



Plan pracy na miesiąc wrzesień w oddz. Słoneczek

Tematy kompleksowe:

I. Pierwszy raz w przedszkolu

- podaje własne imię;
- wskazuje i nazywa części ciała;
- podejmuje próby samodzielnego zdejmowania i zakładania ubrania, korzystania z toalety, spożywania posiłków;
- poznaje imiona kolegów i koleżanek z grupy;
- poznaje zasady regulujące współzycie w grupie i wie, że trzeba ich przestrzegać;
- bierze udział w zabawach kierowanych, ruchowych;
- sprząta zabawki po skończonej zabawie;
- mówi o swoich potrzebach fizjologicznych;
- dzieli się z innymi swoimi przeżyciami i emocjami;
- uważnie słucha rozmówcy;
- powtarza proste piosenki i rymowanki;
- rozwija poczucie rytmu i umiejętności wokalne;
- poznaje brzmienie bębna i sposób gry na instrumencie;
- poznaje najbliższe otoczenie;
- poznaje podstawowe zasady higieny.

II. Żegnamy wakacje

- maszeruje do rytmu;
- stara się wyrażać swoje myśli;
- wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu;
- słucha wiersza i opowiadania;
- wykonuje proste prace plastyczne;
- rozpoznaje przedmioty za pomocą dotyku;
- przelicza na konkretach;
- śpiewa piosenki, powtarza proste układy ruchowe;
- reaguje na zmiany wysokości dźwięków (niskie i wysokie);
- rozwija umiejętności wokalne;
- uczestniczy w zabawach twórczych;
- potrafi przez krótki czas skupić się na wykonywanych czynnościach.

III. Kończy się wrzesień nadchodzi jesień

- zna imiona dzieci z grupy;
- bierze udział w zabawach ruchowych w sali i na świeżym powietrzu;
- dzieli się z innymi swoimi przeżyciami, emocjami, doświadczeniami;
- obserwuje zjawiska atmosferyczne jesieni;
- wsłuchuje się w dźwięki przyrody, próbuje je rozpoznawać;
- klasyfikuje przedmioty ze względu na rodzaj;
- przelicza przedmioty we własnym zakresie;
- korzysta z dziecięcej biblioteczki, dba o książki;

- śpiewa piosenki, powtarza rymowanki;
- doskonali poczucie rytmu i umiejętności wokalne;
- rozpoznaje i nazywa wybrane owoce.

IV. Cuda na Ziemi

- odczuwa przynależność do grupy;
- wyraża siebie poprzez impresję plastyczną i muzyczną;
- analizuje i rozpoznaje różne dźwięki;
- poznaje ciekawostki dotyczące świata roślin i zwierząt;
- wykonuje ćwiczenia oddechowe i logopedyczne;
- ćwiczy motorykę małą podczas zabaw drobnymi przedmiotami;
- dostrzega i kontynuuje proste rytmy;
- układa proste konstrukcje z klocków;
- porusza się dowolnie do muzyki;
- rozwija poczucie rytmu;
- rozpoznaje i nazywa podstawowe kolory;
- ogląda ilustracje w książkach i czasopismach.



Uczymy się wiersza:

Rączki robią: klap, klap, klap
Nóżki robią: tup, tup, tup
Tutaj swoją główkę mam
A na brzuszku: bam, bam, bam

Buzia robi: am, am, am
Oczy patrzą tu i tam
Tutaj swoje uszy mam
I na nosie sobie gram.



Uczymy się piosenki:

Miś w przedszkolu

1. Pewien bardzo mały miś
do przedszkola przyszedł dziś.
I powiedział mi do uszka,
że najlepiej jest w maluszkach.
I powiedział mi do uszka,
że najlepiej jest w maluszkach.
2. Pewien bardzo mały miś
do przedszkola przyszedł dziś.
Wszyscy bardzo cię lubimy:
Popatrz, misiu, jak tańczymy!
Wszyscy bardzo cię lubimy:
Popatrz, misiu, jak tańczymy

