

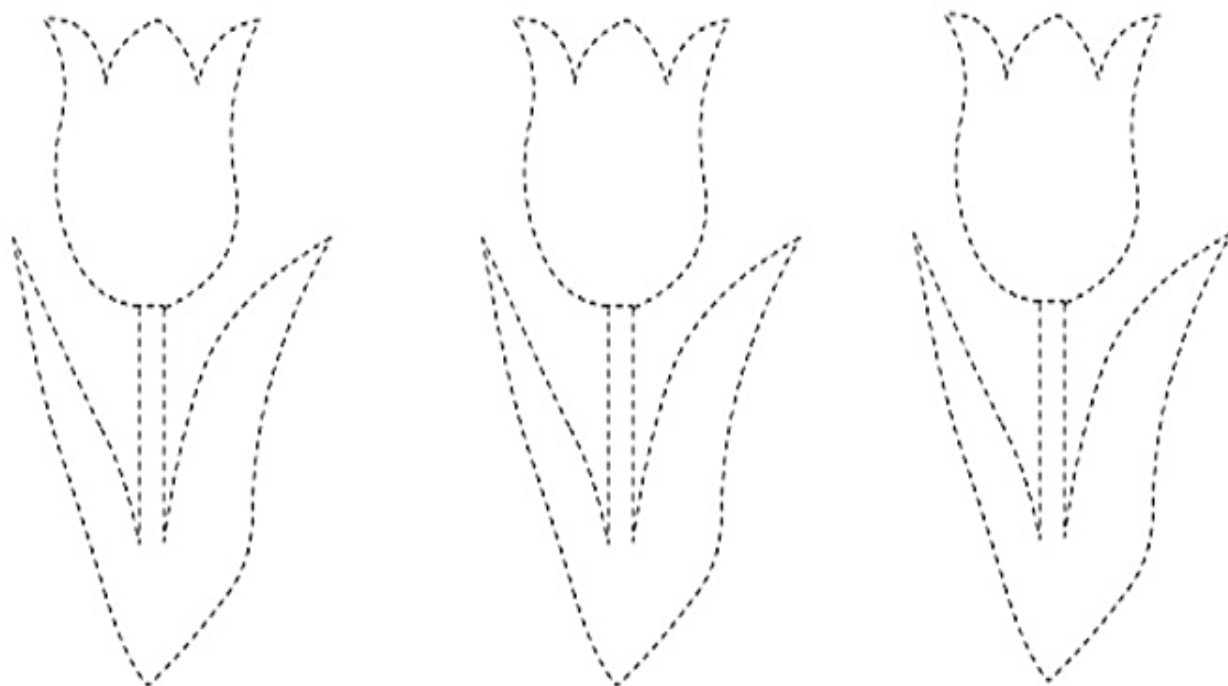
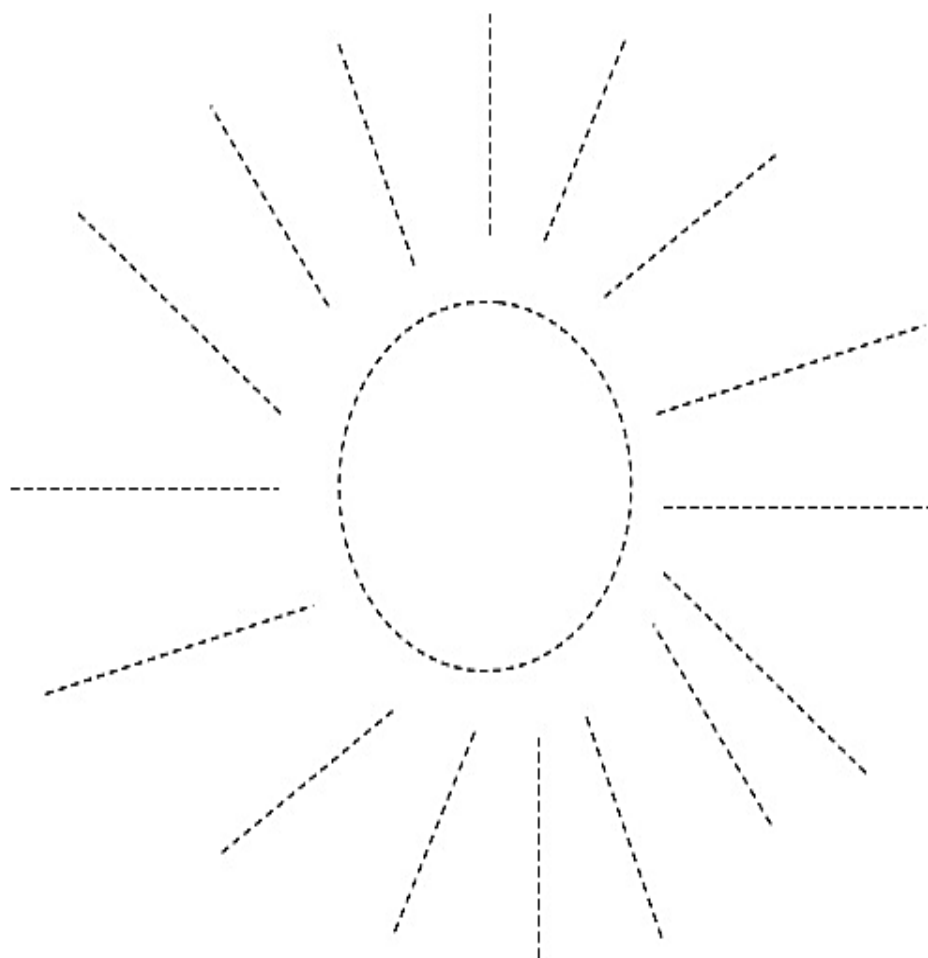


