



Plan pracy na miesiąc wrzesień w oddz. „Żabek”

Tematy kompleksowe:

I Ja i ty to my

- dz. uczestniczy w zabawach ruchowych, rytmiczno-muzycznych, ćwiczeniach porannych oraz ćwiczeniach gimnastycznych
- rozwija koordynację ruchową w stopniu pozwalającym na rozpoczęcie nauki czytania i pisania
- rozpoznaje i nazywa podstawowe emocje, próby radzenia sobie z ich przeżywaniem
- przedstawia emocje i uczucia z wykorzystaniem charakterystycznych dla dziecka form wyrazu
- rozróżnia emocje i uczucia przyjemne i nieprzyjemne, budowanie świadomości, że odczuwają i przeżywają je wszyscy ludzie
- umacnia więzi z grupą przedszkolną
- przestrzega zasad i norm obowiązujących w grupie rówieśniczej oraz w kontaktach z dorosłymi
- stosowanie form grzecznościowych adekwatnie do sytuacji
- kształtowanie umiejętności kulturalnego zachowania się
- kształtowanie umiejętności uważnego słuchania i analizowania wypowiedzi innych
- dostrzeganie różnic i podobieństw między ludźmi
- rozwijanie umiejętności autoprezentacji ze wskazywaniem swoich mocnych stron, predyspozycji i faktycznych osiągnięć
- aktywnie słucha utworów literackich
- interesuje się czytaniem poprzez wprowadzenie elementów metody czytania globalnego
- rozpoznaje zapis graficzny własnego imienia
- posługuje się językiem polskim w mowie zrozumiałej dla dzieci i dorosłych

- wzbogaca słownictwo związanego z tematyką zajęć
- wskazuje i nazywa części ciała u siebie oraz u innych osób
- odczytuje informacje przedstawione symbolicznie
- poznaje sposoby przedstawiania przestrzeni na płaszczyźnie (mapy, plany)
- wdraża się do prawidłowego posługiwania się liczebnikami głównymi
- klasyfikuje przedmioty według kilku cech
- rozwija umiejętności tworzenia zbiorów
- doskonalą sprawności grafomotoryczne

II Spotkanie z latawcem

- uczestniczy w zabawach ruchowych, rytmiczno-muzycznych, ćwiczeniach porannych oraz ćwiczeniach gimnastycznych
- rozwija koordynację ruchową przygotowującej do nauki pisania i czytania
- rozwija sprawności rąk oraz koordynację wzrokowo-ruchową podczas zabaw ruchowych, ruchowo-naśladowczych, manipulacyjnych
- rozwija umiejętności nazywania emocji i radzenia sobie z ich przeżywaniem podczas przebywania w grupie
- przedstawia własne emocje w trakcie zabaw
- kształtuje umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, np. podczas rywalizacji
- umacnia więzi z grupą rówieśniczą i wychowawcą oraz aktywnie włącza się w podejmowane działania grupowe
- kształtuje umiejętności postrzegania własnej osoby, rozumienia roli i wiążących się z nią zadań, jako członka grupy przedszkolnej
- doskonalą umiejętności oceniania zachowania innych oraz dokonywania samooceny
- przestrzega zasady obowiązujące w grupie przedszkolnej oraz w kontaktach z dorosłymi
- obdarza uwagę rozmówców
- doskonalą umiejętności posługiwania się gestem, mimiką, ruchem w celu wyrażenia określonych treści
- dostrzega związki przyczynowo-skutkowe, prawidłowości podczas przeprowadzania doświadczeń i eksperymentów
- poprawnie formułuje wypowiedzi
- kształtuje słuch fonematyczny
- kształtuje gotowość do nauki czytania, pisania oraz liczenia
- wzbudza zainteresowania czytaniem i literami: litery „o” „O”

III Pożegnanie lata

- uczestniczy w zabawach ruchowych, wykonuje różne formy ruchu z przyborami i bez nich
- rozwija płynność i estetyki ruchu
- kształtuje właściwe chwytów dłoni podczas czynności takich, jak sprzątanie, zabawy, rysowanie i kreślenie wzorów
- buduje świadomość, że obcowanie ze sztuką jest wartościowe
- wdraża się do przedstawiania swoich emocji i uczuć podczas tworzenia i oglądania dzieł sztuki
- uwrażliwia się na piękno i różnorodność ojczystego kraju
- formuje poczucie tożsamości narodowej
- wzmacnia więzi pomiędzy dziećmi w grupie poprzez planowanie, przygotowywanie i przeżywanie wspólnej zabawy
- rozwija współpracę w grupie
- nabywa wiedzę o własnym kraju poprzez zabawy z mapą
- dostrzega cechy charakterystycznych krajobrazów Polski
- utrwała znajomość symboli narodowych i wzbudzanie do nich szacunku
- utrwała nazwy i wygląd letnich kwiatów i owoców
- rozwija słownictwo związane z tematem
- rozwija pamięć oraz myślenie skojarzeniowe poprzez stosowanie mnemotechnik
- kształtuje umiejętności czytania obrazów, symboli oraz całościowego rozpoznawania wyrazów (czytanie globalne)
- wzbudza zainteresowania czytaniem i literami: litery „a” „A”
- rozwija umiejętności klasyfikowania, przeliczania oraz porównywania elementów w zbiorach

