



Plan pracy na miesiąc czerwiec w oddz. Kaczuszki

Tematy kompleksowe:

I. Święto dzieci

- Nazywa uczucia towarzyszące różnym sytuacjom z życia codziennego;
- Podaje rozwiązania zagadek słownych;
- Odczytuje i nazywa emocje przedstawione za pomocą symboli;
- Prezentuje emocje, odgrywając scenki;
- Zwiększa świadomość ciała i jego możliwości;
- Dzieli się własnymi doświadczeniami z sytuacji, którym towarzyszą przyjemne emocje;
- Wymyśla różne gesty na okazanie serdeczności kolegom i koleżankom;
- Wciela się rolę;
- Rozumie, jaki wpływ na nasze samopoczucie mają pozytywne relacje z innymi ludźmi;
- Odczytuje prawa dziecka przedstawione w formie ikonicznej;
- Wypowiada się na podany temat, dzieli się swoimi doświadczeniami;
- Wypowiada się na temat nieprzestrzegania praw dziecka w bajkach;
- Doskonali percepcję wzrokową i sprawność manualną;
- Reaguje na zmiany barwy dźwięku i tempa;
- Wyzwała twórczą aktywność ruchową;
- Doskonali poczucie rytmu;
- Nazywa i wskazuje części ciała;
- Rozumie określenia opisujące stosunki przestrzenne;
- Określa położenie przedmiotów w przestrzeni;

- Opisuje własnymi słowami zasady obowiązujące podczas uczestniczenia w ruchu drogowym;
- Bierze udział w zabawie z mocowaniem;
- Wypowiada się na temat emocji towarzyszących zabawie;
- Słucha uważnie wiersza i wypowiada się na temat jego treści;
- Wspólnie z dziećmi szuka rozwiązania podanego problemu;
- Współpracuje z dziećmi, realizując wspólny cel;
- Składa obrazek z części;
- Doskonali w czasie zabawy umiejętności społeczne;
- Opisuje scenki przedstawione na ilustracji;
- Uzupełnia ilustracje o brakujące elementy;
- Nazywa kolory;
- Koloruje ilustracje według wzoru;
- Próbuje przekazać informację, pokonując bariery komunikacyjne;
- Reaguje na sygnał słowny;
- Ćwiczy sprawność ruchową;
- Współpracuje z dziećmi, realizując wspólny cel;
- Przestrzega ustalonych zasad zabawy;
- Obdarza dzieci uwagą;
- Dbą o bezpieczeństwo innych;
- Bierze udział w zabawie naśladowczej;
- Gra do rytmu na instrumentach perkusyjnych;
- Ćwiczy sprawność motoryki małej;
- Rozumie konieczność dbania o zabawki;
- Wie, że należy szanować zabawki innych dzieci;
- Porusza się do rytmu muzyki;
- Zna asertywne oraz kulturalne zwroty w sytuacjach związanych z pożyczaniem zabawek ;
- Przelicza elementy, rozdziela zbiór na mniejsze grupy techniką „po jeden”;
- Rozumie pojęcia „po tyle samo”, „po równo”;
- Dzieli się swoimi uczuciami z kolegami i koleżankami;
- Wczuwa się w emocje innych;

- Rozumie, że współpraca może dać inne od oczekiwanych, ale równie ciekawe efekty;
- Doskonali umiejętność dzielenia się w czasie zabawy;
- Reaguje na sygnał słowny;
- Odpowiada na pytania;
- Ocenia, czy osoba na zdjęciu ma wskazaną cechę wyglądu;
- Uważnie słucha opowiadania i formułuje wypowiedzi związane z jego treścią;
- Wykonuje przyjazne gesty w stosunku do rówieśników;
- Mówi o swoich odczuciach;
- Wymienia cechy, które powinien mieć przyjaciel;
- Wskazuje pozytywne cechy charakteru dzieci z grupy;
- Uczy się na pamięć krótkiego wiersza;
- Układa melodię do wiersza;
- Ćwiczy sprawność manualną i koordynację wzrokowo-ruchową;
- Wykonuje upominek dla kolegi lub koleżanki;
- Liczy swoje ruchy i gesty;
- Współpracuje z kolegą w celu wykonania zadania;
- Przekłada jedną reprezentację liczbową na inną;
- Uczestniczy w zabawach ruchowych;
- Współpracuje w parze w celu wykonania zadania;
- Zna numer alarmowy i wie, kiedy należy z niego korzystać;
- Wymienia nazwy służb mundurowych i podaje przykłady sytuacji, w których można się do nich zwrócić o pomoc;
- Wskazuje pojedyncze i parzyste części ciała;
- Przedstawia na materiale konkretnym układ cyfr numeru alarmowego;
- Rozpoznaje akcesoria służb: policji, straży pożarnej, pogotowia;
- Wie, w jakich sytuacjach może zaufać osobom dorosłym;
- Wie, w jakich sytuacjach asertywnie odmawiać;
- Uczy się asertywnie odmawiać w sytuacji, w której jest nakłaniany do podjęcia działań, na które nie ma ochoty;

- Wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;
- Recytuje rymowanki o tematyce bezpieczeństwa;
- Doskonali umiejętności wokalne;
- Pokonuje zbudowany wspólnie tor przeszkód;
- Nabywa wiedzę o bezpiecznych zachowaniach w czasie zabawy;

II. Egzotyczne kraje

- Wyjaśnia, czym zajmuje się podróżnik;
- Ogląda albumy i inne książki podróżnicze;
- Buduje wypowiedzi na podstawie obrazków;
- Ilustruje ruchem treść zdań;
- Zwiększa świadomość ciała i jego możliwości;
- Podaje nazwę swojego kraju i miejscowości, w której mieszka;
- Wskazuje położenie Polski na globusie;
- Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej;
- Poznaje nazwy kontynentów;
- Dzieli słowa na sylaby;
- Wie, jakimi drogami przemieszczają się różne środki transportu;
- Wypowiada się na podany temat, odpowiada na pytania;
- Układa drogi z materiałów przyrodniczych;
- Eksperymentuje w zabawie z poruszaniem się po drogach o różnym podłożu;
- Wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;
- Wykorzystuje modele pieniędzy do zabawy;
- Odlicza potrzebną kwotę do zapłacenia za towar;
- Naśladuje różne sposoby poruszania się;
- Bawi się kompasem i podejmuje próby odczytywania jego wskazań;
- Przedstawia wiedzę, którą posiada, w formie ilustracji;
- Wskazuje położenie Etiopii na mapie świata;
- Ilustruje ruchem ciała słyszany rytm;
- Uważnie słucha opowiadania;

- Odpowiada na pytania dotyczące utworu;
- Wie, że są na świecie dzieci, których życie różni się od jego codzienności;
- Rozumie znaczenie pieniędzy w codziennym życiu;
- Wie, ile sztuk ma para, stosuje tę wiedzę w praktycznym działaniu;
- Przelicza elementy i tworzy zbiór równoliczny;
- Ozdabia rysunek butów według własnego pomysłu;
- Podejmuje próbę samodzielnego wyczyszczenia swoich butów;
- Układa flagę według wzoru;
- Reaguje na umówiony sygnał;
- Bierze udział w zabawach bieżnych;
- Współdziała z innymi dziećmi;
- Zachowuje równowagę podczas spaceru po wyznaczonej linii;
- Poznaje pojęcie „równik”;
- Doskonali sprawne rzucanie i chwytanie piłki;
- Reaguje na zmiany wysokości dźwięków;
- Uważnie słucha informacji przekazywanych przez nauczyciela;
- Wypowiada się na temat fotografii;
- Porusza się w przestrzeni zgodnie z poleceniami;
- Określa kierunki w przestrzeni;
- Wymienia nazwy wybranych zwierząt i roślin, które można spotkać w amazońskiej dżungli;
- Doskonali spostrzegawczość i koordynację wzrokowo-ruchową;
- Wykonuje przestrzenną pracę plastyczną;
- Doskonali sprawność manualną;
- Rozwija poczucie rytmu i pulsu;
- Kształtuje wyobraźnię dźwiękową;
- Doskonali umiejętności wokalne;
- Wykorzystuje w czasie zabawy wyrażenia określające kierunki w przestrzeni;
- Ćwiczy umiejętność przeliczania na konkretach;
- Posługuje się pojęciami „więcej”, „mniej”, porównując liczebność zbiorów;
- Ćwiczy koordynację wzrokowo-ruchową;

