



Plan pracy na miesiąc maj

oddz. Żabek

Tematy kompleksowe :

/cele, umiejętności dzieci/

I. Realizacja projektu edukacyjnego „Przyjaźń”

- kształtuje atmosferę życzliwości i akceptacji w stosunku do kolegów i koleżanek;
- poznaje istotę przyjaźni;
- kształtuje umiejętność utrzymywania poprawnych kontaktów z rówieśnikami;
- kształtuje właściwe reakcje w sytuacjach trudnych- nieporozumieniach, konfliktach i sporach rówieśniczych;
- nazywa emocje wyrażone przez innych;
- rozumie znaczenie wszystkich emocji (przyjemnych i nieprzyjemnych) towarzyszących różnym sytuacjom;
- zna sposoby radzenia sobie z trudnymi emocjami;
- uczestniczy we wspólnych zabawach;
- rozwija umiejętność budowania wypowiedzi pełnymi zdaniami;
- aktywnie uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach;
- współdziała z rówieśnikami w zespole.

II. Baśnie bajki legendy

- poznaje pojęcie legenda;
- rozwija umiejętność planowania działań w celu zdobycia wiadomości i wykonania zadań;
- rozwija ciekawość poznawczą;
- uświadamia sobie znaczenie zespołu w zdobywaniu i gromadzeniu nowych doświadczeń;
- poznaje litery ł, Ł;
- poznaje pracę pisarza i poety;
- rozwija słownik czynny;
- ćwiczy koordynację ruchowo-słuchowo-wzrokową;
- poznaje liczbę 10 i 0;
- kształtuje sprawność w dodawaniu i odejmowaniu oraz zapisywaniu czynności matematycznych za pomocą cyfr i znaków;
- poznaje przebieg procesu tworzenia książki i ilości pracy włożonej w jej powstanie;
- poznaje figury tańca do utworu „Walczyk z motylkami”;
- uświadamia sobie wiele możliwości poznania tekstów literackich (książka papierowa, e-książka, audiobook).

III. Rodzina razem się trzyma

- poznanie pojęcia rodzina rozumianego jako wartość;
- kształtuje postawy prorodzinne;
- uświadamia sobie wspierającą rolę rodziny;
- poznaje litery h, H;
- kształci sprawność manualną, grafomotoryczną i koordynację ruchowo-słuchowo-wzrokową;
- rozwija zainteresowania przeszłością swojej rodziny;
- budzeni zaufanie do rówieśników;
- tworzy formę męską i żeńską od nazw zawodów;
- doskonaleni umiejętność dodawania i odejmowania;
- kształtuje logiczne myślenie w zabawach matematycznych i z kodowaniem;
- wyraża emocje i odczucia związane z mamą w formie rysunku;
- uczy się piosenki „Kocham Cię mamo”;
- rozwija koordynację ruchową, sprawność i zwinność;
- budzi zainteresowanie zajęciami rodziców;
- kształtuje poczucie szacunku do pracy i zajęć wykonywanych przez rodziców;
- poznaje możliwości wykorzystania różnych technik do wykonania upominków dla rodziców;
- uświadamia sobie emocje związane z rodzicami.

IV. Ja i moi bliscy

- poznaje pojęcie dom rozumianego jako więź rodzinna;
- rozwija umiejętność wyrażania swoich emocji i odczuć związanych z rodziną za pomocą mimiki, gestu i rysunku;
- uświadamia sobie znaczenie rodziny i budowania właściwych relacji pomiędzy jej członkami;
- poznaje pojęcia: prawo, obowiązek;
- rozwija umiejętność analizy oraz syntezy wzrokowej i słuchowej;
- kształtuje umiejętność czytania;
- uświadamia sobie, że każdy ma prawa i obowiązki;
- rozwija umiejętności przeliczania, dodawania i odejmowania;
- kształci myślenie logiczne podczas planowania i tworzenia gier;
- rozwija umiejętność współdziałania i współpracy podczas zabaw i prac na rzecz całej grupy;
- rozwija słownik czynny przez wprowadzenie pojęć: kuzyn, kuzynka, ciocia, wujek;
- rozwija umiejętność wyczuwania przestrzeni podczas zabaw ruchowych i rytmicznych;
- interesuje się relacjami pomiędzy osobami w rodzinie;
- kształtuje sprawność manualną podczas składania i sklejanie papieru;
- rozwija kreatywność podczas tworzenia;
- rozwija przedsiębiorczość podczas planowania i przygotowywania uroczystości.

Zajęcia w II, III i IV tygodniu prowadzone będą wg. scenariuszy zajęć- Przewodnik metodyczny „Planeta dzieci”

Uczymy się piosenki

Mamo – Kocham Cię!

Słowa: Monika Szwejda

Muzyka: Monika i Artur Szwejda

1. Twoja ciepła dłoń - jak podusia
Co dzień tuli mnie kiedy jest mi źle
Mówisz mi, że chcesz dać mi skrawek nieba
Ale mi wystarczy, że...

Ref.: / Jesteś ze mną mamo
Nie potrzeba więcej nic
Jesteś moją przyjaciółką
I dziękuję ci
Za dobroć, za serce
Za czułe słowa twe
Mamo kocham cię /x2

2. Gdy przytulasz mnie - tak mi dobrze
Bo w ramionach twych mogę schować się
Tyle ważnych spraw mogę ci powiedzieć
Wiem, że ty zrozumiesz mnie

Ref.: / Jesteś ze mną mamo... /x2



Uczymy się wiersza

„O rodzinie” (fragm..)

Konrad Leszczyński

Kiedyś mama mi mówiła,
Że w rodzinie drzemie siła.
Warto o tym się przekonać,
By życiowe trudności pokonać.

Jaka moja jest rodzina?
Całkiem zgrana to drużyna.
Każdy ma jakiegoś fioła,
Zakręcony jest jak pszczoła.

Nikt na miejscu nie usiedzi
Czemu dziwią się sąsiedzi.
Rower, rolki albo góry,
Nam nie straszny dzień ponury.

Choć zdarzają się i spory,
Nikt do złości nie jest skory.
W końcu bardzo się kochamy,
Chętnie z sobą czas spędzamy.

Przeżyte z rodziną chwile,
Dają mi na co dzień wielką siłę.