RAJSKIE PRZEDSZKOLE

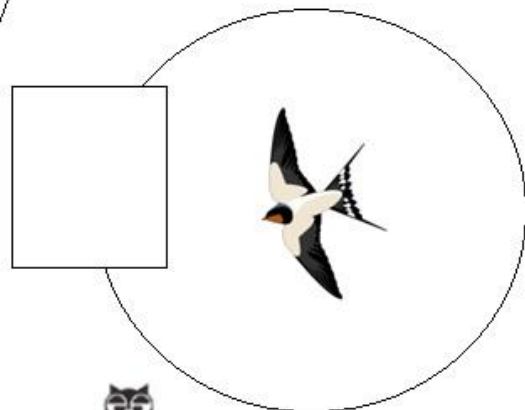
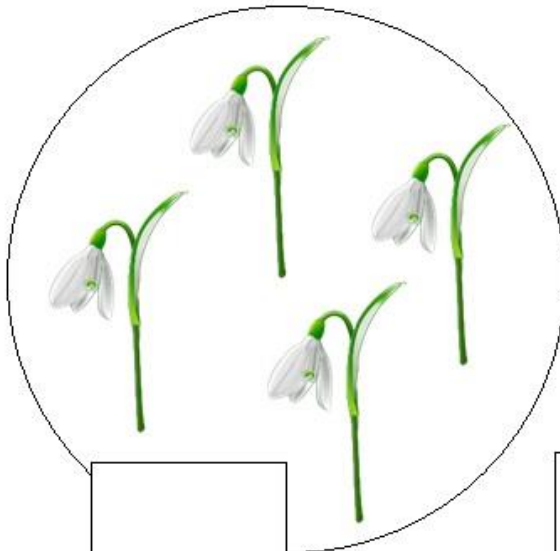
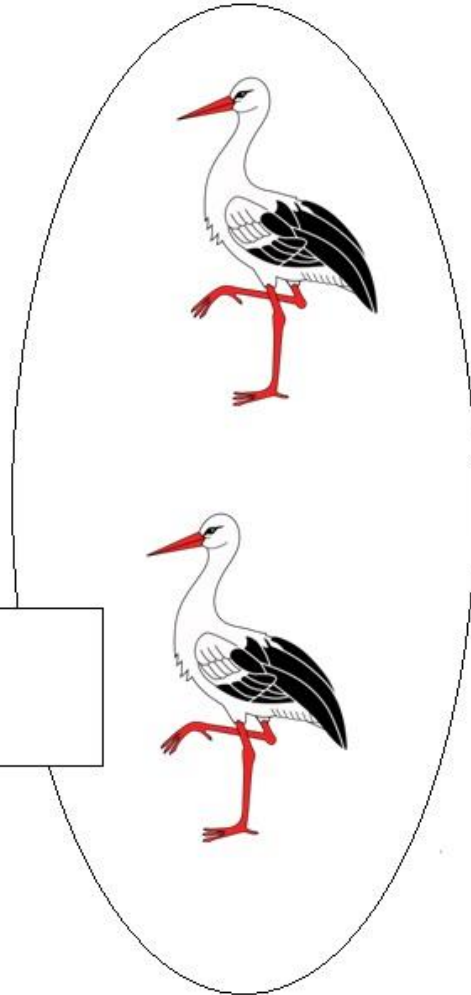
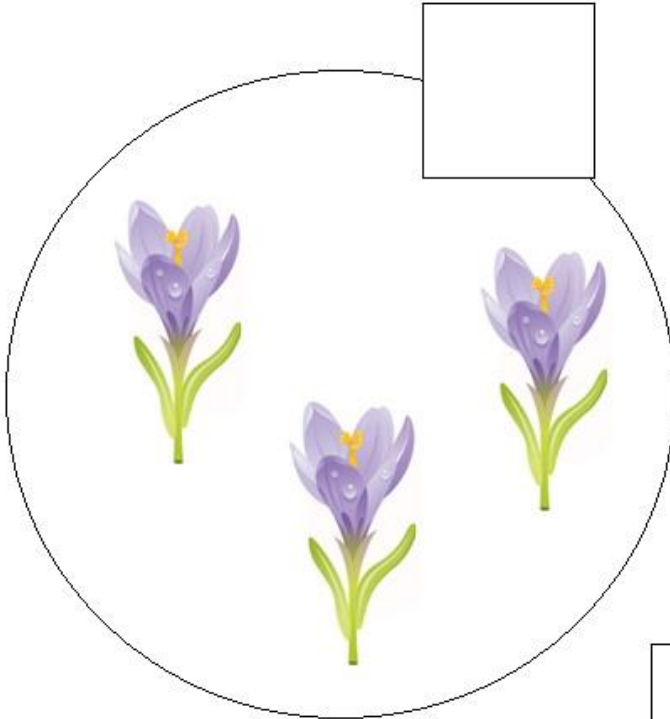
GAZETKA NR 5



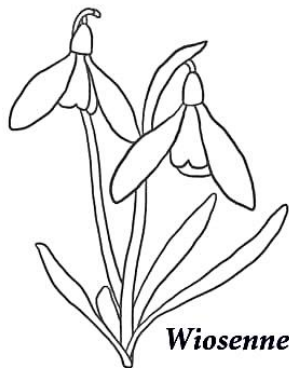
Rysuj po śladzie i pokoloruj obrazek.



Policz, a następnie w wyznaczonym miejscu narysuj tyle kresek, ile jest przedmiotów w danym zbiorze.

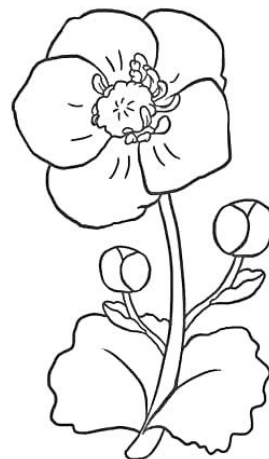
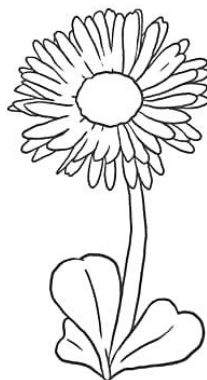


Jakie to są kwiaty? Odgadnij ich nazwy i podziel na sylaby.