- Ćwiczy równowagę, balansując na ruchomym podłożu;
- Poznaje dyscyplinę sportową – surfing;
- Odrysowuje kształty, korzystając z szablonu;
- Doskonali umiejętność wycinania;
- Ozdabia rybki według własnego pomysłu;
- Poznaje słowo „bumerang”;
- Uważnie słucha wiersza i wyjaśnia sposób działania bumerangu;
- Wymienia nazwy pojazdów, którymi można pokonać ocean;
- Współpracuje z dziećmi podczas zabawy;
- Uważnie słucha podawanych informacji;
- Opisuje, co widzi na obrazku;
- Doskonali analizę wzrokową;
- Nazywa zwierzęta zamieszkujące Australię;
- Dzieli wyrazy na sylaby;
- Współpracuje z dziećmi, tworząc pracę plastyczną;
- Wykonuje ćwiczenia oddechowe;
- Ćwiczy skoki obunóż;
- Ozdabia bumerang techniką kropkowania;
- Wykorzystuje zdobytą wiedzę w zabawie tematycznej;
- Posługuje się nietypowym rodzajem sztuczków – pałeczkami;
- Stara się utrzymywać prawidłową postawę ciała;
- Uważnie słucha i ogląda fotografie;
- Zdobywa wiedzę na temat japońskich tradycji;
- Naśladuje ruchem i gestami elementy krajobrazu;
- Wykonuje uprzejme gesty wobec koleżanek i kolegów;
- Dbą o higienę;
- Uczestniczy w zabawie ruchowej;
- Spędza miło czas w gronie kolegów i koleżanek;
- Ćwiczy spostrzegawczość i analizę wzrokową;
- Zapełnia wzorami wyznaczoną powierzchnię według własnego pomysłu;
- Ćwiczy sprawność manualną;

- Wykonuje kompozycję kwiatową według własnego pomysłu;
- Ćwiczy refleks;
- Rozpoznaje wybrane gatunki roślin łąkowych lub ogrodowych;
- Zwraca uwagę na rośliny chronione;

III. Obserwacje przyrody

- Nazywa elementy charakteryzujące lato jako porę roku;
- Podaje rozwiązania zagadek słownych;
- Doskonali koordynację ruchową;
- Porusza się do muzyki;
- Zwiększa świadomość ciała i jego możliwości;
- Reaguje na zmiany wysokości dźwięków;
- Prowadzi obserwacje;
- Wyciąga wnioski z obserwacji i formułuje wypowiedzi;
- Wykonuje rysunek obserwowanego przedmiotu;
- Sprawnie naśladuje różne obiekty;
- Ćwiczy analizę i syntezę wzrokową;
- Doskonali sprawność manualną;
- Ćwiczy sprawność manualną, posługując się różnymi przyborami;
- Wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;
- Uczestniczy w zabawie ruchowej;
- Przygotowuje materiał badawczy;
- Doskonali umiejętności manualne;
- Obserwuje przyrodę;
- Rozwija umiejętności poznawcze;
- Porównuje długość dwóch ścieżek;
- Ćwiczy sprawność manualną i koordynację wzrokowo-ruchową;
- Poznaje nazwy wybranych kwiatów i ich zastosowanie;
- Poznaje sposoby rozmnażania roślin;
- Ilustruje ruchem ciała zmieniające się tempo utworu instrumentalnego;

- Uważnie słucha wiersza;
- Poznaje fazy rozwoju maku polnego;
- Bierze udział we wspólnej zabawie;
- Przelicza elementy;
- Odkodowuje informacje;
- Szuka potrzebnych informacji w książkach;
- Koloruje wyznaczoną powierzchnię;
- Maluje farbami za pomocą palców;
- Reaguje na umówiony sygnał;
- Eksperymentuje z różnymi rodzajami nasion;
- Ćwiczy sprawne rzucanie i chwytanie piłki;
- Doskonali umiejętność wycinania;
- Bada owoce różnymi zmysłami;
- Opisuje cechy owoców;
- Reaguje na umówiony sygnał;
- Przelicza na konkretach;
- Porównuje liczebność zbiorów;
- Dostrzega i kontynuuje rytmy;
- Wymienia potrawy z owoców i z owocami;
- Uczestniczy w zabawie ruchowo-naśladowczej;
- Przelicza elementy i dopełnia zbiory do sześciu;
- Tworzy przymiotniki odrzeczownikowe;
- Przelicza elementy, tworzy zbiory równoliczne;
- Wyzwała twórczą aktywność ruchową;
- Doskonali prawidłową wymowę i umiejętności wokalne;
- Rozwijają poczucie rytmu i pulsu;
- Zdobywa doświadczenia związane z płaceniem za towary;
- Wykonuje ćwiczenie zapobiegające płaskostopiu;
- Przygotowuje koktajl owocowy;
- Dokonuje zakupów;
- Stosuje zwroty grzecznościowe adekwatnie do sytuacji;