IV Tajemnice Ziemi

- aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, rytmiczno-muzycznych, ćwiczeniach porannych oraz ćwiczeniach gimnastycznych
- rozwija sprawności manualne oraz koordynację wzrokowo-ruchową podczas zabaw ruchowych, ruchowo-naśladowczych, manipulacyjnych oraz ćwiczeń graficznych
- przedstawia i nazywa emocje towarzyszące zabawie
- doskonalą umiejętności radzenia sobie z emocjami w sytuacji współzawodnictwa
- kształtuje aktywne postawy proekologiczne, rozumienie konieczności podejmowania

działań proekologicznych w najbliższym otoczeniu i na co dzień

- przestrzega zasady i normy obowiązujące w grupie rówieśniczej oraz w kontaktach z dorosłymi
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania i analizowania wypowiedzi innych podczas rozmowy
- kształtuje umiejętności postrzegania własnej osoby jako członka grupy przedszkolnej, rozumienia tej roli i wiążących się z nią zadań
- odczuwa więzi z grupą rówieśniczą i wychowawcą oraz aktywne włączanie się w podejmowane działania
- doskonali umiejętności współpracy w zespole
- wielozmysłowo poznaje otaczający świat
- tworzy sytuacje sprzyjające wyrażaniu rozumienia świata oraz zjawisk
- rozbudza zainteresowania dotyczące wiedzy o naszej planecie i jej położeniu w kosmosie
- rozwija wiedzę o kontynentach oraz ich faunie, florze i mieszkańcach
- rozwija wyobraźnię muzyczną poprzez odtwarzanie sekwencji rytmicznych
- interesuje się czytaniem i literami: litery „t” „T”
- kształtuje pojęcia liczby jeden, rozpoznaje cyfry 1
- rozwija umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi

Plan pracy jest zgodny z przewodnikiem metodycznym dla 5, 6-latków.

Uczymy się wiersza:

„Piękne zwyczaje”

autor: Cz. Janczarski



Słonko ma bardzo piękne zwyczaje:
mówi „dzień dobry”, gdy rano wstaje.

A drzewa, lśniące rosą nad ranem,
szumią „dzień dobry, słonko kochane”.

Gdy słonko chmura zasłoni siwa,
mówi „przepraszam”, potem odplywa.

Gdy ciepłym deszczem sypnie dokoła,

„dziękuję” – szumią trawy i zioła.

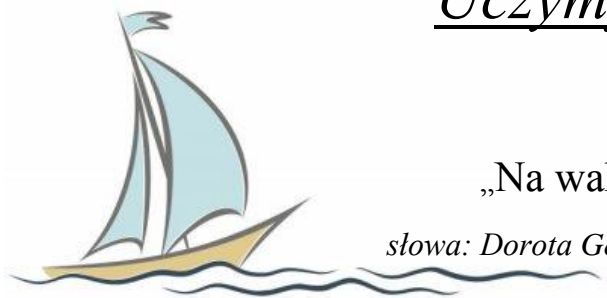
Słonko dzień cały po niebie chodzi.

„Dobranoc” mówi, kiedy zachodzi.

Mrok szary wkoło, trawy i drzewa

„dobranoc” szumią z prawa i z lewa.





Uczymy się piosenki:

„Na wakacjach było miło”

słowa: Dorota Gellner; muzyka: Adam Skorupka

1. Na wakacjach było miło, było miło.

Słońce w plecy nam świeciło, nam świeciło!

Wielkie morze jak umiało, jak umiało,
za uszami nam szumiało, nam szumiało!

Ref.

Na wakacjach było miło,
ale lato się skończyło, ale lato się skończyło!

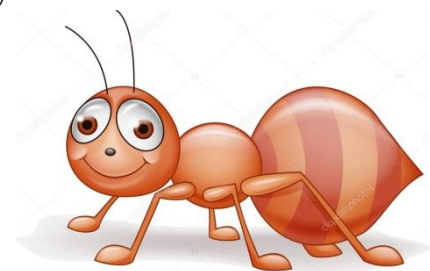
2. Na wakacjach było miło, było miło,

gdy po górach się łąziło, oj, łąziło!

A te góry jak umiały, jak umiały,
wciąż nam widok zasłaniały, zasłaniały!

Ref.

Na wakacjach było miło...



3. Na wakacjach było miło, było miło,

gdy w jeziorze jedną nogę się umyło,
gdy się wpadło nosem prosto do mrowiska
i się mrówki zobaczyło całkiem z bliska.