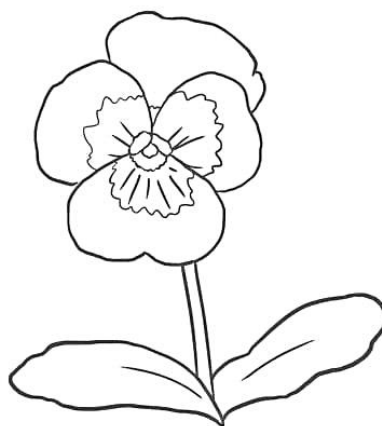
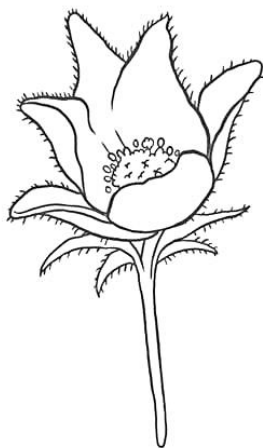
Wiosenne kwiaty

Już kwiaty zakwitają
w lasach, w ogrodach i na łąkach.
Mówią o tym, że nadszedł
czas wiosny i słońka.

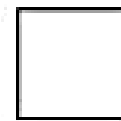
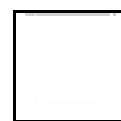
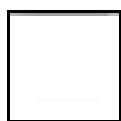
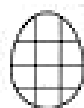
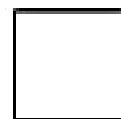
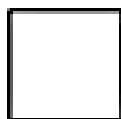
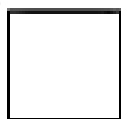
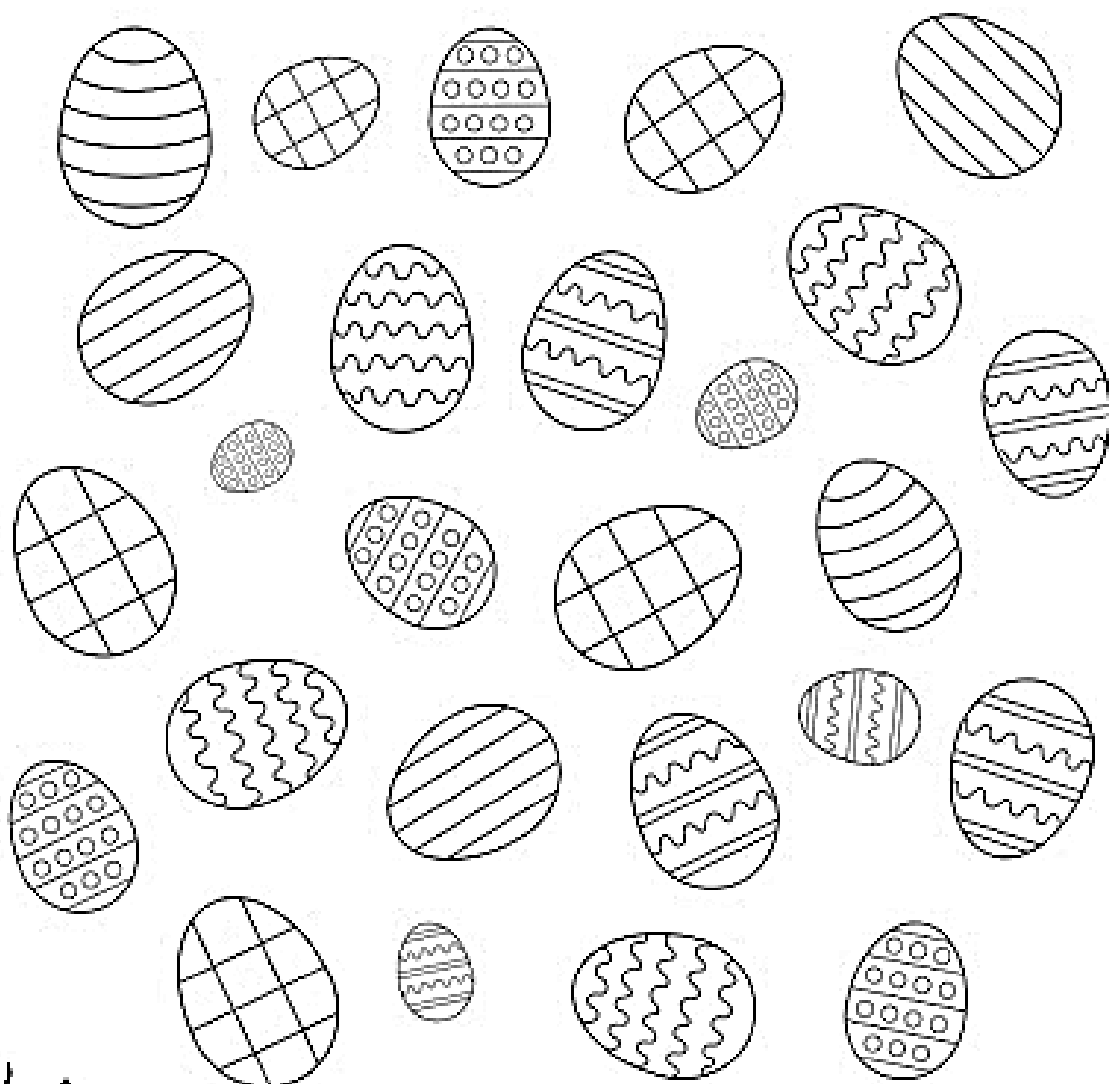