- Słucha uważnie opowiadania i odpowiada pytania;
- Wyjaśnia, dlaczego człowiek może stanowić zagrożenie dla zwierząt;
- Doskonali precyzję chwytu;
- Wciela się w role;
- Buduje krótkie wypowiedzi na podany temat;
- Uczy się odpoczywać i relaksować;
- Ćwiczy percepcję wzrokową;
- Projektuje znak, posługując się symbolami;
- Nazywa letnie owoce;
- Dostrzega i kontynuuje rytmy;
- Naśladuje zachowania zwierząt;
- Spokojnie czeka na swoją kolej;
- Reaguje na sygnał;
- Podejmuje próby rozpoznania i nazywania wybranych gatunków drzew;
- Zna wybrane przysłowia o lecie;
- Układa własną melodię do podanych rymowanek;
- Układa i realizuje układ ruchowy do rymowanki;
- Wymienia zastosowania parasola;
- Uważnie słucha wiersza i ilustruje jego treść ruchem ciała;
- Wykonuje ćwiczenia oddechowe;
- Odtwarza odgłosy deszczu za pomocą instrumentów perkusyjnych;
- Wyciąga wnioski z dokonanej obserwacji;
- Wykonuje ćwiczenia oddechowe;
- Wykonuje przyjazne gesty wobec koleżanek i kolegów;
- Obserwuje zjawiska wynikające z mieszania cieczy o różnej gęstości;
- Doskonali umiejętności wokalne;
- Reaguje na sygnał wykonaniem umówionej czynności;

IV. Wesołe wakacje

- Zwiększa świadomość ciała i jego możliwości;
- Bierze udział we wspólnej zabawie;
- Cierpliwie czeka na swoją kolej;
- Wykonuje przestrzenną pracę plastyczną;
- Uczy się na pamięć krótkich tekstów;
- Śpiewa piosenki;
- Wymienia nazwy polskich gór;
- Dzieli wyrazy na sylaby;
- Ćwiczy zachowanie równowagi;
- Uważnie słucha wiersza;
- Wypowiada się na temat bezpieczeństwa w czasie wypraw w góry;
- Reaguje na zmianę wysokości dźwięków;
- Przelicza elementy zbiorów;
- Określa kierunki na kartce;
- Doskonali percepcję wzrokową;
- Poznaje budowę utworu;
- Rozwija poczucie rytmu i twórczą wyobraźnię;
- Samodzielnie wykonuje proste instrumenty muzyczne;
- Liczy dźwięki;
- Reaguje na umówiony sygnał;
- Wykonuje makietę górskiego krajobrazu;
- Ustala kierunki w przestrzeni względem własnej osoby;
- Porusza się do rytmu;
- Naśladuje sposób poruszania się różnych zwierząt;
- Wykonuje łódkę z różnorodnych materiałów;
- Doskonali sprawność manualną;
- Uważnie słucha dźwięków dochodzących z otoczenia;
- Ćwiczy analizę wzrokową;
- Uczestniczy w zabawie naśladowczej;
- Ogląda inscenizację;

