



Plan pracy na miesiąc maj w oddziale Słoneczka

Tematy kompleksowe /cele, umiejętności dzieci/:

I. Krasnoludki na smutki.

Dziecko:

- rozwija zainteresowania bajkami; używa nazewnictwo związane z postaciami bajkowymi, rozumie że świat fikcji nie jest tożsamy ze światem realnym;
- rozwija umiejętność klasyfikowania ze względu na podaną cechę, kształtuje świadomość istnienia cech wspólnych przedmiotów, wzbudza zainteresowanie książkami;
- rozwija koncentrację słuchową, wyrabia umiejętność szybkiego reagowania na sygnał, wyzwala energię grupową, spontaniczności i nauki współdziałania;
- rozwija wyobraźnię podczas wykonywania prac plastycznych, umiejętnie łączy elementy w celu tworzenia praktycznych rzeczy, wykonuje zakładki do książek.

II. Baśnie, bajki i legendy.

Dziecko:

- poznaje bibliotekę i zasady zachowania się w niej, rozwija postawę odpowiedzialności za książki, nabywa właściwe wzorce zachowania się w miejscach publicznych;
- poznaje literaturę dziecięcą, rozwija umiejętności wcielania się w role, odczuwa radość z obcowania ze światem literatury;
- utrwała znajomość kształtów i nazw figur geometrycznych, ćwiczy umiejętność zapamiętywania, potrafi skupić się na wykonywanych czynnościach;
- rozwija umiejętność wyrażania muzyki ruchem, aktywnie słucha muzyki, poznaje zasady zachowania się w księgarni;
- rozwija umiejętność dostrzegania charakterystycznych cech wybranych budowli, nabywa umiejętność tworzenia budowli przestrzennych, integruje się z grupą podczas działań wspólnych.

III. Rodzina razem się trzyma.

Dziecko:

- nazywa członków bliższej rodziny, odczuwa więź z członkami rodziny, potrafi kulturalnie wyrazić siebie w kontaktach z rodziną;
- rozwija zdolności językowe, ćwiczy umiejętność wyrażania radości w mowie, uczy się kulturalnego zwracania się do członków rodziny;
- nazywa i przelicza części ciała, ćwiczy umiejętność odzwierciedlania liczby elementów ciała, kształtuje świadomość siebie;
- doświadcza radości podczas zabaw ruchowych, kształtuje estetykę i harmonię ruchu, stwarza sytuacje muzyczno-ruchowe, które integrują grupę;
- przygotowuje prezent według instrukcji słownej, kształtuje poczucie estetyki, wyrabia aktywną postawę podczas wykonywania zadań.

IV. Ja i moi bliscy.

Dziecko:

- tworzy więź emocjonalną z rodziną, przeżywa bliskość; rozwija w sobie kulturę współżycia;
- powtarza i utrwała nazwy dni tygodnia, ćwiczy wyrażanie myśli w formie prostego zdania zasady prowadzenia rozmowy;
- definiuje i dzieli elementy na zbiry, utrwała pojęcie zbiorów, kształtuje umiejętności zachowania umiaru w spożywaniu słodczy;
- rytmicznie recytuje słowa, interpretuje piosenki za pomocą ruchu, aktywnie uczestniczy we wszystkich zabawach przy muzyce;
- ćwiczy pamięć podczas wykonywania pracy plastycznej, wyraża uczucia w różnych formach plastycznych, jest otwarte na uczucia.

Plan pracy jest zgodny z przewodnikiem metodycznym „Planeta dzieci” dla trzylatków.



Uczymy się wiersza:

Dzień z rodziną

Zofia Makowska

Z mamą w tańcu się wyginam,
potem aerobik ćwiczę.

Z tatą skaczę jak sprężyna,
ćwiczę boks – mam rękawice.

A gdy siły już nie mamy,
bajki razem oglądamy.



Uczymy się piosenki:

Bzy dla mamy i taty
sł. i muz. Maria Tomaszewska

Narysuję bukiet bzów,
dam go mamie zamiast słów
niechaj te gałązki dwie
mówią za mnie
Kocham cię,
mamo, mamo, ja kocham cię...

Narysuję bukiet bzów,
dam go tacie zamiast słów
Niechaj te gałązki dwie
mówią za mnie
Kocham cię,
tato, tato, ja kocham cię.