Przyszły do nas kwiaty w gości
w swej wiosennej szacie.
Popatrzcie uważnie,
chyba je poznacie.

Pierwszy – to przebiśnieg biały.
Drugi – to stokrotka,
kwiatek skromny, mały.
Trzeci jest jak złota łąka,
to kaczeniec cały w pąkach.
Czwarty – krokus fioletowy.
Piąty – tulipan purpurowy.
Szósty – to sasanka kosmata.
Siódmy – bratek, co nie ma brata.
Ósmy – żonkil w żółtym kolorze,
ten słoneczny kwiatek
do wazonu włożę.



Policz pisanki.



Pokoloruj pisanki według kodu.

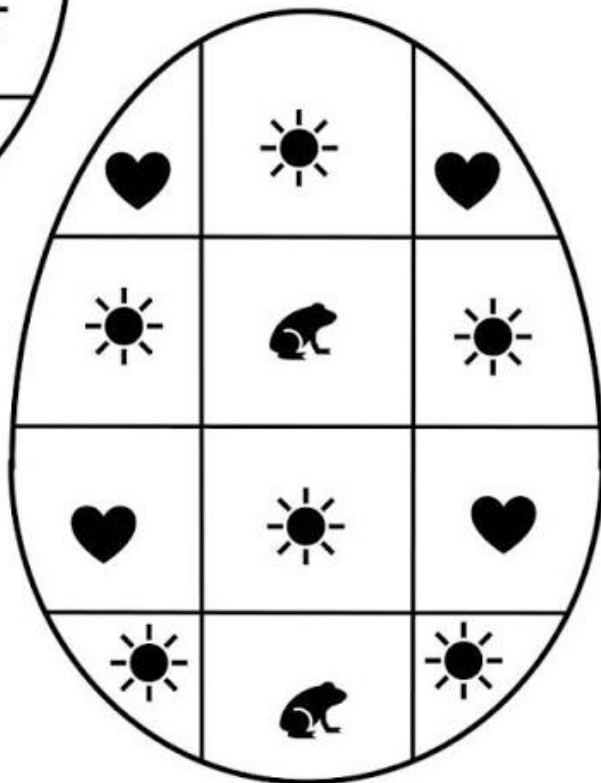
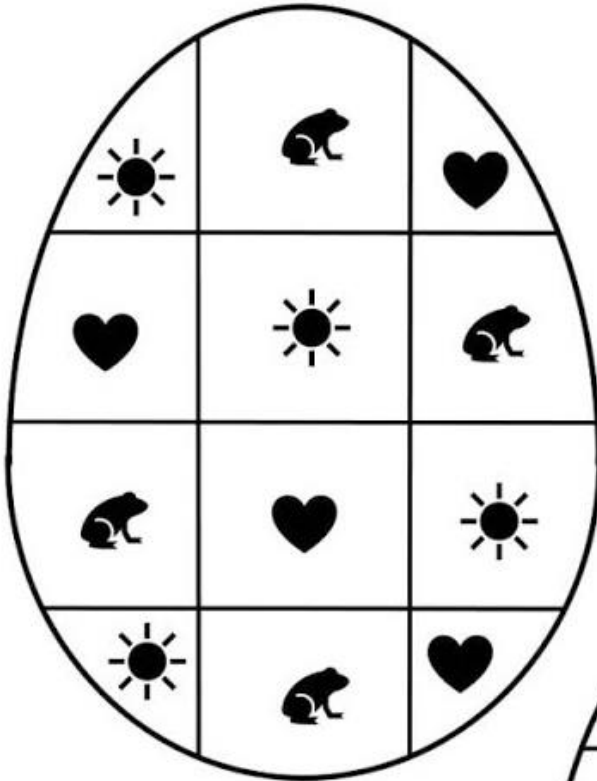
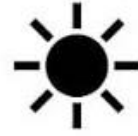
żółty