- Rozumie konieczność dbania o przyrodę;
- Współpracuje z innymi w celu wykonania zadania;
- Wykonuje przestrzenną pracę plastyczną;
- Doskonali sprawność manualną;
- Układa elementy według wzoru;
- Nazywa kolory i figury geometryczne;
- Ćwiczy sprawność manualną i koordynację wzrokowo-ruchową ;
- Uczestniczy w zabawie ruchowej;
- Wykonuje ćwiczenia oddechowe;
- Przekłada jedną reprezentację liczbową na inną;
- Ćwiczy refleks;
- Uważnie słucha opowiadania;
- Wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu;
- Obserwuje zjawiska optyczne w czasie eksperymentu;
- Wyobraża sobie doznania sensoryczne i prezentuje je za pomocą ruchu;
- Zna zasady bezpiecznej zabawy nad morzem;
- Ćwiczy percepcję wzrokową;
- Wypowiada się na temat bezpieczeństwa na plaży;
- Ćwiczy szybką reakcję na sygnał;
- Wyraża muzykę ruchem ciała i rekwizytu;
- Maluje palcami;
- Bierze udział we wspólnej zabawie;
- Podaje rozwiązanie zagadek słownych;
- Czeka na swoją kolej;
- Naśladuje czynności;
- Klasyfikuje przedmioty według podanej kategorii;
- Ćwiczy percepcję wzrokową;
- Reaguje na sygnał wykonaniem ustalonej czynności;
- Nazywa typy krajobrazów;
- Analizuje i uzupełnia ilustracje;
- Rysuje miejsce, do którego chce zabrać bliskie osoby;

- Samodzielnie składa swoje ubrania;
- Bierze udział we wspólnej zabawie;
- Cierpliwie czeka na swoją kolej;
- Odczytuje informacje przedstawione w formie ikonicznej;
- Ćwiczy pamięć wzrokową;
- Wypowiada się na podany temat;
- Określa relacje czasowe, rozumie, czym jest przeszłość i przyszłość;
- Prawidłowo posługuje się czasownikami w czasie przeszłym, teraźniejszym i przyszłym;
- Bierze udział w przedstawieniu przygotowanym z okazji zakończenia roku przedszkolnego;
- Pokonuje swoje obawy przed publicznym występem;
- Recytuje teksty indywidualnie lub zbiorowo;
- Wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;
- Samodzielnie porządkuje najbliższą przestrzeń;
- Okazuje sympatię innym dzieciom;
- Radzi sobie z trudnymi emocjami;
- Odpoczywa na łonie natury

**Plan pracy jest zgodny z przewodnikiem metodycznym
„Ciekawa zabawa” dla 4–Latków.**



Uczymy się wiersza



„ Pierwszy dzień lata”

Przyszło dzisiaj lato usiadło na ławce, patrzyło jak w górze fruwać latawce.

Rozgrzało słoneczko, aż do czerwoności. Nadchodzą wakacje masz od teraz gościć.

Zawołało wietrzyk, powiewaj nam raźnie. Ale nie za mocno tylko chłodź przyjaźnie.

Potem poszło dróżką, wprost przed siebie lato. Pomachało ręką wszystkim polnym kwiatom.

Zawołało dzieci, chodźcie do mnie proszę. Wspaniałe przygody dla Was wszystkich niosę.

Wędrówki po górach, pływanie w jeziorach, budowanie zamków z piasku, szukanie potwora.

Przez okres wakacji. Jestem dzieci z Wami. Pobawię się chętnie w berka kolorami,

zagram z Wami w piłkę, wesoło poskaczę. Niech wesołe buzie u wszystkich zobaczą.



Autor: Agata Dziechciarzyk





Uczymy się piosenki:



„Kropki biedronki”

Słowa i Muzyka: Barbara Tartanus



1. Ile kropek ma biedronka?
Dwie, a może trzy?
Trudno zliczyć, daję słowo.
Czy pomożesz mi?



Ref.: Jedna, druga, trzecia, czwarta,
piąta, szósta kropka.
Jest i siódma, policz z nami,
gdy biedronkę spotkasz.



2. Ach! Te kropki, te kropeczki...
Kłopot wielki mam,
bo te małe biedroneczki
chodzą tu i tam.

Ref.: Jedna, druga, trzecia, czwarta,
piąta, szósta kropka.
Jest i siódma, policz z nami,
gdy biedronkę spotkasz.



Uczymy się piosenki:



„Lato”

Słowa: Agata Karpińska
Muzyka; Elżbieta Jancewicz

1. Boso stąpa ciepłe lato
w kapeluszu złotym,
na pływaniu w morzu zaraz
nabieram ochoty.

Ref.: Biegnie lato w mocnych butach
po górach, po szczytach
i promyki do plecaka
zielonego chwyta.

2. Pływa lato po jeziorach,
łapie wiatr we włosy,
dmucha w żagle całe białe,
niesie śpiewu głosy.

Ref.: Chodzi lato, stąpa cicho
pomiędzy drzewami.
Może sarnę w lesie spotka,
zobaczycie sami.

