



Plan pracy na miesiąc maj w oddz. Kaczuszki

Tematy kompleksowe:

Dziecko:

I. Metoda projektu – „Mali ogrodnicy”.

- uwrażliwia się na piękno przyrody;
- kształtuje postawy proekologiczne;
- poznaje cykl rozwoju roślin;
- wyraża radość z uczestnictwa w zabawach plastycznych – technicznych;
- doskonali umiejętność formułowania pytań;
- rozwija słuch fonemowy;
- rozwija logiczne myślenie;
- wzmacnia wiarę we własne możliwości i poczucie własnej wartości;
- wie jak należy dbać o rośliny i jakie czynniki mają wpływ na jej rozwój;
- wzbogaca słownik czynny o wyrazy związane z tematem;
- rozwija twórcze myślenie, wyobraźnię oraz kreatywność;
- kształtuje umiejętność współpracy oraz współodpowiedzialności;
- nabywa umiejętność wnioskowania oraz kształtowania myślenia przyczynowo – skutkowego.
- poznanie świata przyrody poprzez działanie i obserwacje;

II. Bajki, baśnie i legendy

- kształtuje szacunek do książek, poznaje pojęcia morał;
- rozwija słownik czynny;
- poznaje różne rodzaje literatury dziecięcej;
- wyraża radość z uczestnictwa w zabawach ruchowych i plastycznych;
- rozwija percepcje wzrokową i logiczne myślenie;
- kształtuje właściwą postawę ciała,
- rozwija wiele grup mięśniowych, wykonuje ćwiczenia przeciwko płaskostopiu;
- rozwija wyobraźnię i spostrzegawczość;
- poznaje rolę książki w życiu codziennym;
- rozwija percepcję słuchową i wzrokową;

- czyta globalne wyrazy łąpa;
- poznaje liczby 9 w aspektach kardynalnym i porządkowym;
- rozwija sprawność motoryki małej;

III. Rodzina razem się trzyma

- kształtuje umiejętność wyrażania miłości wobec członków swojej najbliższej rodziny;
- rozwija słownik czynny;
- rozwija percepcję wzrokową i logiczne myślenie;
- kształtuje właściwą postawę ciała, rozwija wiele grup mięśniowych;
- wyraża radość z uczestnictwa w zabawach plastycznych;
- czyta globalne wyrazy hak;
- rozwija umiejętność sprawnego liczenia;
- rozwija sprawność motoryki małej;
- wyraża radość z uczestnictwa w zabawach muzyczno-ruchowych;
- rozwija wyobraźnię i spostrzegawczość;
- rozwija logiczne myślenie i umiejętność przewidywania następstw wydarzeń;
- rozwija umiejętność obserwacji i wyciągania wniosków;
- poznaje świat różnymi zmysłami;

IV. Ja i moi bliscy

- kształtuje wartość jaką jest miłość do członków swojej najbliższej rodziny;
- rozwija słownika czynnego;
- rozwija percepcję wzrokową;
- kształtuje właściwą postawę ciała, rozwija wiele grup mięśniowych;
- rozwija percepcję słuchową;
- rozwija małą motorykę;
- rozwija logiczne myślenie;
- wyraża radość z uczestnictwa w zabawach plastycznych;
- czyta globalnie wyrazy: mama, tata, Kasia;
- rozwija umiejętność posługiwania się monetami i banknotami;
- utrwała krok podstawowy walca;
- poznaje świat poprzez różne zmysły;
- buduje wypowiedzi słowne;
- wykonuje zadania zgodnie z instrukcją.

Plan pracy jest zgodny z przewodnikiem metodycznym „Planeta dzieci” dla 4 – 5 latków.

Uczymy się wiersza:

„Nasza mama”

Czesław Janczarski

Kto się o nas tak troszczy,
najczulej patrzy na nas?
Kto od złych przygód strzeże?
Nasza kochana mama!

Uczyła pierwszych kroków,
pierwszych słów nas uczyła,
każdą łzę nam otarła
mamusia nasza miła.

Jak ci się odwdzięczymy
za wszystko, droga mamo?
Będziemy się starali
kochać ciebie tak samo.



Uczymy się piosenki:

„Tańczy mama, tańczy tata”

sł. i muz. Adrianna Furmanik-Celejewska

Kiedy nocka już zapadnie,
gwiazdy jasno lśnią.
Wtedy bardzo roztańczony
robi się nasz dom.
Tata włącza radio wnet,
mama pięknie śmieje się.
I do tańca ich porywa
ten wesoły śpiew.

Ref.: Tańczą stopy, ręce też.
Kręć obroty, jeśli chcesz!
Dwa podskoki w tył i w przód.
Rock&rolla zatańcz znów!
Z mamą z tatą zatańcz znów!

Czarna suknia z falbankami
to jest mamy strój.
A gentleman w kapeluszu
to jest tatuś mój.
Kastaniety słysząc wnet,
mama pięknie śmieje się
i do tańca ich porywa
ten wesoły śpiew.

Ref. Tańczą stopy, ręce też...

Szybkie, brazylijskie rytmy
to jest właśnie to!
Mama z tatą aż do rana
sambę tańczyć chcą.
Już latino słysząc wnet,
mama pięknie śmieje się
i do tańca ich porywa
ten wesoły śpiew.

Ref. Tańczą stopy, ręce też...