czerwony



zielony



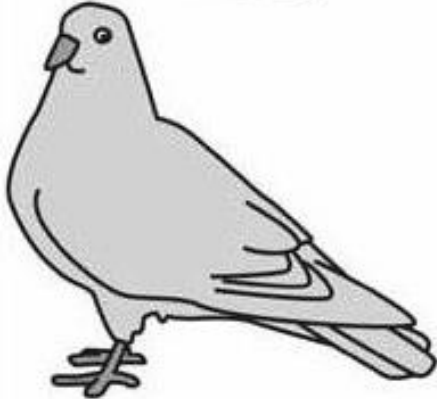
Połącz w pary takie same obrazki.



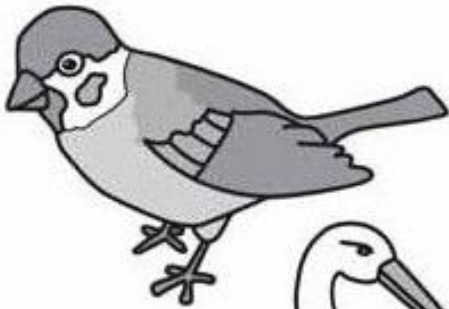
Połącz liniami ptaki z ich nazwami i obrysuj te z nich, które wracają na wiosnę z ciepłych krajów.



