę nadszedł czas
wiele przygód czeka nas!

Ref. Lato, lato nas woła...

3. Tata pyta: „Rety, rety,
gdzie podziały się bilety?”
W końcu w drogę ruszać czas,
wiele przygód czeka nas!

Ref. Lato, lato nas woła...