WRÓBEL



JASKÓŁKA

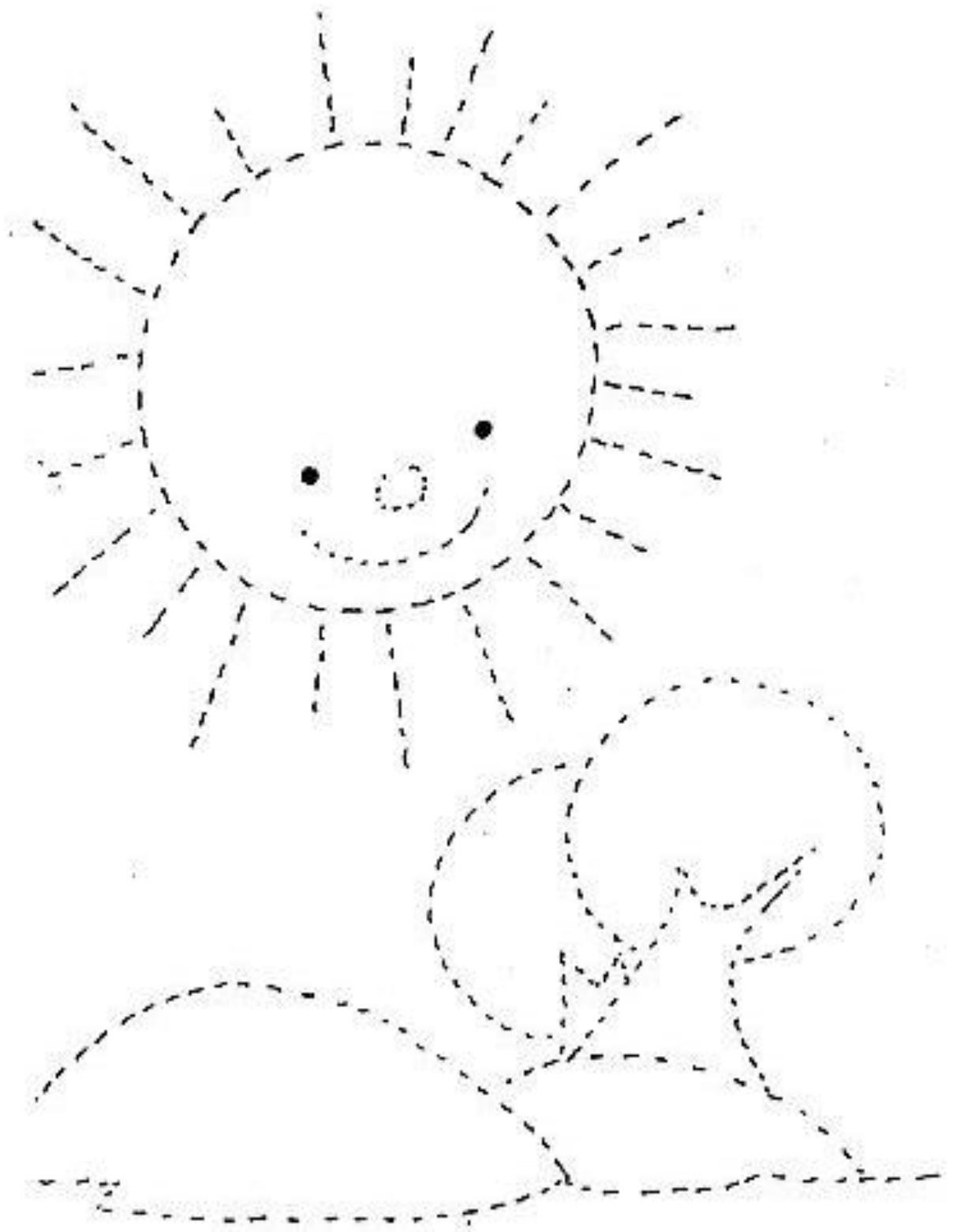


BOCIAN



GOŁĄB

Dokończ rysunek i pokoloruj go.



Poczytaj mi Mamo, Tato...

Monika Abraszewska

„Bajka o odważnej pszczole”

(bajka terapeutyczna)

Pewnego dnia Michał wyszedł z tatą na podwórko. Tata siedział na ławce i czytał gazetę, a chłopczyk ba-wił się w piasku. Nagle Michał zobaczył pszczołę i zaczął rozpaczliwie krzyczeć, tata zerwał się, podbiegł do synka. – Ona chce mnie ugryźć! Boję się jej! – krzyczał malec. – Znam pewną historię – powiedział tata. Wziął chłop-ca za rękę, posadził na kolana i zaczął opowiadać. Dawno, dawno temu małe pasiaste owady ze skrzydełkami były bezbronne, miały skrzydełka, tak jak motyle ale nie posiadały żadeł. Cały czas ciężko pracowały. Latały do kwiatków, zbierały nektar i robiły z nich miód. Zbiory miały być pożywieniem dla wszystkich pszczołek na długie, zimowe dni. Pracowite pszczoły zbierały miodek, składały go w ulu i ciągle starały się powiększać zapasy, ani chwili nie odpoczywały. W tym czasie ludzie mieszkający niedaleko pszczół odkryli słodką tajemnicę owadów i urządzali na pszczole ule złodziejskie napady. Biedne, bezradne pszczoły nie mogły się obronić, ciągle traciły swoje zapasy i nie miały nic do jedzenia na nadchodzącą zimę. Pszczole dzieci płakały z głodu. Płacz poruszył serce małej, wrażliwej pszczołki imieniem Tina, która postanowiła udać się do Królowej i walczyć w imieniu wszystkich pszczół. Zaproponowała Królowej przygotowanie obrony ula. Jednak Królowa wiedziała, że pszczoły w tej walce są z góry przegrane, bo nie mają broni, która pozwoliłaby im wygrać. Tina była zrozpaczona. – To nie ma żadnego wyjścia?! Musimy się poddać?! – wykrzyknęła. – Jest jedno wyjście. Daleko stąd, na końcu świata mieszka Królowa Przyrody. Do niej należy się udać i prosić o pomoc, ale ty jesteś malutka, słaba, nie dasz sobie rady, tam nikomu nie udało się dotrzeć. Nie wyruszaj, nie chcę, żeby ciebie spotkał taki sam los! – powiedziała Królowa Pszczół. – Ależ królowo, muszę wyruszyć w drogę, inaczej wszyscy zginiemy! – odpowiedziała odważna pszczołka. Następnego dnia pszczołka wyruszyła w podróż, przemierzała każdego dnia wiele kilometrów, unikała wielu niebezpieczeństw. Odpoczywała tylko przez chwilę, bo wiedziała, że musi

zdążyć przed zimą. Po kilku miesiącach ciężkiej podróży dotarła do Królowej Przyrody i poprosiła ją o pomoc. Dobra Królowa ulitowała się nad pszczołkami i postanowiła dać im czarodziejską różdżkę, po dotknięciu której każda pszczołka otrzymywała żądło do obrony, ale powiedziała Tinie:– Przekaż pszczołkom, że tego żądła będą mogły użyć tylko w obronie i tylko raz. Po jego użyciu pszczołka straci życie. Wybierzcie ze wszystkich pszczoł te, które są odważne, nazwijcie je żołnierzami, niech one bronią ula, gdy inne pszczołki będą pracować. Od tego czasu każda ciężko pracująca pszczołka miała broń, ale pamiętając przestrożę Królowej Przyrody, mogła go użyć tylko w obronie. To pomogło pszczołkom obronić swoje zapasy przed ludźmi...– Dobrze, że mi opowiedziałeś o Tinie, już się jej nie boję, już teraz wiem, że ona mi nie chce zrobić krzywdy, tylko się broni – powiedział Michał.– Zobacz, ona tam jeszcze jest, nie może wydostać się z piaskownicy, podaj jej patyk – zawołał tata. I chłopiec podał patyk. Pszczołka wspięła się na niego i odfrunęła.– Leć, Tina, do pszczołek i powiedz im, że się już ich nie boję nie zrobię im krzywdy – wołał chłopiec za odlatującą pszczołą. Tak to mały chłopiec zrozumiał, że pszczołka nie jest wrogiem ludzi i nie trzeba się jej bać.



Źródło:

<https://www.nauczycielskiezaczisze.pl/2019/04/wielkanoc-karty-pracy-pisanki.html>

<https://przedszkolankowo.pl/2017/03/08/wiosenne-karty-pracy>

<https://blizejprzedszkola.pl/pierwsze-oznaki-wiosny-pd,3,7935.html>

www.google.com/search?q=zwiastuny+wiosny+obrazki

<https://www.e-kolorowanki.eu/wiosna-kolorowanki/>

[http://www.pomagamydzieciom.info/files/pdf/bajki terapeutyczne PROMYK SLONCA.](http://www.pomagamydzieciom.info/files/pdf/bajki_terapeutyczne_PROMYK_SLONCA)